

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №2
«КАРУСЕЛЬ» ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Проект для второй младшей группы «Россия – Родина моя!»

Выполнила: Марчукова Юлия Витальевна -
воспитатель, 11 группы.

Вид проекта: познавательный, краткосрочный, групповой.

07.06-11.06 2021

Возраст детей: 3-4года.

Участники проекта: дети 2 младшей группы, воспитатель, родители,

Сроки реализации проекта: одна неделя.

Актуальность темы проекта «Россия – Родина моя»:

«Лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов» - Шарль Луи Монтескье

С самого рождения наших детей необходимо прививать им любовь в родине, патриотическое чувство, чувство гордости. Наши дети должны знать традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в ее возрождении, самореализовать себя как личностей, любящих свою **Родину**, свой народ и все, что связано с народной культурой – это формирует устойчивое отношение к культуре родной страны, создавая эмоционально-положительную основу развития патриотических чувств. Одной из воспитательных задач в младшей **группе** является ознакомление детей с окружающим миром, с обществом, в котором живут дети. Решение этой задачи осуществляется в повседневном общении с детьми, как в быту, так и в процессе образовательной деятельности. Причем основная работа проводится именно в повседневной жизни и режимных моментах. Приобщение детей к истокам народной культуры не потеряло своего значения и в настоящее время.

Цель проекта: формировать в воображении детей образ **Родины**, представление о **России как о родной стране**, воспитывать патриотические чувства.

Задачи проекта:

1. Расширять и систематизировать знания детей о **России**, о её символике (*герб, флаг, гимн*).

2. Вызвать у детей интерес к народному творчеству, восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ.

3. Вызвать у детей чувство восхищения и восторга красотой своей **Родины**.

4. Уточнить и систематизировать знания детей о **России**.

5. Формировать у детей уважительное отношение к своей стране.

6. Воспитывать чувство любви и гордости за свою **Родину**, за своих земляков.

Ожидаемый результат:

1. Пополнение центра «*Наша малая Родина*».

2. Дети должны знать, что такое **Родина и Россия** (название своей страны, её столицы, главные достопримечательности герб, флаг, природу).



Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный этап

Накопление информации по теме. Беседы с детьми для выявления знаний о своей семье, городе

Подбор художественной литературы (стихотворений, рассказов), игр, иллюстративного материала

Подготовка атрибутов для игр, НОД

2.Основной этап

Понедельник

Закрепить знания детей о членах семьи, подчеркивать их заботу друг о друге.

Утро:

Беседа на тему «Наши родители»

Рассматривание семейных фотографий

Прогулка:

Сюжетно-ролевая игра: мама-дочка

Вечер:

Чтение художественной литературы

Агния Барто «Мама»

Вторник

Формировать представления о родном городе. Учить детей называть родной город.

Утро:

Беседа на тему: «Город, в котором я живу»

Рассматривание фотографий с изображением городских объектов.
Знакомство с гербом и флагом города Новоалтайска

Прогулка:

Строительная игра: строим улицу

Вечер:

Чтение художественной литературы

Агния Барто «Разлука»



Среда

Продолжать знакомить детей с профессиями, обращать внимание на трудовые действия и их результат.

Утро:

Повторная беседа о родном городе, его объектах: больница, магазин, детский сад

Прогулка:

Сюжетно – ролевые игры: врач – больной, воспитатель – ребенок, продавец – покупатель

Четверг

Продолжать учить детей называть родной город.

Утро:

НОД «Город в красках»

Прогулка:

Беседа на тему: «Наша Родина»

Знакомство с флагом и гербом РФ. Рассказ детям о президенте В.В. Путине!
Поддержание патриотизме, гордости за родную страну.

Вечер:

Чтение художественной литературы: «Наше отечество»

Константин Ушинский



Пятница

Утро:

Совместная деятельность детей «флаг России. Аппликация»

Прогулка:

Строительная игра: построй город

Вечер Чтение и слушание гимна России (отрывок)



3. Заключительный этап

Подведение итогов

Оформление патриотического уголка

Результаты:

Таким образом, в ходе спланированной деятельности у детей были закреплены знания о членах семьи; сформированы первые представления о родном городе, стране.