

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Центр развития ребенка – детский сад №2 «Карусель»  
города Новоалтайска Алтайского края*

Конспект занятия  
по познавательному и художественно-эстетическому развитию  
детей второй группы раннего возраста по теме «Весна»

авторы составители:  
Манакова Екатерина Сергеевна  
Пепеляева Анна Николаевна  
наставник:  
Упова Елена Григорьевна

Новоалтайск, 2021

**Цель:** создать условия для художественного восприятия детей времени года «Весна».

**Задачи:**

- закреплять умение раскладывать готовые детали на листе картона, правильно строить композицию в соответствии с образцом; продолжать учить пользоваться клеем и кистью, аккуратно наклеивать изображение на плоскость листа.
- расширять словарный запас по теме «Весна»;
- развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук.
- воспитывать эстетическое чувство к пробуждению природы;
- формировать умения работать в коллективе.

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулке за изменениями в природе весной, рассматривание картинок. Разучивание потешек и закличек «Весна, весна, красна!», «Солнышко, покажись!».

**Материал и оборудование:** магнитная доска с магнитами, музыкальный центр, музыка: «Времена года. Весна» А. Вивальди, ватман белого цвета, зелёные листочки на каждого ребенка, клей ПВА, кисточки для клея, клиёнки, салфетки, крупа (пшено), иллюстрации с изображением весны.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

**Воспитатель:**

Посмотрите ребята, сегодня к нам пришли гости давайте с ними поздороваемся.

**Игра-приветствие «Здравствуйте, гости».**

Здравствуйте ладошки хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте ножки топ, топ, топ.

Здравствуйте щечки плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте губки чмок, чмок, чмок,

Здравствуйте зубки щелк, щелк, щелк.

Здравствуй мой носик би, би, би.

Здравствуйте, гости!

**Основная часть:**

**Воспитатель:** *(за дверью слышны звуки, заходит воспитатель одетый в костюм зайца).*

- Ребята к нам в гости пришел Зайка. Давайте поздороваемся с ним.

**Воспитатель:**

- Зайка, а почему ты такой грустный.

**Зайка:** я сделал картину для своих друзей, но на картине чего - то не хватает. Помогите мне.

**Воспитатель:**

Ребята, зайка просто не знает, какое сейчас наступило время года? И хотел бы у вас узнать. А вы знаете, какое сейчас время года? *(ответы детей).*

**Воспитатель:**

А как узнать, что наступила весна? Что происходит весной. (*Работа по картинам: солнце греет сильнее, тает снег, появляются лужи, на деревьях набухают почки, прилетают птицы*).

Чтобы узнать чего не хватает зайке на картинках, надо отгадать загадку.

Ребята послушайте:

Утром рано я проснусь,

Посмотрю — и засмеюсь,

Ведь в моё оконце

Ярко светит ...(*Солнце*)

**Воспитатель:**

Ребята и зайка посмотрите, что это у меня в руках (*показывает круг желтого цвета*).

**Воспитатель:** Да. Это жёлтый круг. А на что похож желтый круг? (*он похож на солнышко*). Посмотрите, что мы можем сделать для нашего солнышка? Давайте мы его сделаем ярче, весной солнышко ярко светит. (*воспитатель намазывает клей на круг, приклеивает на картон, намазывает другую сторону клеем, сыплет пшеном*).

Зайчик и ребята, послушайте еще одну загадку:

Зелененькие клювики весной появились,

В зеленые ладошки к лету превратились.

Подует ветерок немножко,

И захлопают зеленые ладошки. (*листья*)

Ребята, вот у меня весенние маленькие листочки, их нужно приклеить на веточки. Какие они цветом? (*зелёные*)

Посмотрите, сначала, я беру один листочек, кладу его на клеёнку, намазываю кисточкой, кисточку кладу на клеёнку, прикладываю к веточке. Беру салфетку и примакиваю листочек, вот так.

**Воспитатель:**

Смотри зайка, какие листики у меня получились. (*зайка смотрит, радуется*).

**Зайка:** Ребята, поиграйте со мной.

### **Физминутка «Весёлый зайка»**

Ребята давайте, зайку порадуем, сделаем солнышко ярче, много весенних листиков.

*Дети подходят к столу, сначала украшают солнце, потом приклеивают листики*

*Дети выполняют работу под музыку «Времена года. Весна» А. Вивальди.*

*По ходу выполнения детьми задания воспитатель и «зайка», оказывают им помощь, направляют их работу. Воспитатель напоминает, как правильно пользоваться клеем, кисточкой и салфеткой, обращает внимание на аккуратность выполнения работы.*

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:**

Ребята посмотрите, какая замечательная картина у нас получились!

Что мы с вами сделали, чтобы картина была весенняя, веселая?

**Зайка:**

Молодцы ребята!

Вы сегодня хорошо поработали, мне помогли, спасибо вам!

*«Заяц» прощается с детьми, уходит.*