

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка детский сад №2 «Карусель» города  
Новоалтайска Алтайского края

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
Конспект занятия по рисованию «Как зайка от лисы убежал»

Подготовил воспитатель:  
Пепеляева Анна Николаевна

**Новоалтайск, 2021г.**

Задачи:

- углублять представление о цвете, геометрических эталонах;
- продолжать учить рисовать методом тычка;
- закреплять умение правильно держать кисть.

**Материал:** картины с изображением зимнего леса, листы светло-голубого цвета с контурами зайца, гуашь белого цвета, кисти, карандаши или фломастеры черного цвета, лиса – игрушка.

Ход занятия:

**Воспитатель:** посмотрите, мы с вами волшебным образом оказались в зимнем лесу (дети рассматривают картины). Деревья заснули, накрылись снежком, в этом лесу...

Жил-был зайчик

Длинные ушки

Отморозил зайчик

Носик на опушке

И поехал греться

К ребятишкам в гости

**Воспитатель:** зайчик спешит, торопиться. За ним лиса гонится. Зайчик просит спрятать его, поможем зайке спрятаться?

**Дети:** да поможем.

**Воспитатель:** не волнуйся зайчик. Сейчас тебя ребята белой краской раскрасят и сугробы нарисуют. И твою белую шубку среди сугробов не видно будет. Подходите к своим столам. На столах лежат нарисованные зайчики, но рисунки не закончены. Сделаем ваших зайчиков белыми и пушистыми. Сегодня кисточка будет работать по особенному: станет прыгать вверх-вниз. (*показ воспитателя*) возьмите кисточки и попробуйте без краски показать как кисточка будет сегодня рисовать.

*Воспитатель показывает каждому ребенку движения кисти вверх-вниз.*

*Дети самостоятельно повторяют движения на листе бумаги.*

**Воспитатель:** теперь наберите на кисточку белую краску и начинайте по контуру рисовать

*Дети обводят контур зайчика методом тычка.*

*Затем этим же способом закрашивают всего зайчика.*

**Воспитатель:** какие у нас получились пушистые, белые зайчики! Теперь нарисуем снежные комочки вокруг зайчика. Это чтобы лиса его не заметила.

*Если дети затрудняются, воспитатель помогает. После окончания работы, дети кладут кисти на подставки, вытирают руки салфеткой.*

*Раздается стук в дверь, вбегают лиса.*

**Лиса:** здравствуйте, дети! Я ищу зайчика. Вы его не видели? Весь день его искала и никак не могу его найти. А может он в ваших рисунках прятался?

*Смотрит на рисунки детей ищет зайчика, но не находит.*

**Лиса:** нет зайчика! Может ребятки со мной поиграют в игру «Зайка»?

**Подвижная игра «Зайка»**

Зайка по снегу скок-скок

*(четыре прыжка по кругу друг за другом. Держа указательные пальцы как «ушки»).*

Зайка прыг за кусток *(присели).*

Смелый зайка, не боится *(опять четыре прыжка по кругу.)*

Не поймать его лисе *(дети разбегаются, лиса ловит.)*

**Лиса:** молодцы ребята! Ловкие и смелые, но мне пора в лес, до свиданья.

**Воспитатель:** вот, какие мы молодцы помогли зайке спрятаться от лисы.