

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №2
«КАРУСЕЛЬ» ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Конспект занятия по художественному творчеству (рисование)
«Красивый поезд» во второй младшей группе

Выполнила: Марчукова Юлия Викторовна
воспитатель, 11 группа.

Новоалтайск, 2021

Цель – учить рисовать вагон поезда; развивать чувство формы и пропорции. Воспитывать любознательность.

Задачи:

1. Обучающие

- продолжать формировать умение рисовать предметы прямоугольной формы и части округлой формы(колеса);
- упражнять в рисовании красками и аккуратном закрашивании, не выходя за пределы контура

2. Развивающие

- развивать умение рассказывать о том, что нарисовали;
- создавать условия способствующие развитию воображения;

3. Воспитывающие

- воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность;
- воспитывать аккуратность в работе;

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением вагонов поезда; чтение сказки «Паровозик ТУ-ТУ и лисичка»; игры со строительным материалом.

Метод: наглядный, практическая деятельность.

Материал и оборудование:

Гуашь, листы бумаги, кисточки, стаканчики с водой, салфетки. Иллюстрации.

Структура НОД:

1. Вводная часть – 3 минуты.
 - а) игра;
 - б) просмотр иллюстраций;
2. Основная часть – 10 минут.
 - а) рисование каркаса вагона;
 - б) рисование колес;
 - в) раскрашивание;
3. Заключительная часть – 2 минуты.
 - а) подведение итогов занятия;

Ход НОД:

Воспитатель: - Ребята, сейчас мы с вами покатаемся на поезде, я буду паровоз, а вы вагончики.

Паровоз, паровоз, новенький блестящий

Он вагоны повез будто настоящий.

Кто едет в поезде? Плюшевые мишки

Кошки пушистые, зайцы да мартышки.

А вот и остановка! «Обнимательная». Обнимаемся с друзьями! Желаем всего самого хорошего.

Едем дальше.

Чух Чух Чух Чух ЧухЧух! Поезд останавливается!

Кто под кустиком сидит? Зайка сидит и грустит.

Что случилось, зайка?

Мне грустно.

Давайте, возьмем зайку с собой на поезде покататься. Едем.

Мы едем, едем, едем в далекие края. Хорошие соседи, счастливые друзья.

Нам весело живется, мы песенку поем, И в песенке поется, о том, как мы живем.

Следующая остановка – «Рисовательная».

2 часть.

Воспитатель: - Ребята, теперь посмотрите на экран, что на нем изображено?

Правильно поезд, какой он формы? А какой формы его колеса?

Итак, ребята, вам нужно каждому нарисовать вагон поезда. Вагончики могут быть разных цветов. Но сначала давайте вспомним, как мы держим кисть?

Для чего нам нужна вода? Куда мы кладем кисточку после использования?

Ребята, перед тем как вы начнете рисовать, давайте посмотрим, как же нарисовать вагончик?

Показ и объяснение:

Сначала рисуем каркас вагона, затем колесики, а потом раскрашиваем.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, какой вагончик получился у меня. Но моему вагончику скучно одному, давайте нарисуем ему компанию?

Воспитатель: - Ребята, кому нужна моя помощь?

3 часть

Итог

Воспитатель: - Детки, какие красивые у вас получились вагончики!

Составим из них поезд. Зайка, тебе понравился наш поезд?

Придешь к нам еще в гости?

Зайка принес нам необычные фишки за наши старания, раздавай зайка фишки!

Зайка, Придешь к нам еще в гости?

Итак, ребята, Чем мы сегодня с вами занимались?

Чему вы научились на занятии?

Спасибо, за занятие!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (3-4 года). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – С101-102.