

**Городской конкурс «Лучшие методические разработки в системе работы образовательных организаций города Новоалтайска в сфере безопасности дорожного движения»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №2 «Карусель»
города Новоалтайска Алтайского края**

Аннотация к электронному учебному пособию для детей дошкольного возраста «В гостях у Светофора Светофорыча» или как правильно переходить дорогу».

Колбина Раиса Алексеевна – педагог-психолог

Актуальность

Обеспечение безопасности дорожного движения (далее — БДД), совершенствование образовательных программ дошкольного образования в части, касающейся обучения основам безопасного поведения на дорогах, по-прежнему остаются важными составляющими социальной и образовательной политики Российской Федерации. Статистика дорожно-транспортных происшествий (далее — ДТП) и итоги обсуждений проблемы ДДТТ свидетельствуют о том, что дети нередко оказываются в опасных ситуациях, многие из которых они провоцируют сами.

Чаще всего несчастные случаи на дорогах с детьми происходят из-за несоблюдения правил дорожного движения (далее — ПДД) как водителями транспортных средств (далее — ТС), так и самими юными пешеходами.

Для дошкольников характерны типичные ошибки поведения в дорожной среде. Дети часто действуют необдуманно, потому что их мотивационная сфера по темпам развития отстает от интеллектуальной: как правило, мотивы не осознаются, а воля еще не сформирована. В результате ребенок может внезапно выскочить на дорогу (например, за укатившимся мячом) перед близко идущим транспортом из-за препятствия, сооружения, зеленых насаждений. По этой же причине дети не задумываются о выборе правильного места для перехода дороги, неосторожны при посадке и высадке из маршрутных транспортных средств (далее — МТС).

Именно поэтому важно обучать детей безопасному участию в дорожном движении, активно вовлекая в образовательный процесс всех участников образовательного процесса.

Рекомендации по работе с учебным пособием для детей дошкольного возраста «В гостях у Светофора Светофорыча» или как правильно переходить дорогу»

Педагог рассказывает детям, как следует переходить дорогу, знакомит их с пешеходным маршрутом (переход «зебра», светофор, «островок безопасности»). Он объясняет, что такое светофор, показывает его изображение, знакомит с сигналами. Детей 3- 4 лет учит различать и называть цвета светофора (красный, желтый, зеленый), а также тому, что они обозначают. Педагог объясняет, что светофор устанавливается на перекрестках, пешеходных переходах и в других местах оживленного транспортного движения. Подчиняясь сигналам светофора, пешеходы переходят улицы, не мешая друг другу и не рискуя попасть под машину; а водителям сигналы светофоров помогают избегать столкновений с другими машинами и прочих несчастных случаев. Закреплять представления детей о предназначении светофора и его сигналах можно в игровой форме, используя цветные картонные кружки, макет светофора, макет улицы с домами, перекрестком, игрушечные автомобили, куклы-пешеходы.

После данной работы педагог демонстрирует пособие, поясняя все правила перехода улицы.

<https://youtu.be/1C3GosBVrcE> ссылка на пособие.