

**Городской конкурс «Лучшие методические разработки в системе работы образовательных организаций города Новоалтайска в сфере безопасности дорожного движения»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №2 «Карусель»
города Новоалтайска Алтайского края**

**Методическая разработка учебного занятия для детей дошкольного
возраста по теме «Правила дорожные каждому знать положено»**

Азарова Алена Геннадьевна - воспитатель

Цель: Создание условий для ознакомления дошкольников с элементарными правилами безопасного поведения на дороге. , для двигательной активности, для активного общения со сверстниками и взрослыми; закрепление основных цветов.

Задачи:

Познавательные:

- познакомить детей со светофором и с его сигналами, рассказать о значении каждого света светофора.
- рассказать детям о правилах перехода проезжей части дороги.

Развивающие:

- развивать навыки ориентирования в пространстве, умение действовать по сигналу взрослого;

Воспитательные:

- воспитывать положительные взаимоотношения со сверстниками;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения.

Материалы и оборудование: игрушечный светофор, большие игрушечные машины, иллюстрации с изображением уличного движения; маленькие фигурки машин.

Ход занятия:

Воспитатель (обращает внимание детей на иллюстрации с изображением уличного движения).

- Ребята, посмотрите на иллюстрацию. Как называется место, по которому едут машины? (дорога)

Как называется место, по которому ходят люди? (тротуар).

- Дети, посмотрите на дорогу. Что случилось? Почему все машины и люди стоят? (воспитатель выслушивает ответы детей).

- Обратите внимание у нас в группе светофор. Послушайте стихотворение:

Я трехцветный светофор,
Вам помощник на дороге,
Чтоб дорогу перейти,

На меня - ка посмотри.

Если цвет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Желтый цвет – предупрежденье,

Жди сигнала для движенья.

Цвет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт».

- Дети хотите поиграть?

Воспитатель проводит игру «В дороге».

- Дети я вам буду произносить слова, а вы под слова будете выполнять движения.

- Едем, едем мы домой

На машине легковой. *(движения, имитирующие поворот руля)*

- Въехали на горку: хлоп! *(руки вверх, хлопок над головой)*

Колесо спустилось: стоп. *(дети останавливаются).*

- Молодцы, дети. Хорошо играли. Продолжим дальше учить, как правильно переходить дорогу? *(ответы детей)*. Выучить правила поможет игра « Мы – пешеходы».

Для игры материал: макет пешеходного перехода, обозначенного «зеброй», знаком пешеходного перехода, светофором.

Воспитатель предлагает детям стоять у пешеходного перехода. И ждать разрешающего сигнала светофора, чтобы перейти улицу. Воспитатель комментирует сигнал светофора.

- На светофоре - красный свет!

Опасен путь - прохода нет!

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно!

- Можно переходить дорогу? *(ответы детей)*.

Воспитатель показывает зелёный сигнал светофора.

- Можно переходить дорогу?

Свет зеленый говорит

«Проходите - путь открыт».

Дети переходят дорогу по «зебре». Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель подводит итог

- Понравилось вам, ребята, наше занятие? О чем мы говорили на занятии?

- В какие игры мы с вами играли?

- Ребятки, а что вы расскажете своим мамам и папам о правилах безопасного дорожного движения?

Все ребята - молодцы!

Вместе все похлопаем,

Ножками потопаем.

Ручками помашем,

«До свиданья»- скажем.

