

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - детский сад №2 «Карусель»  
города Новоалтайска Алтайского края**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ  
ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ НА УЛИЦАХ  
И ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ**

Кирилова Елена Владимировна,  
воспитатель

## Содержание

1. Актуальность.....	3
2. Методическая разработка учебного занятия по правилам безопасного поведения детей на улицах и общественном транспорте.....	4
2.1 Описание макета по ПДД.....	4
2.2 Цели и задачи макета по ПДД.....	8
2.3 Использование макета в разных образовательных областях.....	8
2.4 Учебное занятие по правилам безопасного поведения детей на улицах и общественном транспорте.....	10
3. Заключение.....	13
Список использованной литературы.....	14
Приложение	

## Актуальность

С каждым годом проблема детского травматизма на дорогах становится все острее. По статистике основной фактор дорожно-транспортных происшествий - человеческий. Около 80% всех ДТП происходит из-за нарушений водителями правил дорожного движения. Каждой десятой жертвой в них становится ребенок. У младших дошкольников нет предвидения возможности возникновения опасности в быстро изменяющейся дорожной обстановке. У них отсутствует защитная реакция, свойственная взрослым.

Поэтому они часто действуют необдуманно. Могут внезапно выскочить на дорогу перед близко идущим транспортом или неправильно выбрать место для перехода улицы, неосторожны при посадке и высадке из общественного транспорта. Причиной несчастных случаев и аварий с детьми является и езда на велосипедах, роликовых коньках, самокатных средствах по проезжей части дороги, игры на улице, несоблюдение сигналов светофоров и требований дорожных знаков, хождение по проезжей части дороги при наличии тротуара или обочины. Оказавшись на улице, ребенок автоматически попадает в зону опасности, ему нужно найти быстрый и эффективный выход из сложной ситуации.

Именно поэтому детей необходимо не только обучать правилам дорожного движения, но и прививать им устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации. Тогда у них сформируется умение прогнозировать опасность и ее последствия, способность правильно оценивать свои возможности. Это важно сделать как можно раньше, пока ребенок не перенял и не принял неправильных стереотипов поведения на дороге, к сожалению, на сегодняшний день, преобладающих во взрослой среде. Поэтому актуальность и практическая значимость обучения, воспитания и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма очевидна.

## Методическая разработка по правилам безопасного поведения детей на улицах и общественном транспорте

### Описание макета по ПДД

Для изготовления макета был использован лист фанеры размером 80 сантиметров длиной и 60 сантиметров шириной (см Рис.1).



Рис. 1

Прямоугольная рамка выполнена из деревянных брусков (Рис.2).

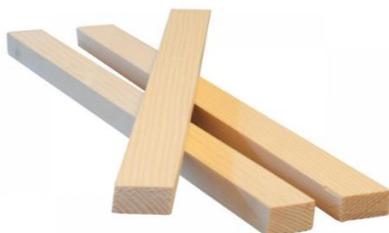


Рис.2

Бруски скреплены в прямоугольную рамку размером 80 сантиметров длиной и 40 сантиметров шириной, с помощью шуруповёрта и саморезов (Рис.3).



Рис.3

К заготовке из прямоугольной фанеры прикреплена рамка из деревянных брусков под прямым углом (Рис. 4).



Рис.4

Для изображения города с многоэтажными зданиями были использованы лист ПВХ и плёнка, на которую нанесено изображение (Рис.5,6).



Рис.5



Рис.6

Асфальтированную часть проезжей части и тротуаров имитирует плёнка тёмно-серого цвета (Рис.7).



Рис.7

Газоны – самоклеящаяся бархатная зелёная бумага, линии разметки, пешеходные переходы – самоклеящаяся плёнка (Рис. 8, 9).



Рис.8



Рис.9

Бордюры макета изготовлены из техноплекса (строительный утеплитель) (Рис.10).



Рис.10

Дома макета по ПДД, автомобильный транспорт, пешеходы, водители, ограждения, кустарники и деревья изготовлены из блоков и составных частей Лего (Рис.11).

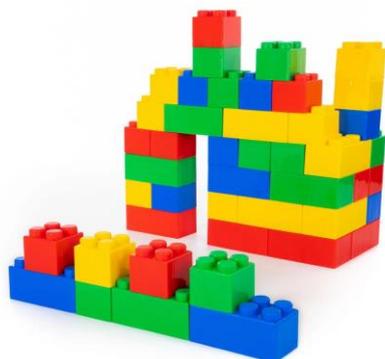


Рис. 11

На макете также представлены дорожные знаки, светофор на батарейках. Макет представляет собой устойчивое большое наглядно-обучающее пособие, к которому удобно подходить с трёх сторон, что позволяет играть на нём сразу нескольким детям (см.Рис.12).



Рис. 12.

Занимаясь на макете, с воспитанниками закрепляются самые необходимые для пешеходов и пассажиров правила дорожного движения и элементарные нормы поведения на улице, на проезжей части и в транспорте

Макет предназначен для изучения правил дорожного движения для детей от 3 лет (с усложнением данного пособия с учетом возрастных особенностей детей: добавление знаков дорожного движения, стоянки, зданий и другое). Игры с макетом очень нравятся детям. Они способствует их развитию, повышают уровень любознательности, расширяют и закрепляют знания о правилах дорожного движения.

## **Цели и задачи использования макета по ПДД**

Цель: создание условий у детей дошкольного возраста по формированию основ безопасного поведения детей на дороге, правил дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- создать условия для сознательного изучения детьми ПДД.
- обучать детей необходимому минимуму ПДД.
- сформировать первоначальное представление о движении пешеходов и транспорта на дорогах и улицах.
- учить детей использовать полученные знания.
- закреплять умения сравнивать (находить сходства и различия).
- обогащать и расширять словарный запас, детский кругозор.
- развивать у детей память, мышление, воображение.
- вырабатывать у детей привычку правильного поведения на дороге.

Так же макет можно использовать при рассматривании, беседы, отгадывания загадок.

### **Использование макета в разных образовательных областях**

Макет может быть использован как в образовательной деятельности, так и во время игровой деятельности детей. Игры с использованием макета способствуют развитию интеллектуальных способностей, расширению кругозора, активизации словарного запаса детей, а самое главное изучению и закреплению правил поведения на проезжей части дороге. Воспитанники придумывают свои сюжеты в игре, что свидетельствует о развитии воображения, памяти и творческого подхода.

Формирование элементарных математических представлений:

- совершенствовать умение сравнивать по высоте и ширине.
- упражнять в сравнении групп предметов
- закрепить знание цветовой палитры.
- формировать пространственные ориентиры: слева, справа, впереди и др.

- упражнять в определении геометрических фигур.

Познавательное развитие: безопасность:

- беседы "Из чего состоит дорога" (проезжая часть, тротуар, переход).

- беседы "Мой друг Светофор" (как правильно переходить дорогу).

- беседы "Правила движения транспорта".

- беседа «Знаешь ли ты сигналы светофора?»

- ситуативные разговоры по теме "Профессия водитель", "Профессия дорожник", "Профессия полицейский", "Общественный транспорт", "Специализированная техника" и т. д.

- различные сюжетные игры.

Речевое развитие:

- чтение стихов.

- составление коротких рассказов.

- отгадывание загадок.

- кукольный театр по правилам движения.

- составление сказок.

Макет – элемент, организующий предметную среду для игры с мелкими игрушками. Он выступает в роли «пускового механизма», способствующего разворачиванию воображения и детского творчества, где педагог, не принимая непосредственного участия в игре, выступает как создатель проблемно-игровых ситуаций и помощник в реализации игровых замыслов.

## Учебное занятие по правилам безопасного поведения детей на улицах и общественном транспорте

**Программное содержание:** формирование основ безопасного поведения детей на дороге и в общественном транспорте; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Наглядные пособия:** макет проезжей части дороги, светофор, дорожные знаки, пешеходные переходы, мальчик, одетый в костюм полицейского, значки цветов пешеходного светофора.

Воспитатель: сегодня к нам в гости пришёл полицейский Костя медвежонок. Он поможет понять нам сами основные правила безопасного поведения на улице, в общественном транспорте.

Полицейский Костя медвежонок: здравствуйте ребята. Как ваше настроение?

Воспитатель: Полицейский Костя, расскажи пожалуйста детям, как правильно и безопасно нужно переходить дорогу – проезжую часть по пешеходному переходу если нет светофора, то есть пешеходный переход нерегулируемый?

Полицейский Костя медвежонок: Дорогу так перехожу,

Сначала влево погляжу,

И если нет машины

Иду до середины.

Потом смотрю внимательно

Направо обязательно

И если нет движения

Шагаю без сомнения (все действия показывает на макете с помощью игрушечных человечков).

Воспитатель: ребята, а вы знаете, что есть пешеходные переходы, которые регулируются светофором? (ответы детей). Полицейский Костя медвежонок, расскажи, как нам действовать в этом случае?

Полицейский Костя медвежонок: Если красный – нет пути,  
Красный свет – нельзя идти.  
Жёлтый свет – не очень строгий,  
Жди, нам нет пока дороги  
Наконец, зелёный глаз,  
Открывает путь для нас!!!(показывает, как на светофоре загораются цвета и действия игрушечных человечков в разных ситуациях на макете)

Воспитатель: также детки запомните, что, подходя к пешеходному переходу, нужно взять за руку взрослого. Переходить улицу нужно по всем правилам, держаться рядом, не убегать и не отставать – это может быть очень опасно.

Физкультминутка

Проводиться игра «Светофор».

На красный цвет – дети спокойно стоят. На жёлтый цвет – хлопают в ладоши. На зелёный цвет – дети маршируют.

Воспитатель: ребята правила безопасного поведения на пешеходном переходе мы разобрали. А кто знает, как правильно двигаться по тротуару? (ответы детей). Правильно! Тротуар - это дорожка вдоль проезжей части, по которой двигаются пешеходы (показывает расположение тротуара на макете). Идя по тротуару не расталкивай прохожих и не балуйся. Всегда нужно держаться правой стороны. Также никогда не нужно кататься на роликах, велосипеде или санках вблизи проезжей части улицы – это очень опасно.

Полицейский Костя медвежонок, подскажи пожалуйста ребятам, как безопасно вести себя на остановке и в общественном транспорте?

Полицейский Костя медвежонок: стоя на остановке общественного транспорта, вести себя нужно спокойно, не выскакивать на дорогу.

Воспитатель: а ещё какие правила вы знаете, ребята? (ответы детей). Правильно! Проходить в автобус нужно, когда вышли приехавшие пассажиры, впереди взрослого. А выходит из общественного транспорта сначала

взрослый, за ним ребёнок. В автобусе держись за поручни, и не отвлекай водителя громкими разговорами и музыкой.

Ребята, мы сегодня узнали с вами много нового и интересного. Давайте проводим полицейского Костю медвежонка. До свидания, до новых встреч!!!

## **Заключение**

Роль ДОУ в предупреждении дорожно-транспортного травматизма велика, так как систематическая, целенаправленная, правильная воспитательная работа с дошкольниками создает прочный навык поведения детей на улице, помогает сохранить жизнь и здоровье ребенка, обеспечивает самостоятельность и осознанность поведения детей на улице.

Результатом данного учебного занятия стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей младшего возраста, формирование у детей знания о культуре поведения на дороге, обучению умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

Проект учебного занятия в деятельности ДОУ на практике показывает преимущество и эффективность. Технология проектирования является уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию.

### Список использованной литературы

1. Белая В. А. «Правила дорожного движения для юного пешехода». – М.: Феникс премьер, 2017 г.
2. Елжова Н.В. "ПДД в детском саду". – М.: Феникс, 2014 г.
3. Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено". – Сибирское университетское издательство, 2008 г.
4. Лиходед В. "Уроки светофора". – М.: Детский мир, 2011 г.
5. Петрова К.В. «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры от 3 – 7 лет. – СПб.: Детство пресс, 2020 г.
6. Пикулева Н. "Дорожная азбука". – М.: Стрекоза, 2008 г.
7. Саулина Т.Ф. "Три сигнала светофора". – М.: Мозайка-синтез, 2010 г.
8. Саулина Т.Ф. «Ознакомление дошкольников с ПДД с 3 – 7 лет». - М.: Мозайка-синтез, 2014 г.
9. Хабибуллина Е.Я. "Дорожная азбука в детском саду". – СПб.: Детство пресс, 2020 г.
10. Шаланова Е.И. "Правила безопасности дорожного движения". – М.: Скрипторий 2003, 2013 г.



Макет перекрестка дороги.



Полицейский Костя медвежонок



Знакомство детей с макетом.



Знакомство детей с макетом.



Игра со знаками



Игра со знаками