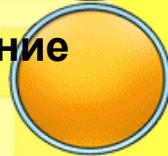
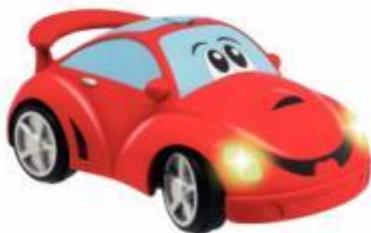


Городской конкурс «Лучшие методические разработки в системе работы образовательных организаций города Новоалтайска в сфере безопасности дорожного движения»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №2 «Карусель»
города Новоалтайска Алтайского края



«Маленькие пешеходы на улицах города»



Воспитатель: Пепеляева Анна Николпевна

FedotoVA

Паспорт проекта

Тип проекта: информационно - познавательный

Участники проекта: дети младшей группы,
воспитатель.

Продолжительность: краткосрочный.



Актуальность

Маленькие дети особая категория пешеходов и пассажиров. Зачастую виновниками дорожно –транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят транспортные средства и выходят из них. Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению правилам дорожного движения. Данная проблема на современном этапе очевидна, поскольку круг проблем, связанных с безопасностью ребенка – дошкольника невозможно решить только в рамках дошкольного учреждения.



Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения, развивать память, мышление, восприятие. Дать представление о светофоре, о его назначении.

Задачи:

Обучающие: закрепить представления детей о светофоре, его действий.

Развивающие: закреплять знания основных цветов (красный, жёлтый, зелёный), форму круглый.

Воспитывающие: воспитывать у детей желание получать новые знания; безопасное поведение.

Методы и приемы: рассмотрение иллюстраций, дидактическая игры, чтение художественных произведений, создание игровой ситуации.

Проблема Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.



Гипотеза. Если совместными усилиями детского сада и семьи формировать у детей модель безопасного поведения на улице города, позволяющей действовать адекватно в реальной дорожной ситуации, тогда снизится уровень дорожно —транспортных происшествий с участием детей.



Ожидаемые результаты:

1. У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице.

2. Дети с воспитателем рассматривают иллюстрации, с удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.

Продукт проектной деятельности: выставка детских работ «Дорога и светофор»; макет города, где обозначены улицы с тротуарами и проезжей части; макет транспортного светофора.



Этапы проекта

1.Подготовительный этап

Создать развивающую среду: подобрать материалы, атрибуты, для игровой деятельности дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Мой друг светофор»

Подобрать материал для продуктивной деятельности.

2.Основной этап

Социально-коммуникативное развитие

Дидактическая игра «На дороге», «Подумай-отгадай»

Наблюдение за транспортом «Маленький пешеход»

Физическое развитие

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Речевое развитие

Чтение художественной литературы

С.Маршак «Мяч», А. Барто «Грузовик. Познавательное развитие НОД «Наш друг светофор», дидактическая игра «Кто отличный пешеход», «Учим дорожные знаки».

Художественно-эстетическое развитие. Лепка

«Колеса для машин».Рисование «Светофор». Аппликация

«Зебра», «Светофор».



Заключительный этап.

Папка передвижка «Правила движения всем знать без исключения», оформление выставки совместных с родителями детских работ.



Социально коммуникативное развитие.

Дидактическая игра. «Кто отличный пешеход?»

Цель: учить детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах. Закрепить представление детей о назначении светофора и его сигналах. Воспитывать бережное отношение к своей жизни и здоровью.



Социально коммуникативное развитие.

Дидактическая игра: «Учим дорожные знаки»

Цель: познакомить детей со светофором, уточнить, что обозначают цвета светофора и их последовательность (красный, желтый, зеленый); формировать представления о безопасности пешеходов на дороге; закреплять знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый.



Физическое развитие.

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.



Речевое развитие.

Цели: познакомить с содержанием стихотворения А. Барто; в процессе рассматривания игрушки активизировать речь; учить различать действия, противоположные по значению (стоять-ехать), закрепить цвета, познакомить с частями автомобиля.





Познавательное развитие.

Рассматривание картин .

Цель: формирование знаний детей о правилах дорожного движения.



Художественно-эстетическое развитие.

Рисование. «Светофор»

Цель: учить различать и называть красный, желтый, зеленый сигнал светофора; учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур; прививать любовь к рисованию.



Художественно-эстетическое развитие.

Лепка «Колеса для машины»

Цель: учить детей отщипывать куски пластилина, раскатывать из них шарики круговыми движениями, и прикреплять раскатанные шарики в заданном месте; развивать координацию движений. Развитие внимания, мелкой моторики кистей рук. Воспитывать аккуратность в работе.



Художественно-эстетическое развитие

Аппликация « Наши дорожные зебры».

Цель: Учить детей создавать аппликативные изображения из большого количества одинаковых деталей. Уточнить представление о пешеходном переходе.



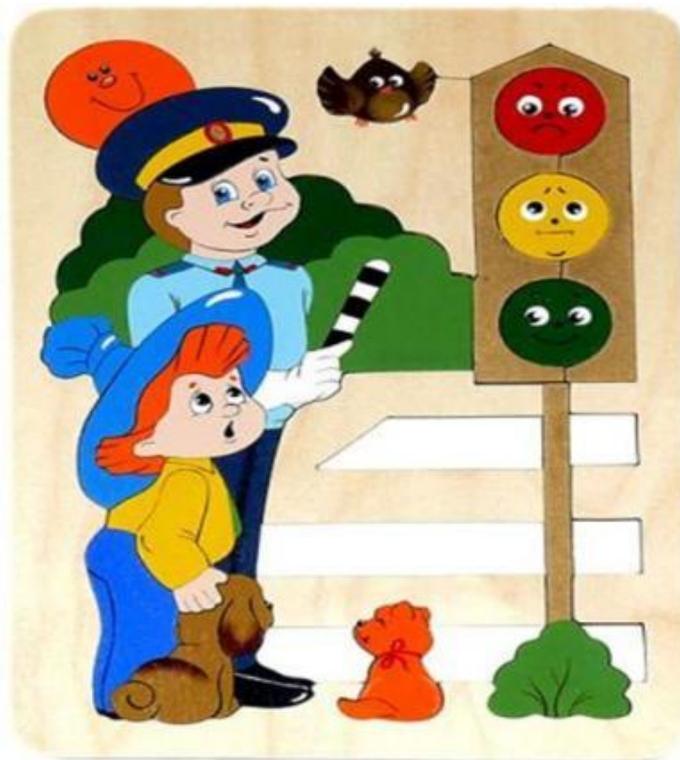
Выставка детских работ.

Цель: познакомить родителей с детским творчеством.



Результат проекта:

Дети усвоили и получили элементарные знания о правилах поведения на дороге. Узнали о различных видах транспорта. Познакомились с сигналами светофора и пешеходным переходом.



Пепеляева А.Н. МБДОУ ЦРР детский сад №2



Fedotova

**МЫ СОБЛЮДАЕМ
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!**



А ТЫ?