

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД №2 «КАРУСЕЛЬ»
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ ДЛЯ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

**ПЕЧЕНИНА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА,
ВОСПИТАТЕЛЬ ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

Цель: создать условия для закрепления знаний о природе Алтайского края, о заповедных местах нашего края.

Задачи:

1. Закрепить с детьми знания об Алтайском крае - своей малой Родине, о заповедных местах края.
2. Развивать социально-коммуникативные навыки: слушать друг друга, умение работать в паре, в группе
3. Воспитывать уважительное отношение друг к другу, уважительное отношение к окружающей среде Алтайского края, чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут и охраняют заповедные уголки природы

Оборудование: таблички для названия команд, эмблемы членам команды, табличка для жюри, карта Алтайского края, сигнальные знаки (синие, красные), презентации детей, разрезные картинки для игры «Собери целое», материал для игры «Собери мусор».

Предварительная работа: чтение художественной литературы, знакомство с заповедными местами, просмотр видеofilmа «Заповедные места Алтайского края, разучивание стихов.

Ход занятия:

Ведущий:

- Добрый день, сегодня мы собрались на игру-развлечение «Умники и умницы», где вы покажете себя умными, сообразительными и умеющими работать в команде.

У нас 2 команды, ребята заранее выбрали себе капитанов команд, придумали название и приветствие.

И сейчас они представят свои команды.

1. Команда «Умники»

- Девиз «Мы умные детишки, детишки-шалунишки, любим весело играть и конечно побеждать!»

2. Команда «Умницы»

- Девиз «Мы команда хоть куда! Нас удача ждет всегда!»

Ведущий:

- С игроками мы познакомились, но у нас здесь есть еще уважаемое жюри. Которое будет оценивать ваши знания, умения честно по справедливости.

Ведущий представляет жюри

Ребенок

Как велика моя земля, как широки просторы!

Озера, реки и поля, леса, и степь, и горы.

Раскинулся мой край от севера до юга:

В одном краю – леса, поля, в другом – озера, реки

Ведущий:

Обратите внимание на экран - (на экране заставка -карта Алтайского края).

-Что изображено на карте? (вопрос для всех детей). В какие цвета она окрашена?

Вопрос для 1 команды:

Как вы думаете, что обозначают темно-зеленый, светло-зеленый и коричневый цвета (ответы детей).

Вопрос для 2 команды:

-А это что за синие полоски и точки?(ответы детей).

Ведущий:

Ребята, подумайте над вопросом. Как можно по карте определить размер нашего края? (ответы детей)

Ведущий: На карте много кружков – это города и села. Раз много больших кружочков – значит много городов, а значит наш край большой.

Вопрос для 1 команды:

Как называется столица Алтайского края? (ответы детей).

Вопрос для 2 команды:

Как называется город, в котором мы живем? (ответы детей).

Ведущий: наш Алтайский край имеет большие размеры. И в нем живет много людей, все они заняты важными делами. Дети учатся, взрослые работают – чтобы наш край становился еще лучше, чтобы еще больше славился на всю нашу страну. Еще Алтайский край славен своей красотой, природой. вспомните, ребята, мы смотрели фильм «Заповедные места Алтайского края».

Внимание вопрос для 1 команды:

- Что такое заповедник? (ответы детей)

Вопрос для 2 команды:

- Что такое национальные парки? (ответы детей)

Ведущий: Приглашаю вас поиграть в игру «Такой знакомый лес».

-Если в лес пошел гулять (идут друг за другом по кругу)

-Свежим воздухом дышать (поворачиваются лицом в круг, разводят руки в стороны)

-Бегай, прыгай и играй (бег на месте)

-Только чур - не забывай, что в лесу нельзя шуметь (руки к губам, знаком тихо)

-Даже очень громко петь, испугаются зверюшки (руки прижаты к груди, дрожат)

-Убегут с лесной опушки (бег на месте)

-Здесь не нужно всех ловить (при перечислении действий, которые нельзя делать, загибают пальцы на руке)

-топать, хлопать, палкой бить.

-Ты в лесу всего лишь гость (руки прижимают к сердцу)

-Здесь хозяин дуб и лось (руки разводят в стороны)

-Их покой побереги, ведь они нам не враги (низкий поклон)

(дети садятся)

Ведущий:

Вопрос для 1 команды:

1.Почему природа-это богатство?
(ответы детей)

Вопрос для 2 команды:

1.Что такое «Красная книга» и почему она так называется?

(ответы детей)

Ведущий: Природа бывает живая и неживая (используя сигнальные знаки, красный -живая, синий -неживая), (поочередно загадываю загадки командам).

1.Его весной и летом мы видели одетым, а осенью с бедняжки сорвали все рубашки

(дерево, оно относится к живой природе)

2.Под сосною у дорожки, кто стоит среди травы? Ножка есть, но нет сапожек, шляпка есть - нет головы

(гриб-это живая природа)

3.Я и туча ,и туман, и ручей и океан, я летаю и бегу и стеклянной быть могу (вода – к неживой природе)

4.Ну – ка, кто из вас ответит: не огонь, а больно жжет, не фонарь, а ярко светит и не пекарь, а печет

(солнце-это неживая природа)

Вывод вместе с детьми (вода, солнце, песок не дышат не питаются и не растут, все растения, животные, птицы относятся к живой природе, потому что они дышат, питаются и растут)

Ведущий: в Алтайском крае группами и в одиночку разбросаны более 2-х тысяч озер. Величина их самая разнообразная. По своей форме они напоминают чашу с плоским дном.

Назовите озера, которые вы знаете? Какое озеро нашего края самое большое и глубокое? (дети отвечают и за правильный ответ получают фишку).

Ведущий: предлагает продемонстрировать каждой команде презентацию «Озера Алтайского края».

Под музыку появляются два хулигана, они что-то стараются забрать друг у друга. Диалог хулиганов и ведущего.

Ведущий: здравствуйте.

Хулиганы: Привет.

Ведущий: Ребята, что же вы делаете, разве можно так вести себя, шуметь, мусорить. А что это у вас в руках?

Хулиганы: (испуганно) Нет, мы не знаем.

Ведущий берет у хулиганов разрезные карточки и предлагает детям из команд собрать.

Игровое упражнение «Собери целое».

Ведущий: Ребята, расскажите, что нельзя делать в лесу. (Дети, собрав разрезные картинки, рассказывают, что нельзя делать).

Ведущий: предлагаю вам на время собрать мусор. Узнаем кто самый быстрый. «Игра – эстафета «Собери мусор».

Ведущий: Посмотрите ребята, теперь порядок? Важно охранять природу от мусора. Для охраны природы есть профессия- эколог.

Эколог – такая профессия, во всем мире очень известная! Эколог природу охраняет и землю от грязи он защищает.

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы сегодня дружно и активно работали, играли, научились действовать в команде, поддерживать своих друзей и помогать. А наша конкурсная программа закончилась и теперь слово жюри.