



СОГЛАСОВАНО:
Председатель КОА г. Новоалтайска

Ю.О. Стась

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ ЦРР – детского сада № 2
Протокол № 2 от 13.01.2026 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОУ ЦРР – детский сад №2
М.А. Егорова
приказ № 5 от 13.01.2026 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада №2 «Карусель» города Новоалтайска Алтайского края на 2026-2032 годы



Паспорт программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада №2 «Карусель» города Новоалтайска Алтайского края

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада №2 «Карусель» города Новоалтайска Алтайского края
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения МБДОУ ЦРР – детского сада №2 и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.
Документы, послужившие основанием для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;–Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;–Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.–№996-р «Стратегия развития воспитанников в Российской Федерации на период до 2025 года»;–Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544-н;–Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями на 08.07.2020 г.);–Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года;–Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022



	<p>–Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада №2 «Карусель» города Новоалтайска Алтайского края.</p> <p>–Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада №2 «Карусель» города Новоалтайска Алтайского края.</p> <p>–Локальные акты, регламентирующие деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада №2 «Карусель» города Новоалтайска Алтайского края.</p>
Цель программы (цели)	Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг предусмотренные федеральными законами и нормативно правовыми актами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития учреждения.
Комплексные задачи программы развития	<p>1.Разработать концепцию образовательного пространства учреждения в режиме развития.</p> <p>2. Продолжать приведение в соответствие с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>3. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;</p> <p>4. Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;</p> <p>5. Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;</p> <p>6. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды учреждения, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;</p> <p>7. Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации Программы развития.</p>
Планируемые результаты реализации программы	<p>–Разработана концепция образовательного пространства в режиме развития как единого информационно-смыслового пространства всех субъектов образовательного процесса учреждения.</p> <p>–Разработаны и приведены в соответствие нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспе-</p>



	<p>чения образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none">– Определены этапы и механизмы разработки основной образовательной программы МБДОУ ЦРР - детского сада №2, как составляющей образовательного пространства.– Разработано обновленное содержание образования в ФГОС ДО, ФОП ДОО.– Осуществлена модернизация учебно-материальной базы по трем направлениям (создание учебно-предметных сред, центров деятельности в групповых комнатах, модернизация и развитие средств обучения), что способствует вариативности, интеграции образовательных областей, саморазвитию и самореализации ребенка в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями, обеспечивает эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности, общения воспитанников и педагогов в образовательном пространстве.– Разработана и внедрена система мотивации продуктивной инновационной деятельности педагогического коллектива посредством создания мотивирующей среды учреждения в двух направлениях: организации оптимальных условий труда и внедрения системы стимулирования работников учреждения, активно участвующих в реализации Программы развития и в инновационной деятельности.– Разработан комплекс критериев оценки эффективности образовательного пространства учреждения.
Сведения разработчиках программы	<p>– Егорова М.А. , -заведующий; – Белозерцева И.А., - старший воспитатель; – Сапачева Ю.В. – воспитатель.</p> <p>Заседания рабочей группы проходят 2 раза в год. На заседаниях обсуждаются результативность реализуемой программы, корректируются формы деятельности и выносятся для обсуждения на педагогический совет.</p>
Период реализации программы	Программа развития разработана с 2026 до 2032 года
Этапы реализации программы	<p>и предусматривает следующие этапы развития:</p> <p>I этап 2026 г.</p> <p><u>Организационно-диагностический</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Разработка Программы развития детского сада на 2026 - 2032 г.г.- Создание условий в соответствии с задачами Программы развития.- Разработка системы мониторинга реализации Программы развития.- Создание нормативно-правовой базы МБДОУ ЦРР - детского сада №2, обеспечивающей реализацию программы развития.- Разработка целевых проектов и программ. <p>II этап: 2026 - 2032</p>



	<p><u>Практико – реализационный</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Реализация содержания деятельности детского сада в соответствии с программой развития.- Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы развития.- Корректировка программы развития.- Мониторинг реализации программы развития. <p>III этап 2032</p> <p><u>Заключительно - прогностический</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Оценка эффективности и совершенствование достижений, выявление проблем.- План действий на преодоление проблем и трудностей.- Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.
Порядок финансирования программы	<ol style="list-style-type: none">1. Рациональная реализация бюджетного плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.2. Внебюджетные источники: спонсорская помощь, благотворительность.3. Участие в конкурсах, проектах, грантах.
Контроль реализации программы развития	Контроль за исполнением программы развития ДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: администрация, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет.



1. Информационная справка об общеобразовательной организации

Основные сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №2 «Карусель» города Новоалтайска Алтайского края является муниципальным образовательным учреждением, создано путем учреждения на основании постановления Администрации города Новоалтайска.

Таблица 1

Сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №2 «Карусель» города Новоалтайска Алтайского края
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ ЦРР – детский сад №2
Дата основания образовательной организации	20 мая 2020 года
Информация об учредителе образовательной организации	Муниципальное образование городского округа города Новоалтайска Алтайского края. В соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами муниципального образования города Новоалтайска функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Новоалтайска Алтайского края
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия и номер образовательной лицензии: серия 22 Л01 № 0002720 (https://karusel2.tvoysadik.ru/file/download?id=218) Приложения к лицензии: Приказ от 22. 10. 2020 г. №699-л/к, серия 22 П01 № 0006739 (https://karusel2.tvoysadik.ru/file/download?id=219)
Сведения об Уставе образовательной организации	Устав образовательной организации утвержден постановлением Администрации города от 14.05.2020 года №705 (https://karusel2.tvoysadik.ru/file/download?id=68)
Информация о месте нахождения общеобразовательной организации	Юридический адрес: 658080, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Индустриальная, 2/2 Фактический адрес: 658080, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Индустриальная, 2/2.
Контактная информация	Телефон: 8 38532-3-32-95 .
Адрес официального сайта общеобразовательной организации в сети "Интернет"	https://karusel2.tvoysadik.ru/

Сведения об обучающихся (количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, др.)

Образовательная деятельность в детском саду выстраивается на 11 разновозрастных групп общеразвивающей направленности.

Таблица 2

Количество воспитанников в 2024 году по группам

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Вторая группа раннего раз-	3 группы	90 воспитанников



витаия		
Младшая группа дошкольного возраста	2 группы	60 воспитанников
Средняя группа	2 группы	60 воспитанников
Старшая группа	2 группы	60 воспитанников
Подготовительная к школе группа	2 группа	60 воспитанников
Итого:	11 групп	330 воспитанников

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

(структура общеобразовательной организации, сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе адаптированных, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, применяемые педагогические технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды, др.)

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР – детском саду № 2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и творческой группы.

Воспитательно-образовательная деятельность планировалась и проводилась на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР - детского сада №2, годового плана, режима дня воспитанников, расписания занятий, циклограммы деятельности воспитателя каждой возрастной группы в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательно-образовательный процесс отражал образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольной организации МБДОУ ЦРР - детского сада №2, где обязательная часть основной образовательной программы ДО разрабатывалась:

- на основе ФОП ДО

а вариативная часть на основе парциальных программ:

- «Азы финансовой культуры для дошкольников». Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю., ВИТА-ПРЕСС, 2019.

- «Английский для дошкольников» и тематическое планирование. / Ю.А. Комарова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 160 с. — (ФГОС дошкольного образования).

- программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козловой для детей 3-7 лет, и на основе использования самостоятельно разработанных участниками образовательных отношений МБДОУ ЦРР - детского сада №2 методик и технологий:



- «Мой город - Новоалтайск» образовательный проект по краеведению, направленный на формирование целостного представления о родном городе.

Воспитательно - образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР - детском саду №2 осуществлялась в группах общеразвивающей направленности на государственном языке Российской Федерации.

Участниками образовательного процесса являлись воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники МБДОУ ЦРР – детского сада №2.

Одной из приоритетных задач детского сада оставалось укрепление психофизического здоровья воспитанников, а именно:

- создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта воспитанников в процессе совместной воспитательно-образовательной деятельности;
- приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни, навыкам безопасного поведения, бережного отношения к своему организму;
- обеспечение здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении (соблюдение светового режима, режимов проветривания, режимов двигательной активности, соблюдение требований к организации образовательного процесса, проведение противоэпидемических мероприятий).

С периода 2020 – 2025 г.г. медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников) в МБДОУ ЦРР – детском саду №2 осуществляли медики детской поликлиники ГБ им. Литвиненко города Новоалтайска. Медицинская деятельность осуществлялась на основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников)». Работа медицинского персонала проводилась согласно плану, в который входило:

- контроль организации физкультурно–оздоровительной работы в группах;
- иммунопрофилактика - планирование и анализ вакцинации; контроль за состоянием здоровья после прививки;
- ведение необходимой документации;
- диспансеризация: проведение профилактических осмотров, оценка физической подготовленности детей, рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям детского сада: рекомендации по адаптации, ее коррекция, контроль за течением адаптации и проведением медико-педагогической коррекции;
- анализ состояния здоровья воспитанников, эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий.

Таблица 3

Средний анализ состояния здоровья воспитанников в период 2020- 2025 г.г.

Группа здоровья	% отношении
I группа	40 %
II группа	48%
III группа	10%
IV группа	1%

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей, имеются оборудованные помещения с разной площадью и назначением.

Таблица 4

Перечень помещений в ДОУ

Название помещения	Площадь	Ко-во
Групповые детей раннего возраста, групповые детей средней группы, групповые детей старшей и подготовительной группы.	60,67кв. м	11



Спальни детей раннего возраста, спальни детей средней группы, спальни детей старшей и подготовительной группы.	60,67кв. м	11
Приемная детей раннего возраста, приемная детей средней группы, приемная детей старшей и подготовительной группы.	21,26кв. м	11
Кабинет английского языка	16,10 кв.м	1
Зал для проведения спортивных занятий	95,30 кв.м	1
Зал для проведения музыкальных занятий	74,92 кв.м	1
Кабинет педагога-психолога	23,25 кв.м	1
Кабинет учителя-логопеда	10,54кв.м	2
Методический кабинет	12,27кв.м	1
Изостудия	20,35кв.м	1
Кабинет заведующего	11,20кв.м	1
Медицинский кабинет	12,40кв.м	1
Процедурный кабинет	8,23кв.м	1
Пищеблок (горячий цех, холодный цех, мучной цех, раздаточная, моечная кух. посуды, мясо-рыбный цех, овощной цех, цех первичной обработки овощей, кладовая овощей, мойка и хранение тары, кладовая сухих продуктов, кладовая суточного запаса, помещение холодильного оборудования, помещения для отдыха персонала, помещение зав. производством).	181,46кв.м	1
Комната отдыха для персонала	15 кв.м	1
Кабинет для совещаний и переговоров	27,90кв.м	1
Кабинет заместителя по АХР	10,82кв.м	1
Прачечная	59,72кв.м	1

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия, для организации детской деятельности.

Все оборудование в помещениях и на территории детского сада отвечает требованиям безопасности жизни и деятельности детей. В наличии кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт ПЩО ОВО по г. Новоалтайску филиала ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Алтайскому краю». Здание оборудовано системой охранно-пожарной сигнализации. Система пожарной сигнализации оборудована автоматическими голосовыми оповещателями «Соната-К». В наличии система видеонаблюдения, система охранного освещения наружного по периметру здания. Один центральный контрольно-пропускной пункт, эвакуационные выходы, оборудованные световым табло «ВЫХОД». Наличие системы внутреннего противопожарного водопровода, пожарных рукавов, дымоудаления, огнетушителей.

Все 11 групповые комнаты в ДОО оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов детской деятельности.

Таблица 5

Оснащение ДОО техническими средствами

Наименование	Количество
Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофора на стойке и основании с «Виртуальным учителем»	1
Брошюровщик Rayson SD-2011B21	1
Многофункциональное устройство HP M426fdn	3
Многофункциональное устройство со встроенным факсом (Pantum M6607NW	1
Ноутбук Lenovo V330-15IKB	3
Ноутбук (Asus VivoBookX541Sa-Xo687)	7
Ноутбук (HP 15-da0514ur)	11



Телевизор (SUPRASTV-LC32STV-LC32ST0065W)	8
Проектор (INFOCUSINV30)	2
Монитор Lenovo ThinkVision	3
Клавиатура	3
Принтер. Тип 1 HP M104w	1
Принтер. Тип 2 Canon LBP653Cdw	6
Комплект проекционного оборудования CasioXJ-V2	1
Проектор. Тип 1. InfocusINV30	2
Интерактивная доска. IQBoard DVT TN60 60	3
Проектор. Тип 2 Smart ULL100X	1
Интерактивная доска. Тип 2 Smart BOARD SBM685	1
Фотоаппарат Canon EOS2000DEF-S 18-55	1

Сведения о режиме деятельности (количество смен, количество учебных дней в неделе, особенности календарного учебного графика, др.)

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДООУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДООУ на учебный год.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с планом работы на летний период ДООУ, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий Алтайского края. Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Таблица 6

Календарный учебный график на учебный год

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	12 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09. по 31.05.	36 недель



I полугодие	с 01.09. по 31.12.	17 недель
II полугодие	с 09.01. по 31.05.	20 недель
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	25.08 по 05.09	15 дней
Итоговый мониторинг	18.05 по 22.05	5 дней
3.2. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане на учебный год.		
Наименование	Сроки/ даты	
День знаний	1 сентябрь	
День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	
Международный день пожилых людей.	1 октября	
Международный день музыки		
День отца в России	19 октября	
Международный день анимации	28 октября	
«Здравствуй, Осень золотая» (Развлечение для всех)	октябрь	
4 ноября - День народного единства (Тематическое мероприятие для старшей и подготовительной групп)	4 ноября	
День сотрудника внутренних дел Российской Федерации	10 ноября	
День матери	30 ноября	
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	3 декабря	
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	
Международный день художника	8 декабря	
День Героев Отечества	9 декабря	
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	
Новогодние праздники	декабрь	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	
День российской науки	8 февраля	
Международный день родного языка	21 февраля	
День Защитника Отечества	23 февраль	
Масленица	февраль	
День 8 Марта.	8 марта	
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	
Всемирный день театра	27 марта	
День Космонавтики	12 апреля	
Всемирный день Земли	22 апреля	
День пожарной охраны	30 апреля	
Праздник Весны и Труда	1 мая	



День Победы	9 мая
День детских общественных организаций России	19 мая
День славянской письменности и культуры	24 мая
Прощание с детским садом	май - июнь
День Защиты детей	1 июня
День эколога	5 июня
День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	6 июня
День России	12 июня
День памяти и скорби	22 июня
День семьи, любви и верности	8 июля
День Военно-морского флота	30 июля
День Воздушно-десантных войск	2 августа
День Государственного флага Российской Федерации	22 августа
До свидания лето!	август

4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
4.1. Каникулы		
	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	25.12 - 08.01.	2 недели
Летние каникулы	01.06. - 31.08.	13 недель
4.2. Праздничные дни		
День народного единства	04.11.	1 день
Новогодние праздники	01.01. - 08.01.	7 дней
Рождество Христово	07.01.2026г.	1 день
День защитников Отечества	23.02.	1 день
Международный женский день	08.03.	1 день
Праздник Весны и Труда	1.05.	2 дня
День Победы	09.05.	1 день
День России	12.06.	1 день
5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период		
Наименование	Сроки/ даты	
«День Защиты детей»	1 июня	
«День России»	12 июня	
«День памяти»	22 июня	
«Святая Троица»	Июнь	
«День семьи, любви и верности»	8 июля	
«Три Спаса - три запаса»	август	
День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	
«До свидания лето!»	31 августа	

Сведения о работниках

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами – 100%. Образовательную деятельность в МБДОУ ЦРР – детском саду №2 осуществляют:



воспитатели – 24 чел.;
музыкальный руководитель – 2 чел.;
учитель-логопед – 2 чел.;
педагог - психолог – 1 чел.;
инструктор по физической культуре – 1 чел.,
старший воспитатель – 1 чел.

32 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогического состава: от 11 лет и больше – 5 человек, от 6 лет до 10 лет – 2 человека, до 5 лет – 25 человек.

Таблица 7

Сведения о педагогах

Наименование	Количество (доля от общего количества педагогов)
педагоги, имеющие высшее образование	23 педагога (72% от общего количества педагогов)
педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	7 педагогов (22 % от общего количества педагогов)
педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	12 педагогов (37,5 % от общего количества педагогов)
педагоги, имеющие Почетную грамоту Администрации г. Новоалтайска	1 педагог (3,2% от общего количества педагогов)
педагоги, имеющие Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ. Приказ №712	1 педагог (3,2% от общего количества педагогов)
педагоги, имеющие Почетную грамоту Управления Алтайского края. Приказ от 05.2010	1 педагог (3,2% от общего количества педагогов)
педагоги, имеющие Почетную грамоту комитета по образованию Администрации города Новоалтайска.	3 педагога (9,6 % от общего количества педагогов)

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров (наименования организаций, общественных объединений, направления взаимодействия с ними, др.)

Детский сад имеет социальных партнеров, где социальное партнерство обеспечивает соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств.

Таблица 8

Социальные партнеры

Учреждение	Формы взаимодействия
КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»	– участники Базовой методической площадки (далее БМП) кафедры дошкольного и начального общего образования АИРО имени А.М. Топорова; – проведение учебных занятий для обучающихся курсов повышения квалификации ; – прохождение педагогами учреждения курсов повышения квалификации; – прохождение педагогами учреждения профессиональной переподготовки.



КОО	<ul style="list-style-type: none">– участие в издательской деятельности;– участие в муниципальных конкурсах.
Дошкольные учреждения города Новоалтайска	<ul style="list-style-type: none">– участие в методических мероприятиях, форумах, конкурсах, проводимых на базе учреждений города
Территориальная и Центральная ПМПК	Проведение обследования воспитанников, получение заключений и рекомендаций для организации обучения воспитанников, оказание помощи специалистам
Детская поликлиника ГБ им Литвиненко города Новоалтайска	Проведение диспансеризации воспитанников, прививок
Школа №15	Экскурсии детей в школу
Центральная городская библиотека им. Л.С. Мерзликина	<ul style="list-style-type: none">– проведение совместных тематических мероприятий;– участие в выставках;– участие в акциях.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры Новоалтайский краеведческий музей имени Марусина В.Я.	<ul style="list-style-type: none">– участие в конкурсах;– экскурсии в музей с участием детей и их родителей.
ГИБДД	<ul style="list-style-type: none">– проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения;– проведение совместных праздников и развлечений;– участие в выставках, смотрах-конкурсах;– размещение информации по данному направлению на сайте учреждения.

Описание достижений общеобразовательной организации

Коллектив детского сада работает в инновационном режиме, и представляет опыт работы на различных уровнях

Таблица 9

Достижения детского сада

Период	Название мероприятия	Результат
2023	Краевой конкурс детского рисунка "Финансы глазами детей"	Диплом победителя https://karusel2.tvoyasadik.ru/?section_id=119
	Открытый конкурс для педагогов дополнительного образования «Педагогическая мастерская»	Диплом победителя Диплом за 2 место Диплом за 3 место https://karusel2.tvoyasadik.ru/?section_id=124
	VIII Городской конкурс детских рисунков «Рисую мой город»	Диплом за 1 место Диплом за 2 место https://karusel2.tvoyasadik.ru/?section_id=127
	Открытый конкурс детских творческих работ «Мой питомец»	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место https://karusel2.tvoyasadik.ru/?section_id=130
	Муниципальный конкурс детского творчества «Планета дорожной безопасности»	Диплом за 1 место https://karusel2.tvoyasadik.ru/?section_id=136
	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Диплом лауреата https://karusel2.tvoyasadik.ru/?section_id=141



	Региональный конкурс "Пин-код успешности: открытое пространство"	Диплом победителя Диплом за 2 место https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=148
	Муниципальный открытый конкурс детских творческих работ «Птицы в городе - 2023»	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=154
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая изюминка - 2023»	Диплом победителя Диплом за 3 место https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=155
	Городской конкурс «Пожарная ярмарка»	Диплом победителя Диплом за 3 место https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=156
	Открытый конкурс детского творчества «Я помню, я горжусь»	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=167
2024	Открытый конкурс детских творческих работ " Жизнь Земли"	Диплом за 1 место Диплом за 2 место https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=177
	Открытый конкурс для педагогов дополнительного образования «Педагогическая мастерская»	Диплом за 2 место https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=178
	Открытый конкурс детского творчества «Животные мира», посвященный Всемирному дню защиты животных МБОУ ДО ДЮЦ	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=179
	Открытая природоохранная акция «Ёлочка – зеленая иголочка" МБОУ ДО ДЮЦ	Диплом победителя Диплом за 3 место https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=180
	Муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Планета дорожной безопасности» МБОУ ДО ДЮЦ	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=181
	Открытый конкурс детских творческих работ «Птицы в городе» МБОУ ДО ДЮЦ	Диплом за 2 место https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=182
	Муниципальный конкурс детского творчества "О героях былых времен"	Диплом за 2 место Диплом за 3 место https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=183
	Открытый конкурс детского творчества «Мама, папа, я!», посвященный международному дню семьи, проводимый МБОУ ДО ДЮЦ	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=184
	Городской тематический конкурс "Пожарная ярмарка"	Диплом за 1 место https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=185
	Конкурс чтецов - 2024 "Добрая слава". X Всесибирские литературные Мерзликкинские чтения	Диплом за 2 место https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=191
	Открытый очный смотр-конкурс детского творчества "Я сам!"	Диплом за 2 место Диплом за 3 место



		https://karusel2.tvoyasadik.ru/?section_id=192
	Открытый конкурс МБОУ ДО ДЮЦ "Педагогическая мастерская"	Диплом за 2 место Диплом за 3 место https://karusel2.tvoyasadik.ru/?section_id=196
	Открытый конкурс МБОУ ДО ДЮЦ "Зеленая волна - 2024"	Диплом за 2 место https://karusel2.tvoyasadik.ru/?section_id=197
	Открытый конкурс детского творчества "Моя любимая Россия"	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место https://karusel2.tvoyasadik.ru/?section_id=199
	Муниципальный конкурс детского творчества "Планета дорожной безопасности"	Диплом за 2 место https://karusel2.tvoyasadik.ru/?section_id=200
	Краевой детско-юношеский тематический конкурс "Пожарная Ярмарка - 2024"	Диплом за 2 место https://karusel2.tvoyasadik.ru/?section_id=202
	Открытый конкурс детского творчества "Зимние узоры"	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место https://karusel2.tvoyasadik.ru/?section_id=203
	Челендж-конкурс "Семья. Любовь. Традиции"	Диплом за 2 место https://karusel2.tvoyasadik.ru/?section_id=209
2025	Муниципальный детско-юношеский тематический конкурс "Безопасная вода - 2025"	Диплом за 2 место https://karusel2.tvoyasadik.ru/?section_id=210
	Муниципальный профессиональный конкурс "Воспитатель года - 2025"	Диплом победителя https://karusel2.tvoyasadik.ru/?section_id=211
	Муниципальный конкурс педагогических проектов "Учкруто22"	Диплом победителя https://karusel2.tvoyasadik.ru/?section_id=212
	Городской тематический детско-юношеский конкурс "Пожарная ярмарка - 2025"	Диплом за 2 место Диплом за 3 место https://karusel2.tvoyasadik.ru/?section_id=213
	Муниципальный конкурс "Птицы в городе"	Диплом за 2 место Диплом за 3 место https://karusel2.tvoyasadik.ru/?section_id=214
	Муниципальный конкурс «Лучшие методические разработки в системе работы образовательных организаций города Новоалтайска в сфере безопасности дорожного движения»	Диплом победителя https://karusel2.tvoyasadik.ru/?section_id=215
	VIII региональный фестиваль дошкольного детского творчества "Дюймовочка"	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени Диплом лауреата III степени https://karusel2.tvoyasadik.ru/?section_id=216
	Муниципальный открытый творческий конкурс "Мы помним героев"	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место https://karusel2.tvoyasadik.ru/?section_id=217
	Муниципальный конкурс хореографического творчества "Юные дарования - 2025"	Диплом за 3 место https://karusel2.tvoyasadik.ru/?section_id=222



Муниципальный открытый конкурс детского творчества "Сказки всего мира"	Диплом за 3 место https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=223
Открытый конкурс детских творческих работ «Папа вам не мама!»	Диплом за 1 место https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=231
Открытый очный смотр-конкурс детского творчества «Я сам!», посвященный Дню пожилого человека	Диплом за 3 место https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=232
Районный заочный фестиваль самодеятельного творчества педагогических работников "Педагогическая муза"	Диплом за 1 место https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=233
Региональный фестиваль "Родники семейных традиций"	Диплом за 1 место Диплом за 2 место https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=234
Муниципальный конкурс детских творческих работ "Цветущая планета - 2025"	Диплом за 2 место Диплом за 3 место https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=243
Муниципальный открытый конкурс детского творчества "Зимние узоры"	Диплом за 2 место Диплом за 3 место https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=244
Муниципальный открытый конкурс "Тайна маски"	Диплом за 3 место https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=245
Краевой конкурс детского творчества "Маскарад у Рождественкой елки"	Благодарственное письмо https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=246

На протяжении пяти лет, начиная с 2020 года, детский сад является организатором профессиональных конкурсов среди дошкольных образовательных организаций города Новоалтайска и Первомайского района. С 2025г. учреждение сотрудничает с КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» и является участником краевого профессионального сообщества «Быть вместе». В июне 2025 года педагогический коллектив влился в краевой фестиваль детской игры (БФДИ). В декабре этого же года был проведен Региональный семинар по теме: "Праздник как форма организации образовательного события". В работе семинара приняли участие руководители и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений сетевого профессионального сообщества «Быть вместе» из Павловского и Первомайского районов, а также городов Камня-на-Оби, Новоалтайска и Барнаула, и руководители из детских садов Новоалтайска. Опыт детского сада помог обсудить актуальные вопросы интеграции праздничной составляющей в образовательный процесс, и был признан инновационным и практико-ориентированным.

2. Детальный SWOT-анализ потенциала развития ДОУ

Таблица 10

SWOT-анализ оценки потенциала развития

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	SWOT-анализ оценки потенциала развития			
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	сильная сторона	слабая сторона	благоприятные возможности	риски
Качество образования <i>(результативность)</i>	Высокая результативность образования воспитанников	У 25% педагогов ДОУ недостаточный уровень	Повышение качества образования за счет	Повышенный уровень притязаний родителей



<p>образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)</p>	<p>питанников по основной образовательной программе ДО, подтвержденная мониторингом (ВСОКО), внешними оценками и наградами материалами. Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие жалоб со стороны родителей обучающихся. Удовлетворенность по результатам НОКО- 100%.</p>	<p>вень компетентности профессиональной грамотности.</p>	<p>внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах.</p>	<p>ской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования.</p>
<p>Кадровое обеспечение образовательной организации</p>	<p>В коллективе есть педагоги с большим опытом работы 18% педагогов со стажем работы более 15 лет, 72% педагогов имеют высшее образование, 22 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 37,5% педагогов имеют первую квалификационную категорию. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>В учреждении 37% педагогов не имеют специального образования по должности «воспитатель».</p>	<p>Расширение направлений и системы наставничества. Разнообразие бюджетных курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное увеличение целевого показателя з/п. педагогов.</p>	<p>Профессиональное выгорание.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов и интер-</p>	<p>Широкий выбор интерактивного и смарт оборудования для детей дошкольного возраста, учебного игрового</p>	<p>Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения Недостаточные</p>



	саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО <i>(на основании проведенной оценки качества образовательных условий развивающей предметно-пространственной среды)</i> . Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПин и безопасности. Имеется высокоскоростной Интернет.	активного оборудования (smart стол, интерактивная песочница, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности), конструкторов Lego WeDo. Территория и площадки детского сада требуют частичного ремонта.	оборудования для ДОУ. Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.	темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения.	Снижение уровня заболеваемости обучающихся <i>(на основании анализа качества обеспечения здоровья воспитанников по ВСОКО)</i> . Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).	Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений.	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями через реализацию программы Про-	Недостаточная профессиональная компетентность молодых педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.	Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.



	свещения.			
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО отражается на сайте учреждения, на информационных стендах.	Высокая загруженность административного персонала не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте.	Информация о деятельности ДОО отражается в СМИ, что расширяет социальные границы.	Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт учреждения.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ДОО повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.	Трансляция опыта инновационной деятельности ДОО в педагогическое сообщество.	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
Система связей образовательной организации с социальными институтами.	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОО более эффективной.	Сезонные ОРВИ не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.	Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения.
Адаптация детей родителей мигрантов.	Успешная адаптация детей родителей мигрантов.	Сложное взаимодействие с родителями детей родителей мигрантов. Смешанный контингент родителей мигрантов, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества	Корректировка основной образовательной программы с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей мигрантов. Введение дополнительных занятий по русскому языку с детьми	Изменение социальных потребностей и возможностей семей мигрантов.



		детей мигрантов, плохо владеющим русским языком и основами российской культуры.	мигрантами. 3. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей мигрантов.	
--	--	---	--	--

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОУ и инновационные технологии обучения. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы.

3. Основные направления развития организации

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ.
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации образовательной программы ДОУ с целью повышения качества образования в образовательном учреждении.
- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в рамках инновационной деятельности.
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.



Таблица 11

Основные сведения о проекте «Управление качеством дошкольного образования»

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель
2.	Реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДОУ	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель
3.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель
4.	Проведение тематических воспитательных мероприятий на уровне ДОУ	Ежемесячно в течение учебного года	Старший воспитатель
5.	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель
6.	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления, проведение ВСОКО	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель
7.	Анкетирование родителей с целью удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	ежегодно	Педагог - психолог Воспитатели
8.	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	ежегодно	Заведующий
9.	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей инвалидов и контроль за их реализацией	ежегодно	Старший воспитатель
10.	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	ежегодно	Старший воспитатель
11.	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	2026-2032	Старший воспитатель



Проект: «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- Организовать работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами.
- Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности.
- Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

Таблица 12

Основные сведения о проекте «Комфортная и безопасная образовательная среда»

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель
2.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технической безопасности ДОУ.	2026-2032	Заведующий
3.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ.	2026-2032	Заведующий Заведующий
4.	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.	2026-2032	Заведующий Зам зав. по АХЧ
5.	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОУ.	2026-2032	Заведующий Зам зав. по АХЧ
6.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	2026-2032	Заведующий Зам зав. по АХЧ
7.	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, косметические ремонты помещений).	2026-2032	Заведующий
8.	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель



9.	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель
----	---	-----------	-----------------------------------

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками.
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование.
- Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся.
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении.

Таблица 13

Основные сведения о проекте «Успешный ребенок»

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей.	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель
3.	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу первой ступени норм ГТО.	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель
4.	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Расширение спектра программ дополнительных образовательных услуг.	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель
5.	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель
6.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей.	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель
7.	Повышение количества воспитанников, участвующих в конкурсном движении.	2026-2032	Старший воспитатель Воспитатели



Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Задачи:

- Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Таблица 14

Основные сведения о проекте «Мы вместе»

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель
2.	Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация (при необходимости).	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель
3.	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП.	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель
4.	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МКДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг.	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель
5.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала.
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства.
- Совершенствовать систему наставничества.
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности.
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий.



- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

Таблица 15

Основные сведения о проекте «Кадровый потенциал»

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Наставническая деятельность. Корректировка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель
2.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией.	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель
3.	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель
4.	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель
	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель
5.	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель
6.	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате.	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель
7.	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе и федерального значения.	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель
8.	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет взаимодействия.



Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

Таблица 16

Основные сведения о проекте «Содружество-содействие-сотворчество»

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	Ежегодно	Старший воспитатель
2.	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО.	Ежегодно	Старший воспитатель
3.	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности.	Ежегодно	Старший воспитатель

Проект «Адаптация детей – иностранцев»

Цель: Создание благоприятных условий для адаптации детей, плохо владеющих русским языком и русской культурой.

Задачи:

- Проанализировать современные подходы к проблеме социальной адаптации детей, плохо владеющих русским языком и русской культурой и обосновать целесообразность и необходимость взаимодействия педагогов и родителей в организации адаптационного периода.
- Изучить особенности взаимоотношений педагогов и родителей в процессе адаптации ребенка из семьи иностранцев в группе сверстников.
- Определить и обосновать педагогические условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие детей из семьи иностранцев в период привыкания к детскому саду.
- Оказать психолого – педагогическую помощь детям родителей мигрантов в образовательном процессе ДОУ.
- Оказать помощь родителям мигрантам в решении проблем возникающих в процессе воспитания и обучения своих детей.

Таблица 17

Основные сведения о проекте Проект «Адаптация детей – иностранцев»

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный, исполнитель
1.	Сбор информации о детях – иностранцах.	Ежегодно	Заведующий Педагог-психолог
2.	Составить план мероприятий по организации условий для адаптации детей-иностранцев.	Ежегодно	Старший воспитатель Педагог-психолог
3.	Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей родителей мигрантов.	Ежегодно	Старший воспитатель, педагог-психолог
4.	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям мигрантам.	Ежегодно	Педагог-психолог



4. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Увеличилось количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) для родителей (законных представителей) детей.
8. Повысилась степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

5. Организация реализации Программы

Руководство реализацией программы осуществляет МБДОУ ЦРР – детский сад №2 в лице заведующего детским садом. Результаты контрольной деятельности становятся индикаторами развития ДОУ на пути реализации программы развития.

Регулирование деятельности по реализации настоящей программы осуществляется через:

- составление годового плана работы ДОУ на основе мероприятий Программы развития;
- комплексную систему мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех направлений и проектов программы;
- представление данных мониторинга в том числе в структуре ежегодного отчета (на основе всестороннего самообследования) с публикацией на сайте ДОУ.

Отчетные материалы по реализации включают в себя:

- итоговую справку по анализу реализации программы развития;
- результаты аналитической деятельности по вопросам эффективности реализации программы развития включаются в структуру проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по итогам каждого учебного года, в структуру самообследования;
- результаты мониторинга, тематического контроля оформляются в виде итоговых справок и утверждаются приказом заведующего ДОУ;
- результаты планового контроля отражаются в журнале контроля с обязательным ознакомлением работников под подпись.

Мониторинг реализации программы развития

Комплексный мониторинг эффективности реализации программы развития ДОУ основан на критериальном подходе.

Основные методы, используемые при проведении мониторинга: педагогическое наблюдение за поведением, отражением знаний, проявлением чувств и выражением эмоций детей в естественных условиях и специально созданных ситуациях (играх); собеседование с детьми, родителями, учителями начальной школы; анкетирование родителей; медико- и психодиагностика детей; опрос детей; сравнительный анализ; психологические



тесты и методики.

Комплексный мониторинг эффективности реализации программы развития представляет собой мониторинг формирования «успешного дошколенка» как концептуальной идеи Программы, а также мониторинг деятельности самого образовательного учреждения как среды для данного формирования.

Таблица 18

Критерии мониторинга реализации программы развития

Показатель	Методики	Сроки проведения
Критерий создания условий для деятельности		
Состояние образовательной среды	Анализ предметной среды	1 раз в год
Активность педагогов в инновационной деятельности. Анализ деятельности педагогов	Анкетирование	1 раз в год
Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования	Опрос	1 раз в год
Эмоционально-волевая сфера и работоспособность педагогов	Психологические тесты	1 раз в год
Тревожность педагогов	Психологические тесты	1 раз в год
Психологическая атмосфера в коллективе	Психологические тесты	1 раз в год
Уровень психологического комфорта для детей	Опрос родителей и детей об удовлетворенности пребывания в ДОУ	1 раз в год
Критерий интеграции с семьей		
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год
Изучение спроса родителей	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год
Уровень активности родителей в мероприятиях ДОУ	Количество мероприятий с участием родителей, количество и кратность участия родителей в мероприятиях	1 раз в год
Уровень детско-родительских отношений	Психологические тесты	1 раз в год
Критерий совершенствования предметно-развивающей среды		
Эффективность использования развивающей предметно-пространственной среды	Наблюдение, анализ	1 раз в год
Критерий совершенствования управляющей системы		
Эффективность руководства в коллективе	Отсутствие жалоб, количество приказов о поощрении и награждении сотрудников	1 раз в год
Психологический климат в коллективе	Наблюдение, социометрия, опросы, собеседования	1 раз в год
Полнота и разветвленность системы самоуправления	Положительная динамика включенности в органы самоуправления родителей	1 раз в год
Коллегиальность решения проблем развития ДОУ	Количество предложений, поданных родителями, представителями власти, общественности	1 раз в год
Уровень сотрудничества, сотворчества, самоуправления	Количество педагогов и специалистов, участвующих в различных видах обществен-	1 раз в год



	ного управления, к их общему числу	
Уровень стимулирования педагогической инициативы	Положительная динамика количества приказов о поощрении и стимулировании	1 раз в год

6. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей						
		2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»								
Показатель 1. Наполняемость групп	%	100	100	100	100	100	100	100
Показатель 2. Уровень освоения образовательной программы ДОУ	баллы	средний	выше среднего	выше среднего	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
Показатель 3. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	35%	45%	50%	55%	60%	65%	70%
Показатель 4. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	98%	99%	100%	100%	100%	100%	100%
Показатель 5. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»								
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	%	60%	70%	75%	80%	85%	90%	95%
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	%	60%	70%	75%	80%	85%	90%	95%
Задача « Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей - инвалидов»								
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др.)	%	60%	70%	75%	80%	85%	90%	95%
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов	%	60%	70%	75%	80%	85%	90%	95%



работающих с детьми в группах компенсирующей направленности.								
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	%	60%	70%	75%	80%	85%	90%	95%
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг								
Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов.	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Показатель 2. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата.	%	60%	70%	75%	80%	85%	90%	95%
Показатель 3. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня.	%	60%	70%	75%	80%	85%	90%	95%
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»								
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность.	человек	20	25	25	26	27	28	29
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей.	%	80%	85%	90%	95%	100%	100%	100%
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям.	%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Задача. Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.								
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей.	ед.	2	3	3	3	3	4	4
Показатель 2. Охват детей от 5 лет образовательными программами дополнительного образования детей	%	60%	70%	75%	80%	85%	90%	95%
Показатель 3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в	%	60%	70%	75%	80%	85%	90%	95%



общей численности детей								
Показатель 4. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	60%	70%	75%	80%	85%	90%	95%

7. Дорожная карта реализации программы развития

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Форма отчетности	Планируемый результат
Направление 1. Обеспечение эффективного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогических работников в ДОУ				
Проект «Управление качеством дошкольного образования»	2026-2032	Заведующий	Аналитическая справка	Сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%. Увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах. Повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.
Проект «Кадровый потенциал»	2026-2032	Заведующий	Аналитическая справка	Стабильный коллектив, ориентированный на непрерывное и профессиональное самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования в ДОУ. Система методического сопровождения, обладающая характеристиками адресности, вариативности, мобильности, востребованности. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов.
Направление 2. Повышение маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников. Совершенствование материально технической условий реализации образовательной программы дошкольного образования Бюджетного учреждения				
Проект «Комфортная и безопасная среда ДОУ»	2026-2032	Заведующий, Зам. зав по АХЧ	Аналитическая справка	Увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедре-



				ния цифровых образовательных технологий в образовательное пространство. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования.
Направление 3. Создание системы поддержки талантливых детей в условиях ДОУ				
Проект «Успешный ребенок»	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	Аналитическая справка	Увеличение доли обучающихся ДОУ, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОУ, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО. Охват дополнительным образованием 100 % воспитанников в возрасте 5-7 лет.
Направление 4. Повышение качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия				
Проект «Мы вместе»	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Аналитическая справка	Создание «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ. Повышение квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.
Проект «Содружество-сотворчество»	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Аналитическая справка	Расширенная палитра форм взаимодействия с семьями воспитанников. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов
Проект «Адаптация детей – иностранцев»	2026-2032	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Аналитическая справка	Успешная адаптация и социализация детей - иностранцев в ДОУ. Высокие показатели сформированности у детей – иностранцев языковых средств и ценностей национальной культуры. Оказана психолого-педагогическая помощь родителям детей-иностранцев.