

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №2 «Карусель»
города Новоалтайска Алтайского края

Сценарий игротки «Овощата» для детей старшего дошкольного возраста



Подготовили

Копылова Анастасия Евгеньевна,
воспитатель.
Сапачёва Юлия Витальевна,
воспитатель.

Новоалтайск, 2025 г.

Цель: создание условий для удовлетворения естественной потребности детей в движении.

Задачи:

- развивать ловкость, реакцию, быстроту при выполнении заданий;
- побуждать к самостоятельности и умению проявлять активность в играх и упражнениях;
- воспитывать умения играть дружно и согласовывать свои действия со сверстниками.

Ход игротеки:

1 Вводная часть

Огородник: Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами собрались на игротеку «Овощата».

Подвижная игра «Овощи»

Задачи: учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.

Атрибуты: корзина с муляжами овощей и фруктов

Ход игры: в центре круга лежат муляжи овощей и фруктов. Дети идут по кругу со словами: «Раз, два, три — овощ или фрукт бери!» Дети берут любой плод и организуют группы.

2 Основная часть:

Малоподвижная игра-хоровод «Кабачок»

Цель: развивать музыкальный слух, чувство ритма; формировать творческий потенциал.

Ход игры: Один из детей становится кабачком. Он стоит в центре круга, дети водят вокруг него хоровод и поют:

Кабачок, кабачок, Тоненькие ножки,

Мы тебя кормили, Мы тебя поили,

На ноги поставили, Танцевать заставили.

Танцуй, сколько хочешь, Выбирай, кого захочешь!

Кабачок танцует, а потом выбирает другого ребенка, который становится кабачком. Кабачок может танцевать в паре с тем, кого выбрал. *Можно выбирать не кабачок, а другой овощ (баклажан, огурец, помидор и т. п., использовать шапочки-маски).*

Итог, похвала и поощрение детей.

Подвижная игра «Баба сеяла горох»

Цель: Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание; воспитывать честность при выполнении правил игры.

Ход игры: Один из детей становится водящим, все остальные — горошинками. Горошинки произносят текст и водят хоровод вокруг водящего.

Баба сеяла горох. (Дети приседают, держась за руки)

Ох! Уродился он неплох. (Приседают)

Ох! Уродился он густой. (Идут в центр.)

Мы помчимся — ты постой!

Горошинки разбегаются по участку, а водящий ловит их. Первый, кого поймают, становится водящим. Водящими могут быть и два и три ребенка. Водящий имеет право только салить.

Итог, похвала и поощрение детей.

Игра малой подвижности «Огородник»

Цель: закрепить представление об огородных растениях, активизировать названия овощей. Развивать речевой слух (*узнавать товарища по голосу*) Чувствовать игру звуками в глагольной рифме.

Ход игры: Каждый из играющих называет себя каким-нибудь овощем: репой, редькой, луком, морковью, редисом и т. д. и становится в круг. Один из участников игры – огородник – выходит на середину круга и стучит палкой по земле.

Его спрашивают: - Кто там?

- Огородник.

- Зачем пришел?

- За репой!

После этого все водят хоровод, приплясывают и поют:

Сверху репа зелена, По середине толста,

К концу востра, прячет хвост под себя.

Кто к ней не подойдет, всяк за вихор возьмет.

Во время пения Огородник стоит с закрытыми глазами. Тот на кого ведущий укажет (глазами или жестом, подает голос, стараясь его изменить):

- Я репа, ау!

Огородник должен отгадать, кто из ребят назвал себя Репой. Если он угадает верно, Репа убегает, иначе Огородник поймает и оттреплет за вихор.

Итог, похвала и поощрение детей.

Подвижная игра «Посади и собери картофель»

Цель: развивать ловкость быстроту движений, упражнять в ориентировании по плану.

Ход игры: Дети распределяются на 3—4 команды с равным числом играющих. Команды в колоннах стоят у черты. На расстоянии 12—20 м от черты напротив каждой команды лежат по 3 небольших кружка-лунки (*обручи, круги можно нарисовать мелом*). В руках у детей, стоящих впереди колонн, небольшие мешки с тремя маленькими мячами или мешочками с песком. По сигналу воспитателя первые в колоннах бегут к лункам, сажают в каждую по картофелине и возвращаются. Подбегая к колонне, они передают мешочек следующему играющему, тот бежит и собирает картофель и т. п. Побеждает команда, первой закончившая задание. Картофель должен лежать в лунке (*круге*). Если картофелина выкатится, то ребенок обязан вернуть ее на места. Игра повторяется 3—4 раза.

Итог, похвала и поощрение детей.

3 Заключительная часть (рефлексия):

Огородник. В какие игры мы играли? Какая игра понравилась? Какая игра оказалась сложной и почему?