

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД №2 «КАРУСЕЛЬ» ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**СЦЕНАРИЙ ИГРОВОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ
«В гостях у королевы Игры»**

Разработал:
Самохвалова Марина Николаевна
музыкальный руководитель



Новоалтайск - 2025

Актуальность: Дошкольное детство – уникальный период в жизни человека, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности. Одним из многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма дошкольника, является двигательная активность. Поэтому физическому развитию и формированию двигательной активности детей в период раннего и дошкольного детства в настоящее время уделяется особое внимание.

Среди всех средств развития двигательной активности у дошкольников, игры занимают особое место, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте. В дошкольной педагогике существует бесчисленное множество игр для дошкольников, которые направлены на развитие тех или иных психических и физиологических процессов и способностей.

Музыкальные подвижные игры - это игровая деятельность, связанная с активными двигательными процессами детей, выполняемая под музыкальное сопровождение. Синтез музыки и движения в музыкальных подвижных играх оказывает незаменимое воздействие на развитие дошкольников. В процессе игры у них формируется эмоциональная сфера и эстетический вкус, совершенствуется мышление, повышается мотивация к обучению, развивается двигательная активность и координация движений.

Цель: создание условий для удовлетворения естественной потребности детей в движении.

Задачи:

- Развивать музыкально-творческие и коммуникативные способности;
- Развивать чувство эмоциональной отзывчивости, познавательную активность (внимание, память, мышление).
- Развивать способность координировать слуховое представление и двигательную реакцию.
- Знакомить детей с характером движения в музыкальной подвижной игре.
- Закреплять умение свободно ориентироваться в пространстве.

Ход мероприятия

Дети всех возрастных групп собираются на главной площади детского сада. Каждая группа детей и воспитатели наряжены в различные костюмы (русские народные, овощи, зверята, конфетки, инопланетяне и т.д.).

*Звучит **001. песня «Разноцветная игра»**, под нее выходит Королева Игра.*

Игра: Здравствуйте, ребята! Мальчишки и девчата!

Приветствую вас от души, дорогие малыши!

Товарищи взрослые, и вам привет!

А больше приветов у меня нет.

Впрочем, почему же нет?

Я еще раз всем, всем, всем, говорю: «Здравствуйте!»

(Ответы детей)

Игра: Что же так недружно? Давайте поздороваемся тогда по-другому.

Игра-приветствие «Ладочки»

Поднимите все ладошки

И потрите их немножко.

Дружно хлопните раз пять: *(хлопают в ладоши)*

1,2,3,4,5.

Продолжайте потирать! *(потирают руки)*

Мой сосед такой хороший!

Я ему пожму ладоши. *(пожимают руки с одной стороны)*

И другой сосед хороший –

И ему пожму ладоши. *(пожимают руки с другой стороны)*

Руки вверх поднять пора. *(поднимают руки вверх)*

Крикнем дружное "Ура!" *(машут руками)*

Игра: Поздоровались прекрасно,
Развлечемся теперь классно!

Игра: А меня вы узнали? Нет? Тогда слушайте:

Не в силах я имени скрыть своего,

Ведь тысячи раз вы слыхали его.

Меня в лицо вы знаете

И, верность мне храня,

С восторгом принимаете

Повсюду вы меня.

Шагаю с вами в школу я,

Встречаю у двора –

Забавная, веселая и шумная игра.

Лечу от всех болезней я,

И знает детвора:

На свете нет полезнее

Лекарства, чем игра.

Когда вы нос повесили,

Над вами я шучу,

И быстро я и весело

От скуки вас лечу.

Теперь меня узнали вы,

И вам самим пора

Сказать, что угадали вы,

Как звать меня?

Дети: ИГРА.

Игра: Правильно. Сегодня в гостях у вас я – Королева Игра. А когда в гости приходит игра – это настоящий праздник. Правда?

Дети: Да!

Игра: Что ж меня-то вы узнали.

Но досадно мне, друзья,

Как вас звать, не знаю я.

Чтоб продолжилась игра,

Познакомиться пора.

Как скажу я вам «замрите»,

Вы, не двигаясь, молчите.

Лишь промолвлю «отомрите» -

Громко имя назовите.

Игра-знакомство по принципу «замри-отомри»

Игра позволит сконцентрировать внимание ребят, создать необходимый эмоциональный фон, достигнуть эффекта коллективного сопереживания.

Игра: Ребята, вы любите играть?

Дети: да!

Игра: тогда мы сегодня будем шутить, играть и веселиться! Я специально к вам пришла, чтобы устроить для вас праздник!

Дети: ура!

Игра: я вижу, вы все в таких красивых костюмах! И я, кажется, догадываюсь, в какие игры вы будете играть!

- Вы, наверное, будете играть в русские народные игры? (дети в русских народных костюмах).

- А вы

Ребята, я приготовила для вас сюрпризы! Идите быстрее на свои игровые площадки, вас там ждет очень много интересного! А потом возвращайтесь сюда, я вас буду ждать!

Дети уходят с воспитателями на свои игровые площадки, где для них устраиваются игры.

Затем возвращаются на центральную площадь.

Игра: ну что, ребята, вам понравился сюрприз?

Дети: да!

Игра: Давайте тогда продолжим петь, шутить, играть И, конечно, танцевать.

- Вы любите танцевать?

Дети: да!

Игра: этот танец легкий и простой, Движенья повторяй за мной!

002. Игра «Раз, два, руки к пяткам»

Руки к пяткам и к ушам,

На колени и к плечам.

В стороны, на пояс, вверх,

А теперь веселый смех!

Все мальчишки: ха – ха – ха!

Все девчонки: хи – хи – хи!

А еще быстрее можете?

(Игра повторяется еще 2 раза)

Игра: Я для больших и маленьких

Всегда найду затею.

В школе, в клубе, во дворе

Развлечь я всех сумею.

- Давайте теперь проверим, какие вы внимательные, как вы умеете слушать.

Игра «Тик-так»

По команде «Тик!» щелкаем пальцами правой руки;
«Так!» – щелкаем пальцами левой;
«Бум!» – хлопаем над головой;
«Ку-ку!» – делаем 2 щелчка обеими руками одновременно.
Постепенно ритм ускоряется. Задача играющих – быть очень внимательными и выполнять то, что говорит ведущий, а не то, что он показывает.

Игра: ребята, вы молодцы, все были очень внимательными!

А теперь скажите мне, вы кричать умеете?

Дети: да!

Игра: ну-ка покажите мне, как вы кричите!

Дети кричат.

Игра: ребята, вы такие громкие. Так громко кричите! А тихо разговаривать умеете? А вот мы сейчас проверим! Давайте поиграем в игру «Регулятор звука».

Игра «Регулятор звука»

Королева Игра предлагает немножко пошуметь (покричать), причем громкость шума должна соответствовать уровню поставленной горизонтально руки ведущего — когда рука опущена до конца вниз, должно быть тихо, когда же в самом верху, наоборот, дети должны шуметь изо всех сил.

Погоняв волну шума вверх, вниз, можно разделить детей на две части, каждая из которых будет регулироваться одной из рук ведущего. Затем поэкспериментировать с совместной громкостью, а потом «затушить» шум, успокоив детей.

Игра развивает слуховое восприятие и внимание ребенка, способствует развитию быстроты реакции у детей.

Игра: а теперь давайте представим, что мы плывем на пароходе. Пароход плывет, волны плещут (хлопаем в ладоши), пароход подает гудок ту-ту!

Игра «Пароход»

Правая рука – правая половина зала хлопает в ладоши, левая рука – левая половина зала хлопает в ладоши, две руки вверх – ту-ту!

Игра: а теперь, ребята, давайте пошалим и превратимся в мартышек.

003. Игра «Веселые мартышки»

Мы — веселые мартышки, мы играем громко слишком.

Мы в ладоши хлопаем, мы ногами топаем.

Надуваем щечки, скачем на носочках.

И друг другу даже языки покажем.

Дружно прыгнем к потолку, пальчик поднесем к виску.

Оттопырим ушки, хвостик на макушке.

Шире рот откроем, гримасу все состроим.
Как скажу я цифру три — все с гримасами замри.
Раз, два, три!
Движения соответствуют словам.

Игра: ребята, вы очень веселые и дружные и я рада, что была у вас в гостях.
А на прощание я хочу с вами потанцевать мой любимый танец «Вперед четыре шага»

004. Игра-танец «Вперед четыре шага»

Впереди у нас всех лето. И я надеюсь, что вы его проведете весело!
Я с вами прощаюсь. До новых встреч!