

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – «Детский сад ЗАТО Сибирский»
городского округа закрытого административно-территориального
образования Сибирский Алтайского края



Сценарий игрового мини-развлечения

«Вместе весело играть»

для детей старшего дошкольного возраста

Разработал:
Еланцева Н. Ю.,
инструктор по физической культуре

ЗАТО Сибирский, 2024

Актуальность

В современном мире, где информационные технологии и гаджеты становятся неотъемлемой частью повседневной жизни, подвижные игры с детьми дошкольного возраста остаются крайне важными для их здоровья и развития. Взаимодействие с реальным миром, развитие моторики, координации движений, а также социализация через игру – все это невозможно достичь, ограничивая ребенка лишь виртуальными развлечениями.

Подвижные игры не просто развлечение, а средство формирования физического и психического здоровья детей. Научные исследования показывают, что играющие дети активнее развиваются, лучше усваивают информацию, легче справляются с трудностями. Именно поэтому так важно обеспечить детей возможностью полноценного физического контакта с окружающим миром через подвижные игры.

Цель: создание условий для удовлетворения естественной потребности детей в движении.

Задачи:

- развивать ловкость, реакцию, быстроту при выполнении заданий;
- совершенствовать двигательные умения и навыки;
- побуждать к самостоятельности и умению проявлять активность в играх и упражнениях;
- воспитывать умения играть дружно и согласовывать свои действия со сверстниками.

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста

Место проведения: спортивный зал

Содержание мероприятия:

Ведущий.

Здравствуйтесь ребята! Сегодня мы с вами собрались на праздник детских игр. Но для того чтобы нам приступить к веселым играм необходимо сделать разминку и подготовить свои мышцы.

Под музыку дети делают разминку по показу инструктора по физкультуре.

Ну вот готовы??? (ответы детей)

Ведущий.

Тогда приступаем

Игра «Цепи кованые — раскуйте нас» — это активная подвижная игра для детей дошкольного возраста. (Русская народная игра).

Описание: Игроки делятся на две равные команды. Каждая команда встает в цепочку на краю игровой площадки. Ведущая команда загадывает игрока из противоположной команды и начинает громко кричать: «Цепи кованые, раскуйте нас». Им отвечают: «Кем из нас?». Тогда громко называют имя загаданного игрока. Названный игрок должен «порвать цепь». Для этого он как можно сильнее разбегается и пытается прорваться сквозь игроков другой команды. Игроки ведущей команды крепко держатся за руки. Если разбивающий сумел «разбить цепь» (игроки разъединили руки), то он выбирает одного из игроков, разъединившего руки, и уводит в свою команду. Такой игрок становится членом противоположной команды. Если же игрок не сумел «разбить цепь», он встает в то место, где пытался прорваться. Команды по очереди меняются ролями. Сначала «разбить цепь» пытаются одни, потом другие.

Итог, похвала и поощрение детей.

Подвижная игра «Мышеловка»

Цель: развитие у детей выдержки, умения согласовывать движения со словами, ловкости.

Описание: Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая образует круг («мышеловка»), остальные изображают «мышей» и находятся вне круга. Дети, изображающие мышеловку, берутся за руки и идут по кругу, приговаривая:

Ах, как мыши надоели,
развелось их, просто страсть!
Все погрызли, все поели,
всюду лезут! Вот напасть!
Берегитесь же, плутовки,
доберемся мы до вас,
Вот поставим мышеловки,
переловим всех за раз!

По окончании текста дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. «Мыши» вбегают в «мышеловку» и тут же выбегают.

По сигналу: «Хлоп!» — дети, стоящие в кругу, опускают руки и приседают. «Мыши», не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными и становятся в круг.

Итог, похвала и поощрение детей.

Подвижная игра «Медведь и пчёлы»

Цель: упражняться в беге и соблюдать правила игры.

Описание: Участники делятся на две команды — «медведей» и «пчел».

Перед началом игры «пчелы» занимают места в своих «ульях» (ульями могут послужить скамейки, лесенки). По команде ведущего «пчелы» улетают на луг за медом, а в это время «медведи» забираются в «ульи» и лакомятся медом. Услышав сигнал «пчелки гудут медок несут!», все «пчелы» возвращаются в «ульи» и «жалят» (саят) не успевших убежать «медведей». В следующий раз ужаленный «медведь» уже не выходит за медом, а остается в берлоге.

Итог, похвала и поощрение детей.

Игра «Молекулы»

Цель: развитие быстроты реакции, ориентировки в пространстве, коммуникации и сплочение коллектива.

Описание: Все участники беспорядочно двигаются под музыку по игровому полю.

Руководитель каждые 1–2 минуты называет любую цифру от 1 до 10. Например, «три». Это значит, что все участники должны образовать группы из трёх человек.

Те, кто остались (два или один человек), выбывают.

Игра заканчивается тогда, когда больше нет вариантов цифр.

Итог, похвала и поощрение детей.

Рефлексия: В какие игры мы играли? Какая игра понравилась? Какая игра оказалась сложной и почему?