

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №2  
города Новоалтайска Алтайского края  
658082, г. Новоалтайск, ул. Индустриальная, 2/2  
ОГРН 1202200014246, ИНН/КПП 2208059504/220801001, e-mail: zrr.karusel@yandex.ru тел.8 (385 30) 21070

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –  
ДЕТСКИЙ САД № 2  
КАРУСЕЛЬ ГОРОДА  
НОВОАЛТАЙСКА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**ПРИНЯТО:**  
на Педагогическом совете  
МБДОУ ЦРР - детский сад № 2  
Протокол № 3 от 10.04.2025

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ ЦРР детским садом № 2  
(наименование дошкольного образовательного учреждения)



Егорова М.А/  
расшифровка

Приказ № 12 от 14.04.2025 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №2 «КАРУСЕЛЬ» ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

Новоалтайск, 2025

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №2 «Карусель»  
города Новоалтайска Алтайского края

658082, г. Новоалтайск, ул. Индустриальная, 2/2

ОГРН 1202200014246, ИНН/КПП 2208059504/220801001, e-mail: zrr.karusel@yandex.ru тел.8 (385 32) 33295, 33297

Председатель комиссии: Егорова М.А. – заведующий.

Заместитель председателя: Белозерцева И.А. – старший воспитатель.

Члены комиссии:

Упова Е.Г. – заместитель заведующего по АХЧ;

Ткаченко Г.М. – председатель трудового коллектива.

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

**III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЩАЮЩИХСЯ**

**IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №2 «Карусель» города Новоалтайска Алтайского края.

Сокращенное наименование образовательной организации: МБДОУ ЦРР – детский сад №2.

Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада №2 «Карусель» города Новоалтайска Алтайского края и собственником его имущества является городской округ города Новоалтайска. Учредитель формирует и утверждает муниципальное задание для образовательной организации по осуществлению деятельности по образовательным программам дошкольного образования. Где основной уставной деятельностью образовательной организации является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей до 8 лет.

Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества МБДОУ ЦРР - детского сада №2 осуществляются Администрацией города Новоалтайска и Комитетом по образованию Администрации города Новоалтайска в соответствии с Положением об осуществлении органами местного самоуправления функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного учреждения, утвержденным постановлением Администрации города Новоалтайска от 27.06.2011 № 1145.

### Адрес образовательной организации

Образовательная организация расположена в молодом микрорайоне №1 «Демидов парк» г. Новоалтайска, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

*Юридический адрес:* 658082, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Индустриальная, 2/2.

*Фактический адрес:* 658082, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Индустриальная, 2/2.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 280 мест.

### Время работы образовательной организации:

МБДОУ ЦРР - детский сад № 2 работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Детский сад функционирует в режиме 12-часового пребывания детей с 7.00 до 19.00.

Таблица 1

### Общие сведения о руководящих работниках образовательной организации

Должность, фамилия, имя отчество	Основное содержание деятельности	Сведения об образовании
 Заведующий Егорова Марина Анатольевна.	Руководство деятельностью ОУ в соответствии с законодательством РФ, с Уставом образовательной организации. Основной образовательной программой ДО. Назначена заведующим детским садом апрель 2020 года	Высшее.

	Старший воспитатель Белозерцева Ирина Анатольевна.	Руководство образовательным процессом в соответствии с законодательством РФ в области дошкольного образования, Уставом образовательной организации, Основной образовательной программой ДО.	Высшее.
	Заместитель заведующего по АХЧ Упова Елена Григорьевна	Руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения.	Высшее.

Таблица 2

**Общие сведения об основных нормативных документах**

Название документа	Общие сведения	Ссылка на документ
Устав МБДОУ ЦРР – детского сада №2.	Устав образовательной организации утвержден постановлением Администрации города от 14.05.2020 года №705.	<a href="https://karusel2.tvoysadik.ru/file/download?id=68">https://karusel2.tvoysadik.ru/file/download?id=68</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности.	Серия 22 Л01 № 0002720.	<a href="https://karusel2.tvoysadik.ru/file/download?id=218">https://karusel2.tvoysadik.ru/file/download?id=218</a>
Приложения к лицензии.	Приказ от 22. 10. 2020 г. №699-л/к, серия 22 П01 № 0006739.	<a href="https://karusel2.tvoysadik.ru/file/download?id=219">https://karusel2.tvoysadik.ru/file/download?id=219</a>

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР – детском саду № 2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и творческой группы.

Воспитательно-образовательная деятельность планировалась и проводилась на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР - детского сада №2, годового плана, режима дня воспитанников, расписания занятий, циклограммы деятельности воспитателя каждой возрастной группы в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательно-образовательный процесс отражал образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольной организации МБДОУ ЦРР - детского сада №2, где обязательная часть основной образовательной программы ДО разрабатывалась:

- на основе ФОП ДО

а вариативная часть на основе парциальных программ:

- «Азы финансовой культуры для дошкольников». Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю., ВИТА-ПРЕСС, 2019.

- «Английский для дошкольников» и тематическое планирование. / Ю.А. Комарова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 160 с. — (ФГОС дошкольного образования).

- программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козловой для детей 3-7 лет, и на основе использования самостоятельно разработанных участниками образовательных отношений МБДОУ ЦРР - детского сада №2 методик и технологий:

- «Мой город - Новоалтайск» образовательный проект по краеведению, направленный на формирование целостного представления о родном городе.

Образовательная деятельность выстраивалась на 11 разновозрастных групп общеразвивающей направленности.

Таблица 3

Количество воспитанников в 2023 году по группам

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Вторая группа раннего развития	1 группы	25 воспитанников

<b>Младшая группа дошкольного возраста</b>	2 группы	50 воспитанников
<b>Средняя группа</b>	2 группы	85 воспитанников
<b>Старшая группа</b>	3 группы	85 воспитанников
<b>Подготовительная к школе группа</b>	3 группа	85 воспитанников
<b>Итого:</b>	11 групп	330 воспитанников

Воспитательно - образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР - детском саду №2 осуществлялась в группах общеразвивающей направленности на государственном языке Российской Федерации.

Участниками образовательного процесса являлись воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники МБДОУ ЦРР – детского сада №2.

Одной из приоритетных задач детского сада оставалось укрепление психофизического здоровья воспитанников, а именно:

- создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта воспитанников в процессе совместной воспитательно-образовательной деятельности;
- приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни, навыкам безопасного поведения, бережного отношения к своему организму;
- обеспечение здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении (соблюдение светового режима, режимов проветривания, режимов двигательной активности, соблюдение требований к организации образовательного процесса, проведение противоэпидемических мероприятий).

В 2023 году медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников) в МБДОУ ЦРР – детском саду №2 осуществляли медики детской поликлиники ГБ им. Литвиненко города Новоалтайска. Медицинская деятельность осуществлялась на основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников)». Работа медицинского персонала проводилась согласно плану, в который вошло:

- контроль организации физкультурно–оздоровительной работы в группах;
- иммунопрофилактика - планирование и анализ вакцинации; контроль за состоянием здоровья после прививки;
- ведение необходимой документации;
- диспансеризация: проведение профилактических осмотров, оценка физической подготовленности детей, рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям детского сада: рекомендации по адаптации, ее коррекция, контроль за течением адаптации и проведением медико-педагогической коррекции;
- анализ состояния здоровья воспитанников, эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий.

**Таблица 4**

**Анализ заболеваемости и состояния здоровья воспитанников в 2024 году**

<b>Группа здоровья</b>	<b>% отношении</b>
<b>I группа</b>	40 %
<b>II группа</b>	48%
<b>III группа</b>	10%
<b>IV группа</b>	1%

Анализ данных состояния здоровья воспитанников детского сада показал о необходимости развития и укрепления здоровья воспитанников.

### Организация противоэпидемических мероприятий

При работе детского сада в период эпидемического подъема заболеваемости руководителем учреждения был разработан план противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждении, приказом назначено лицо, ответственное за их выполнение в целом и отдельных мероприятий в частности.

При выявлении ребенка с признаками гриппоподобных заболеваний, ребенка помещали в изолятор под наблюдением медицинского работника. За контактными детьми и персоналом ДОО устанавливалось медицинское наблюдение. До окончания противоэпидемических мероприятий прием новых детей и перевод из группы в группу или другое учреждение детей и персонала не разрешалось.

Во всех группах ДОО проводился «утренний фильтр» для детей и сотрудников. При утреннем приеме детей в ДОО проводился:

- опрос воспитателем родителей о состоянии здоровья ребенка (наличие повышенной температуры тела, кашля, боли в горле, головную боль, озноб, утомляемость);
- измерение температуры тела;
- направление ребенка, при наличии у него повышенной температуры тела и указанных жалоб, к медицинскому работнику или отстранение от посещения.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветривались в отсутствие детей. Для обеззараживания воздуха помещений использовались оборудованные в каждой группе ультрафиолетовые бактерицидные лампы, разрешенные для применения в образовательных учреждениях в установленном порядке в соответствии с нормативными документами. Игрушки обрабатывались 2 раза в день:

- в период дневного сна детей;
- в конце рабочего дня с применением дезинфицирующих средств, разрешенных к применению и в соответствии с обычными требованиями.

Влажная уборка проводилась:

- в игровых, после каждого приема пищи (полы, поверхности столов и другой мебели, подоконников) с использованием моющих средств, в конце рабочего дня с использованием дезинфицирующих средств;
- в спальнях помещений после сна с использованием дезинфицирующих средств;
- в туалетах не менее 3 раз в день с использованием дезинфицирующих средств.

Дверные ручки всех помещений, входных дверей, выключатели, перила лестничных маршей, подоконники обрабатывались с использованием дезинфицирующих средств в конце рабочего дня. Столовая посуда подлежала обязательному обеззараживанию после каждого использования средствами, разрешенными к применению в установленном порядке. Осуществлялся контроль за организацией питания и качеством продуктов, велась вся сопроводительная документация.

Проводится систематический административный контроль за соблюдением санЭпид режима, правил личной гигиены детей и сотрудников.

**Вывод.** Таким образом, основной принцип карантинных мероприятий был направлен на разобщение контактных и здоровых детей, недопущение контактов детей, не посещавших группу до выявления в ней заболевания, на срок инкубационного периода данного заболевания. Ответственность за соблюдение карантинного режима в ДОО оставался за собой заведующий. Контроль за исполнением противоэпидемических мероприятий возлагался на заместителя по АХЧ, старшего воспитателя и медицинскую сестру. Помимо административных мер в детском саду проводились специальные мероприятия по организации укрепления здоровья детей.

### Организация по укреплению здоровья детей

В дошкольной организации в течение 2024 года проводилась постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций через разные формы работы.

Закаливающие мероприятия осуществлялись с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Закаливание детей включало комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений (проветривание); оптимальный температурный режим; правильно организованная прогулка; физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для укрепления здоровья детей, удовлетворения их потребности в двигательной активности, профилактики утомления были организованы ежедневные прогулки в соответствии с режимом дня. На прогулке педагогами создавались необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей, обучению пользоваться спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. В структуре прогулки обязательно предусматривались подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения.

Оздоровительные процедуры после дневного сна являлись очень важным режимным моментом, которые поднимали не только настроение и мышечный тонус ребенка, но и давали хороший оздоровительный и закаливающий эффект.

Раз в месяц для детей проводится курс кислородного коктейля. Четыре раза в год проводился курс биомороженого для профилактики детских заболеваний.

**Вывод.** Таким образом, в течение 2024 года коллектив дошкольного образовательного учреждения уделял большое внимание организации по укреплению здоровья детей.

### Организация физического развития детей

Физическое воспитание детей было направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и качеств.

Содержание работы с детьми по организации физического развития реализовывалась через образовательную программу ДО МБДОУ ЦРР – детского сада №2 на основе программно-методического комплекта, который обозначен в программе детского сада. <https://karusel2.tvoysadik.ru/org-info/education-program?id=30>:

При планировании воспитательно-образовательной деятельности учитывалось оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляла не менее 60% от всего времени бодрствования. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья и возраста детей, времени года, при постоянном контроле со стороны администрации и медика. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей использовались все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Для реализации двигательной деятельности детей использовалось оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивных площадок и уголков физкультуры каждой возрастной группы в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Занятия по физическому развитию для детей организовывалось не менее 3 раз в неделю. В соответствии с действующим СанПиНом один раз в неделю занятие по физической культуре круглогодично организовывалось на открытом воздухе, а в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях все занятия по физкультуре организовывалось на открытом воздухе. Длительность занятий по физическому развитию зависело от возраста детей и составляло: во второй группе раннего возраста – 10 минут, в

младшей группе — 15 минут, в средней группе — 20 минут, в старшей группе — 25 минут, в подготовительной к школе группе — 30 минут. Ежедневно с детьми в соответствии с расписанием зарядки проводилась утренняя гимнастика. В середине статических занятий, требующих высокой умственной нагрузки, проводились физкультминутки длительностью 1–3 минуты.

Таблица 5

**Заболевание воспитанников**

Заболевания	%
ЛОР	1,5 %
Хирург	0,6 %
Офтальмолог	2 %
Ветрянка	23%
ОРВИ	98%
Гастроэнтерит	3%

Таблица 6

**Уровень физического развития воспитанников в 2024 года**

Уровень физического развития	
начало года	конец года
высокий 21%	высокий 32%
средний 48%	средний 54%
низкий 31%	низкий 14 %

Таблица 7

**Данные по детскому травматизму за 2024 год**

на занятии	0
на прогулке	0
в процессе режимных моментов	0
другое	0

**Вывод.** Таким образом, организация физического развития детей в 2024 году планировалась в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей и было направлено на улучшение здоровья и физического развития, на расширение функциональных возможностей детского организма, на формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Организация социально-коммуникативного развития детей

Содержание работы с детьми по организации социально-коммуникативному развитию планировалось:

- через усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- через развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- через становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- через развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

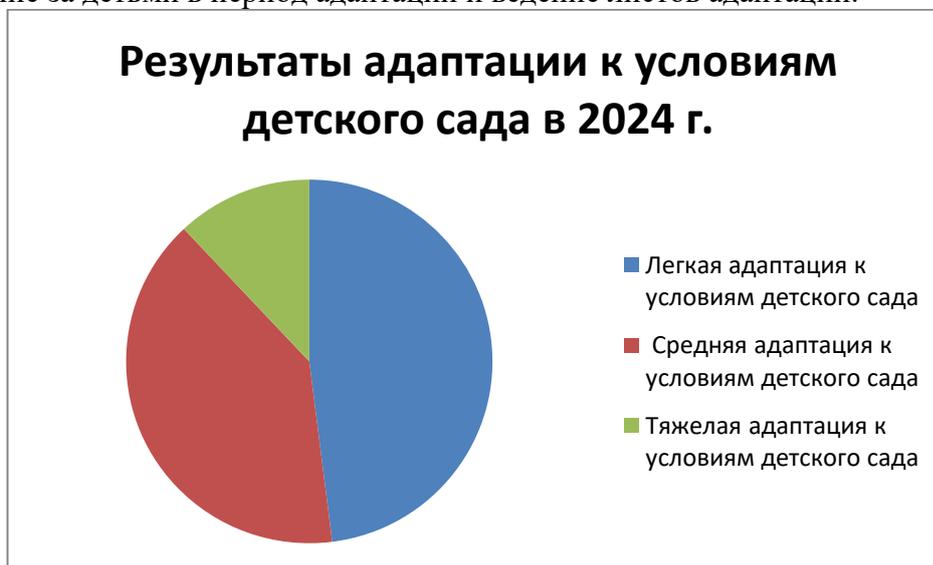
- через формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- через формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Содержание работы с детьми по организации социально-коммуникативного развития детей реализовывалась через образовательную программу ДО МБДОУ ЦРР – детского сада №2 на основе программно-методического комплекта, который обозначен в программе детского сада. <https://karusel2.tvoysadik.ru/org-info/education-program?id=30>

В рамках социально-коммуникативного развития проводилась работа по профилактике дезадаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада по программе «Здравствуйте, это я!» автора – составителя педагога-психолога Колбиной Р.А. Содержание работы по программе было направлено на облегчение прохождения детьми адаптационного периода к условиям детского сада. Администрация, Егорова Марина Анатольевна, заведующий МБДОУ ЦРР – детского сада №2, Белозерцева Ирина Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ ЦРР – детского сада №2, воспитатели групп раннего возраста, Штин Софья Кирилловна, Засмолина Анна Николаевна, Шампова Наталья Рафаэлевна, Эртель Екатерина Михайловна, и педагог-психолог, Виндилович Галина Борисовна, проводили следующие мероприятия:

- ознакомительное собрание с родителями (законными представителями) вновь поступающих детей;
- анкетирование родителей на определение ожиданий от детского сада (законных представителей);
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) вновь поступающими детьми;
- индивидуальный режим на период адаптации (по заявлению родителей);
- пребывание родителей (законных представителей) на прогулке;
- наблюдение за детьми в период адаптации и ведение листов адаптации.



**Рис.1**

У большинства детей раннего возраста адаптационный период проходил в легкой и средней степени. Эти дети быстро адаптировались к условиям детского сада. У детей, которых наблюдалась тяжелая степень адаптации, проводилась планомерная работа по выявлению причин и коррекции этих причин. Трудности в их адаптации связаны с болезненным расставанием с близкими и родителями, что провоцировало частые респираторные заболевания ребенка. В группах детского сада воспитательно-образовательная деятельность детей осуществлялась:

- через обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- через поддержку индивидуальности и инициативы детей;

- через установление правил поведения и взаимодействия с детьми в разных ситуациях;
- через построение развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника;
- через организацию сотрудничества с родителями воспитанников.

По истечению трех месяцев дети успешно адаптировались, они привыкли к условиям детского сада, и их эмоциональное состояние нормализовалось.

**Вывод.** Таким образом, организация социально-коммуникативного развития детей в 2024 году планировалась в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей и была направлена на развитие способностей: умения общаться и взаимодействовать с партнерами по игре, совместной деятельности или обмену информацией; способности действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия с остальными участниками процесса; умения организовывать и планировать совместные действия со сверстниками и взрослыми; умение работать в команде, включая трудовую и проектную деятельность.

#### Организация познавательного развития детей

Содержание образовательной области по «Познавательному развитию» соответствовало:

- развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формированию познавательных действий, становлению сознания; развитию воображения и творческой активности;
- формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля - как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание работы с детьми по организацию познавательного развития детей реализовывалась через образовательную программу ДО МБДОУ ЦРР – детского сада №2 на основе программно-методического комплекта, который обозначен в программе <https://karusel2.tvoysadik.ru/org-info/education-program?id=30>

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы с воспитанниками по познавательному развитию детей показал, что во всех возрастных группах планировались занятия по познавательному развитию с включением разделов: математическое развитие, окружающий мир. В режиме дня при планировании совместной деятельности с воспитанниками включалась работа по организации опытов и экспериментов.

В детском саду стали традиционным такие событийные мероприятия в соответствии с тематическими неделями.



**Фото 1. День Снеговика**

[https://vk.com/wall-209221443\\_1348](https://vk.com/wall-209221443_1348)

**Фото 2. Всероссийская акция «Блокадная ласточка»**

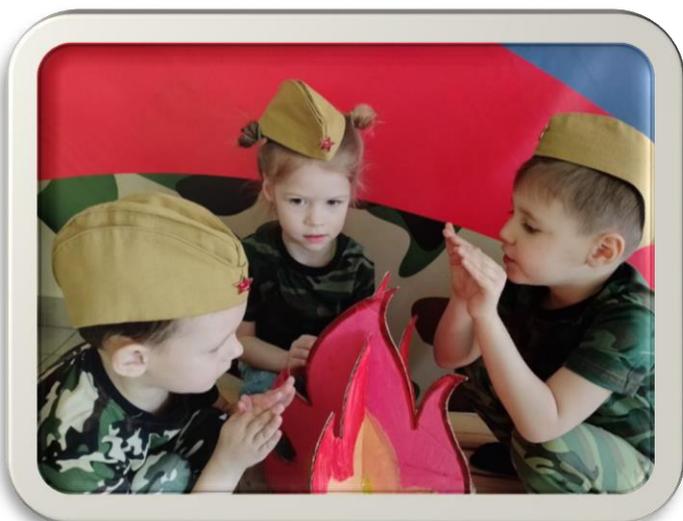
[https://vk.com/wall-209221443\\_1349](https://vk.com/wall-209221443_1349)



**Фото 3. Творческий фотоконкурс  
«Будем Родине служить!»**

[https://vk.com/wall-209221443\\_1586](https://vk.com/wall-209221443_1586)

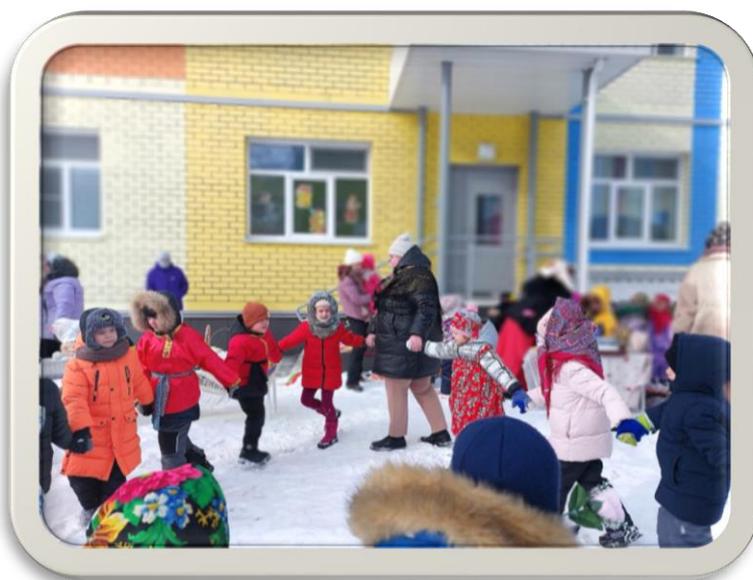
[https://vk.com/wall-209221443\\_1820](https://vk.com/wall-209221443_1820)





**Фото 4. Неделя Театра**

[https://vk.com/wall-209221443\\_1970](https://vk.com/wall-209221443_1970)



**Фото 5. Неделя Масленицы**

[https://vk.com/wall-209221443\\_1904](https://vk.com/wall-209221443_1904)



**Фото 6. Неделя туризма**

[https://vk.com/wall-209221443\\_1802](https://vk.com/wall-209221443_1802)



**Фото 7.**  
**Неделя творчества И. Токмаковой**  
[https://vk.com/wall-209221443\\_1927](https://vk.com/wall-209221443_1927)



**Фото 8.**  
**Пасхальная ярмарка**



**Фото 9.**  
[https://vk.com/wall-209221443\\_2118](https://vk.com/wall-209221443_2118)  
**Митинг, посвященный Победе в ВОВ**



**Фото 10.**  
**Выпускной праздник в школу**  
[https://vk.com/wall-209221443\\_2160](https://vk.com/wall-209221443_2160)



**Фото 11.**  
**Международный праздник детства**  
**1 июня**  
[https://vk.com/wall-209221443\\_2198](https://vk.com/wall-209221443_2198)



**Фото 12.**  
**Праздник Троицы**  
[https://vk.com/wall-209221443\\_2281](https://vk.com/wall-209221443_2281)



**Фото 13.**  
**Летние каникулы**  
[https://vk.com/wall-209221443\\_2374](https://vk.com/wall-209221443_2374)



**Фото 14.**  
**Огород летом**  
[https://vk.com/wall-209221443\\_2405](https://vk.com/wall-209221443_2405)



**Фото 15.**  
**Осенние посиделки**  
[https://vk.com/wall-209221443\\_2835](https://vk.com/wall-209221443_2835)

**Вывод.** Таким образом, организация познавательного развития детей в 2024 году позволила воспитанникам к концу пребывания в детском саду освоить начальные представления в области естествознания, математики и истории. Воспитанники способны принимать самостоятельные решения в разных видах деятельности, опираясь на собственные знания.

#### Организация речевого развития детей

Содержание образовательной области по «Речевому развитию» было направлено:

- на владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря;
- на развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- на развитие речевого творчества;
- на развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- на знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- на формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание работы с детьми по организации речевого развития реализовывалась через образовательную программу ДО МБДОУ ЦРР – детского сада №2 на основе программно-методического комплекта, который обозначен в программе <https://karusel2.tvoysadik.ru/org-info/education-program?id=30>

Научить ребёнка владеть речью, как средством общения и культуры – главная задача при организации речевого развития детей. Образовательный процесс был направлен на установление контактов со сверстниками и взрослыми, на формирование правильной устной речи детей на основе овладения литературным языком русского народа. Для расширения словаря детей создавали благоприятные условия при комплексно-тематическом планировании работы. Например, если реализовали тему «Зима», то и словарь детей пополняли и активизировали в рамках данной темы, обращая внимание на развитие интонационного строя родного языка, систему ударений, произношения слов и умения выразительно говорить, читать стихи. В нашем учреждении особое значение отводится детской книге, где книга стала спутником детей, заполняет их досуг, оживает в инсценировках, играх-драматизациях. В течение дня в детском саду художественное слово звучит постоянно. Ещё одна задача речевого развития детей в течение года решалась через формирование звуковой аналитико - синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте. В образовательный процесс с сентября месяца 2023 года основываясь на ФОП ДО, начиная со среднего возраста введены занятия по обучению грамоте. В Подготовительной к школе группы занятия по обучению грамоте проводились под контролем учителя-логопеда Самаровой Татьяной Николаевной.

**Вывод.** Таким образом, в 2024 году вся работа по развитию речи в детском саду выстраивалась через подготовку ребенка к школе, где необходима правильная устная речь, умение слушать других, вникать в содержание своей и чужой речи.

#### Организация художественно-эстетического развития детей

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» соответствовало:

- развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становлению эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулированию сопереживания персонажам художественных произведений;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №2 «Карусель»  
города Новоалтайска Алтайского края

658082, г. Новоалтайск, ул. Индустриальная, 2/2

ОГРН 1202200014246, ИНН/КПП 2208059504/220801001, e-mail: zrr.karusel@yandex.ru тел.8 (385 32) 33295, 33297

- реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Содержание работы с детьми по организации художественно-эстетического развития реализовывалась через образовательную программу ДО МБДОУ ЦРР – детского сада №2 на основе программно-методического комплекта, <https://karusel2.tvoyasadik.ru/org-info/education-program?id=30>

Художественно-эстетическое развитие детей осуществлялось в соответствии:

- с построением работы в рамках художественно-эстетической направленности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
  - с развитием эстетического восприятия через взаимодействие с объектами искусства и окружающей действительности;
  - с формированием эстетического вкуса через изучение разнообразных видов искусства;
  - с ознакомлением воспитанников с достопримечательностями, важными культурными событиями в жизни города Новоалтайска;
  - с созданием насыщенной развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности воспитанников в рамках художественно-эстетического развития детей;
  - с организацией мини-выставок с образцами творчества дошкольников в группах.
- Дети с воспитателями участвовали в различных творческих конкурсах и акциях.



**Фото 16.**

**Акция «Чебурашка как символ»**

[https://vk.com/wall-209221443\\_2692](https://vk.com/wall-209221443_2692)



**Фото 17.**

**Акция «Яркие краски осени»**

[https://vk.com/wall-209221443\\_2764](https://vk.com/wall-209221443_2764)



**Фото 18.**  
**Конкурс «Я сам»**  
[https://vk.com/wall-209221443\\_2865](https://vk.com/wall-209221443_2865)



**Фото 19.**  
**Осенняя выставка**  
[https://vk.com/wall-209221443\\_2913](https://vk.com/wall-209221443_2913)



**Фото 20**  
**Акция «Новогодняя открытка»**  
[https://vk.com/wall-209221443\\_3694](https://vk.com/wall-209221443_3694)

**Вывод.** Вся работа по организации художественно-эстетического развития в 2024 году выстраивалась через развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства у детей дошкольного возраста (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

#### Организация раннему обучению детей английскому языку

Организация раннему обучению детей английскому языку осуществлялось по программе курса Cheeku Monkey (издательство «Русское слово»). Парциальная программа данного курса была разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Курс обучения дошкольников английскому языку Cheeku Monkey имеет инновационный характер, в системе работы были задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку. Интегративные методы реализовывались путём использования мультисредовой игровой интеракции и билингвальных сюжетно-ситуативных приёмов сотворчества, направленных на коммуникативно-личностное, познавательное, социально-регулятивное и художественно-эстетическое развитие. Дифференцированные методы реализовались через индивидуальный подход к ребёнку, осуществляемый в условиях коллективных форм обучения. Это способствовало позитивной социализации дошкольника и его личностного развития /[https://vk.com/wall-209221443\\_277/](https://vk.com/wall-209221443_277/)

**Вывод.** Таким образом, реализация программы обучения английскому языку детей дошкольного возраста Cheeku Monku выстраивалась через создание условий для ознакомления детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей, инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

#### Организация азов финансовой культуры для дошкольников

Формирование финансовой культуры и обучение финансовой грамотности в детском саду реализовывалась на основе методического комплекса образовательной программы Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры для дошкольников». В рамках изучения программы дошкольники знакомились с денежной сферой жизни, через правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению.

**Вывод.** Таким образом, при реализации программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» у детей формировалась положительная мотивация к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью.

#### Организация психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации

В образовательной организации осуществляется деятельность психолого-педагогического консилиума, которая регламентируется Положением ППк в МБДОУ ЦРР – детском саду №2. Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом ДОУ на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний. За год проведено 4 плановых и 4 внеплановых заседаний ППк. В результате заседаний коллегиальным заключением специалистов стало разработка индивидуального учебного плана обучающихся с рекомендациями учителя-логопеда на оказание логопедической помощи и педагога-психолога на психолого-педагогическое сопровождение. Приказом заведующего за год было зачислено 75 детей на оказание логопедической помощи. Логопедическая помощь для детей дошкольного возраста регламентировалась Положением об оказании логопедической помощи в муни-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №2 «Карусель»  
города Новоалтайска Алтайского края

658082, г. Новоалтайск, ул. Индустриальная, 2/2

ОГРН 1202200014246, ИНН/КПП 2208059504/220801001, e-mail: zrr.karusel@yandex.ru тел. 8 (385 32) 33295, 33297

Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребенка - детском саду № 2 «Карусель» города Новоалтайска Алтайского края. Логопедическая помощь для детей с нарушением речи выстраивалась в системе коррекционно-развивающей работы, через организацию индивидуального образовательного маршрута с ребенком.

Результаты итогового мониторинга показали наличие положительной динамики в развитии речи детей. Заметно повысился общий уровень в развитии предметных представлений, знаний об окружающем мире, уровне математических представлений, связной речи, формированию грамматического строя речи, развитию фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза и т.д.

**Вывод.** Таким образом, в течение 2024 года в дошкольном учреждении организовывалось диагностико-коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДООУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Содержание образовательной деятельности в МБДОУ ЦРР - детском саду №2 планировалась на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР - детским садом №2, учебного плана, расписания занятий, циклограммы деятельности каждой возрастной группы. Содержание образовательной деятельности соответствовало Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ ЦРР – детским садом №2 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, осуществляющий текущее руководство образовательной деятельностью детского сада. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Основными задачами коллегиальных органов является непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих локальных актах.

Таблица 8

### Органы управления, действующие в детском саду в 2024 году

Наименование органа	Функции	Название документа, регламентирующего деятельность органа управления	Ссылка на документ
Заведующий	Контролировал работу и обеспечивал эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждал штатное расписание, отчетные документы организации, осуществлял общее руководство детским садом.	Устав	
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.	Положение об Управляющем совете.	<a href="https://karusel2.tvoysadik.ru/upload/tskarusel2new/files/07/2f/072f270329afb3dcfc65b958ac050a17.pdf">https://karusel2.tvoysadik.ru/upload/tskarusel2new/files/07/2f/072f270329afb3dcfc65b958ac050a17.pdf</a>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения.	Положение о Педагогическом совете.	<a href="https://karusel2.tvoysadik.ru/upload/tskarusel2new/files/a7/06/a706e15f88199f5c0908480dc97cbbb8.pdf">https://karusel2.tvoysadik.ru/upload/tskarusel2new/files/a7/06/a706e15f88199f5c0908480dc97cbbb8.pdf</a>

	<p>печения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>		
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>	Положение об Общем собрании трудового коллектива.	<a href="https://karusel2.tvoysadik.ru/upl_oad/tskarusel2_new/files/dd/e4/dde430f7f343b40dd8893d26c0d2ca34.pdf">https://karusel2.tvoysadik.ru/upl_oad/tskarusel2_new/files/dd/e4/dde430f7f343b40dd8893d26c0d2ca34.pdf</a>

Эффективность деятельности образовательной организации обеспечивается утвержденными в установленном порядке нормативными документами. С педагогами заключены договора с оценочными листами, которые способствуют повышению оплаты труда с достижением конкретных показателей качества оказываемых государственных услуг.

Таблица 9

**Организационная структура управляющей системы**

Уровень стратегического управления	Общее собрание трудового коллектива	Совет трудового коллектива	<b>Заведующий</b>	Управляющий совет	Совет родителей
<b>Воспитанники</b>					
Уровень тактического управления	Педагогический совет		<b>Старший воспитатель</b>	Экспертный совет	Методический совет
Уровень оперативного	Психолого-педагогический консилиум		<b>Психологическая служба</b>	Логопедическая помощь	

управления	Младший обслуживающий персонал	<b>Заместитель заведующего по АХЧ</b>	Работа пищеблока
------------	--------------------------------	---------------------------------------	------------------

Эффективность и результативность управления детским садом представляются как результат деятельности администрации по степени реализации ведущих целей, которые были поставлены на 2024 год, исполнения муниципального задания по показателям, удовлетворенности потребителей (родителей и лиц их замещающих).

*В 2024 году*

1. Муниципальное задание выполнено на 100%;
2. Значение показателей, характеризующих критерии оценки качества «Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг» (анкетирование родителей (законных представителей) превышает плановые показатели).
3. По результатам НОК ОД – 2024 года по критерию «Открытость и доступность информации об организации» - 98,78%, по критерию «Комфортность условий предоставления услуг» - 98,55%, по критерию «Доступность услуг для инвалидов» - 94,00%, по критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 98,51%, по критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 97,19%.
4. Интересы трудового коллектива представляет Общее собрание трудового коллектива, есть первичная профсоюзная организация.

**Вывод.** В образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. По итогам 2024 года система управления оценивается как стабильная, позволяющая учесть мнение всех участников трудового коллектива. В 2024 году для более эффективного представления интереса участников трудового коллектива в системе управления организована первичная профсоюзная организация.

Оценка взаимодействия семьи и образовательной организации

Процесс взаимодействия семьи и образовательной организации регламентирован образовательной программой ДО МБДОУ ЦРР – детского сада №2 и соответствует годовому плану образовательно-воспитательной работы МБДОУ ЦРР – детского сада №2.

Взаимодействие с семьями воспитанников в 2024 году реализовывалось через разнообразные формы: родительские собрания, семинары - практикумы, тематические консультации, выставки детских работ, информационные стенды, тематические недели.

**Таблица 10**

**Содержание работы с родителями**

Месяц	Содержание
<b>Январь</b>	
<b>Февраль</b>	Заседание Управляющего совета.
<b>Март</b>	Анкетирование родителей подготовительной группы «Готов ли ваш ребенок к детскому саду». Проведение акции «Девчата моей семьи»
<b>Апрель</b>	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада».
<b>Май</b>	Общее родительское собрание «Об итогах работы за год. О летне-оздоровительной работе». Проведение родительского собрания для родителей вновь зачисленных детей.
<b>Июнь</b>	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям.

	<b>ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!</b>
<b>Август</b>	Экологическое воспитание. Что такое экологическое образование дошкольников. Педагогическое воспитание.
<b>Сентябрь</b>	Родительские собрания по группам. Групповые консультации педагога-психолога по теме «Психологические новообразования возраста». Организация Родительского патруля совместно с сотрудниками ГИБДД.
<b>Октябрь</b>	Родительская конференция «Основные направления работы ДООУ на уч. год: цели и задачи обучения, воспитания и оздоровления воспитанников».
<b>Ноябрь</b>	Ярмарка «Новогодний сувенир» в рамках Губернаторского благотворительного Марафона «Поддержим ребенка – 2024».
<b>Декабрь</b>	В рамках реализации гранта Молодежной думы в г. Новоалтайска организация челлендж-конкурса #СемьяЛюбовьТрадиции. <a href="https://vk.com/wall-209221443_3755">https://vk.com/wall-209221443_3755</a>

Главным и основным партнером дошкольного образовательного учреждения остается родительская общественность.

*Можно выделить приоритетные направления при работе с родителями в течение 2024 года.*

1. Приобщение детей к общественно полезному труду совместно со взрослыми - педагогами и родителями (законными представителями) на сезонных субботниках по благоустройству территории (октябрь и апрель), создание экологического пространства «Наш огород!» (апрель – сентябрь).



**Фото 21. Посадка цветов на участке детского сада**

2. Изучение семей воспитанников и их потребностей в воспитании и образовании детей (анкетирование, беседы, наблюдения).

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых услуг показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95,8 %. Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 94,4 %. Доля получателей услуг, удовлетво-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №2 «Карусель» города Новоалтайска Алтайского края

658082, г. Новоалтайск, ул. Индустриальная, 2/2

ОГРН 1202200014246, ИНН/КПП 2208059504/220801001, e-mail: zrr.karusel@yandex.ru тел.8 (385 32) 33295, 33297

ренных материально-техническим обеспечением организации – 91 %. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97,1 %. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93,1 %. В своих пожеланиях указали: улучшение материально – технической базы ДОУ, больше совместных мероприятий для детей и родителей.

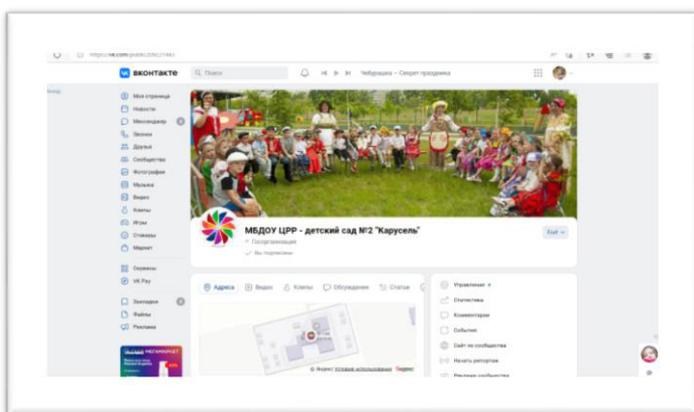
3. Информирование родителей (законных представителей) осуществляется на сайте детского сада ([МБДОУ ЦРР - детский сад №2 "Карусель" \(tvoysadik.ru\)](http://mboou-zrrp-detskiy-sad-no-2-karusel.ru)).

Объявления, информация, выставки детских работ, новости и фотографии выставляются на сайте по необходимости и один раз в 10 дней. В рамках программы Школа ответственного родительства на сайте детского сада есть раздел «Родителям» с различными рубриками с целью повышения педагогической грамотности родителей.



**Фото 22. Главная страница сайта МБДОУ ЦРР – детского сада №2**

Кроме этого на сайте любой родитель может познакомиться с локальными нормативными актами, с расписанием занятий и режимом дня, с Основной образовательной программой ДО и другой полезной информацией.



**Фото23. Страница госпаблика**

На официальной странице есть описание деятельности учреждения, его подлинность подтверждена через госуслуги, а на самой странице есть специальная отметка в виде флажка серого цвета и отметка Госорганизация.

В 2024 году кроме информации о деятельности образовательного процесса на страницах госпаблика для семьи, воспитывающего ребенка, были организованы конкурсы, объединяющие всех участников образовательного процесса:

конкурс видеороликов «#СемьяЛюбовьТрадиции»,

конкурс видеопроектов «УчуКруто22»,

конкурс фотографий «Осенний вернисаж»,

на лучший видеоролик «Расскажи о своем папе»,

на лучшее поздравление своего воспитателя и всех педагогических работников детского сада.

Все содержание работы с родителями в 2024 году было направлено на установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка. Внимание было уделено как групповым формам работы, так и организации индивидуальных консультаций и довери-

4. В 2024 году продолжает функционировать официальная страница МБДОУ ЦРР – детского сада №2 социальных сетях: «ВКонтакте» - госпаблик <https://vk.com/public209221443>.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №2 «Карусель»

города Новоалтайска Алтайского края

658082, г. Новоалтайск, ул. Индустриальная, 2/2

ОГРН 1202200014246, ИНН/КПП 2208059504/220801001, e-mail: zrr.karusel@yandex.ru тел. 8 (385 32) 33295, 33297

тельных бесед: по инициативе родителей, педагогов. Во всех возрастных группах есть информация на стендах для родителей в папках-передвижках. В каждой группе воспитателями созданы группы СФЕРУМ, с целью заинтересовать родителей делами группы, вовлекая их в совместные мероприятия. В каждой группе работа с родителями регламентировалась годовым планом, заседания родительских собраний оформлены протоколами.

Методами сбора информации на предмет удовлетворённости оказываемых образовательных услуг в образовательной организации являлась анкетирование, опрос родителей. Исходя из имеющихся результатов анкетирования данных за 2024 год, можно сделать вывод, что детский сад имеет высокий рейтинг у опрошенных родителей – 98,6%.

**Вывод.** Родители и законные представители обучающихся в образовательной организации активно вовлечены во взаимодействие управления образовательной организацией.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЩАЮЩИХСЯ

Содержание основной образовательной программы ДО МБДОУ ЦРР - детского сада №2 в 2024 году соответствовало основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстраивалась с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей и основывалась на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Основная образовательная программа ДО МБДОУ ЦРР - детского сада №2 предусматривала решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Основная образовательная программа ДО МБДОУ ЦРР - детского сада №2 была составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализировалась по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ результата детских работ.

Для фиксирования результатов педагогической диагностики использовались диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР - детского сада №2 в каждой возрастной группе. Карты включали анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы на конец года выглядел следующим образом см таблицу.

#### Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года

Таблица 11

	Выше нормы (%)	Норма %	Ниже нормы	Итого % в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	45%	45%	10%	90%
Качество освоения образовательных областей	45%	48%	7%	93%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагала решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носила системный характер и была направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.



**Фото 24. Знакомство детей с особенностью формы разных род войск России**

В группах детского сада традиционными стали мероприятия, приуроченные к знаменательным событиям в нашей стране:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада был оформлен тематический уголок в холле детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат России и Алтайского края.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- тематические дни и недели.

Деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ЦРР – детского сада № 2 в 2024 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, созданная комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой основной образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

#### **Мероприятия по изучению государственных символов в рамках образовательных областей**

**Таблица 12**

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Воспитанник усвоил</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получил информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Знает нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировано чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомился с книжной культурой,

		детской литературой. Расширил представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научился ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия.	Научился использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны.

Оценка организации работы с детьми, нуждающимся в коррекционной помощи

В образовательной организации осуществляется деятельность психолого-педагогического консилиума, которая регламентируется Положением ППк в МБДОУ ЦРР – детского сада №2. Периодичность проведения заседаний ППк определяется планом проведения и запросом родителей на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся, отражается в графике проведения заседаний.

За 2024 год проведено 4 плановых и 4 внеплановых заседаний ППк. В результате заседаний коллегиальным заключением специалистов стало разработать индивидуальный учебный план обучающихся с рекомендациями учителя-логопеда на оказание логопедической помощи. Приказом заведующего было зачислено 75 детей на оказание логопедической помощи тремя специалистами учителями-логопедами.

Логопедическая помощь для детей дошкольного возраста регламентировалась Положением об оказании логопедической помощи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребенка - детском саду № 2 «Карусель» города Новоалтайска Алтайского края. Логопедическая помощь для детей с нарушением речи выстраивалась в системе коррекционно-развивающей работы, через организацию индивидуального образовательного маршрута с ребенком по коррекции речевых нарушений. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**Результаты итогового мониторинга за 2024 г. у детей, нуждающихся в логопедической помощи**

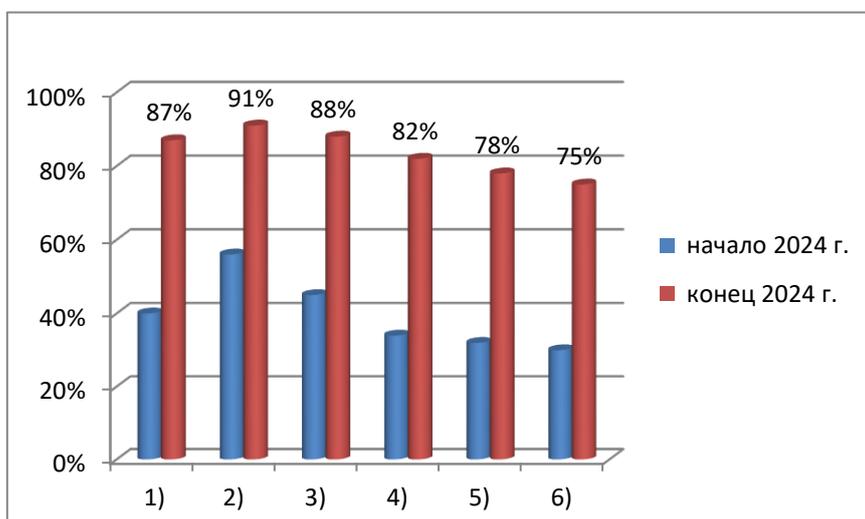


Рис.2

Результаты итогового мониторинга показали наличие положительной динамики в развитии детей. Заметно повысился общий уровень:

- 1) В развитии предметных представлений.
- 2) Знаний об окружающем мире.
- 3) В математических представлениях.
- 4) В связной речи.
- 5) В формировании грамматического строя речи.
- 6) В развитии фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза.

Дошкольникам, которые испытывали трудности по обучению основной образовательной программы на заседании ППк учреждения, было рекомендовано пройти обследование на ТМПК города Новоалтайска для определения образовательного маршрута. По результатам обследования на ТМПК 6 детей получили рекомендации по обучению программе для детей с ТНР. Родители этих воспитанников приняли решение перейти в специализированный детский сад для дальнейшего обучения и воспитания своих детей.

Для поддержки творческого развития и детской инициативы дети совместно с педагогами участвовали в различных конкурсах разного уровня.

*Результаты участия детей в конкурсах за 2024 год*

<i>название конкурса</i>	<i>результаты</i>
<b>Открытый конкурс «Моя любимая Россия»</b>	Мецлер Роман, победитель. Диплом за 1 место, Потасьва София – диплом за 3 место
<b>Открытый конкурс детского творчества «Мама, папа, я», посвященный международному Дню семьи</b>	Крякова Ярослава, победитель. Диплом за 1 место, руководитель Сапачева Ю.В., воспитатель. Мильхина Ульяна, призер. Диплом за 2 место, руководитель Фризюк Вера Владимировна, воспитатель. Сундеева Елизавета, призер. Диплом за 2 место, руководитель Фризюк Вера Владимировна, воспитатель. Делов Кирилл, призер. Диплом за 2 место, руководитель Фризюк Вера Владимировна, воспитатель. Вартанян Карина, призер. Диплом за 2 место, руководитель Фризюк Вера Владимировна, воспитатель. Мецлер Роман, призер. Диплом за 3 место, руководитель Мецлер Юлия Олеговна, воспитатель.
<b>Открытый конкурс детского творчества «Зимние узоры»</b>	Гулеватая Екатерина, победитель. Диплом за 1 место в номинации «Работа с тканью», руководитель Сапачева Юлия Витальевна, воспитатель. Федулеева Анна, призер. Диплом за 2 место в номинации «Работа с бумагой», руководитель Самохвалова Марина Николаевна.
<b>Открытый конкурс творческих работ «Птицы в городе»</b>	Степаненко Сергей, призер. Диплом за 2 место в номинации аппликации «Эти забавные птицы», руководитель Степаненко Екатерина Николаевна.
<b>Городской Челлендж-конкурс #СемьяЛюбовьТрадиции.</b>	Свиридова Ксения, призер. Диплом за 2 место, руководитель Жуленева Ольга Александровна.
<b>Муниципальный конкурс детского творчества «О героях былых времен ...»</b>	Юдина Ксения, призер. Диплом за 2 место, руководитель, Жуленева Ольга Александровна. Краснов Илья, призер. Диплом за 3 место, руководитель Самохвалова Марина Николаевна. Полетаев Иван, призер. Диплом за 3 место, руководитель Сапачева Юлия Витальевна, воспитатель.

<b>Городской тематический конкурс «Пожарная ярмарка»</b>	Зеленый Александр, победитель. Диплом за 1 место, руководитель Пепеляева Анна Николаевна, воспитатель.
<b>Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка - 2024», посвященная 375 - летию Пожарной охраны России.</b>	Зеленый Александр, призер. Диплом за 2 место, руководитель, Пепеляева Анна Николаевна, воспитатель.
<b>Открытый очный смотр конкурс детского конкурса «Я – сам»</b>	Волобуева Марьяна, призер Диплом за 2 место, руководитель, Мецлер Юлия Олеговна.
<b>Муниципальный конкурс детского творчества «Планета дорожной безопасности»</b>	Кононов Матвей, призер, Диплом за 2 место, руководитель Жуленева Ольга Александровна.

В течение 2024 года, воспитанники МБДОУ ЦРР - детского сада №2 под руководством воспитателей приняли участие в конкурсах разного уровня.

### Сравнительный анализ результатов участия в конкурсах в 2022 и 2023 годы



Рис.3

По сравнению с 2023 годом в 2024 году количество участников в различных конкурсах, осталось на прежнем уровне. Можно отметить, что значительно снизилось количество победителей. При анализе сложившейся ситуации можно сделать вывод, что педагоги стали меньше уделять качеству представляемых работ с детьми на конкурс., уровень качества работ преобладает над количеством.

**Вывод:** Таким образом, образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Педагоги при подготовке детей к участию в различных конкурсах уделяют внимание количеству представленных на конкурс работ, а не качеству. Необходимо скорректировать план работы на 2025 год над качеством работ конкурсного движения.

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными формами организации образовательного процесса в 2024 году являлось:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения МБДОУ ЦРР – детского сада №2 определяла содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста через формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств и обеспечивала развитие социальной успешности, сохранение, укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организовывались педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусматривались перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – являлась игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;

- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальных консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада при организации образовательного процесса учитывали уровень здоровья детей и строили образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являлось охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

**Вывод:** Таким образом, в 2024 году воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организовывались и проводились различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствовало требованиям социального заказа (родителей), обеспечивало развитие детей за счет использования образовательной программы ДО. Организация педагогического процесса с ориентацией на возрастные и индивидуальные особенности детей позволяло осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

## V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами – 100%. Образовательную деятельность в МБДОУ ЦРР – детском саду №2 осуществляют: воспитатели – 24 чел.;

музыкальный руководитель – 2 чел.;

учитель-логопед – 2 чел.;

педагог - психолог – 1 чел.;

инструктор по физической культуре – 1 чел.,

старший воспитатель – 1 чел.

Повышение квалификации педагогов в ДОУ осуществляется через различные формы методической работы.

В 2024 году на заочном обучении в ВУЗе 4 человек обучались в педагогическом университете, 1 человек в магистратуре, в среднем специальном учреждении обучение осуществлял 1 человек.

Повышение квалификации. 5 педагогов прошли очередную аттестацию и повысил свой уровень.

На первую категорию аттестовались:

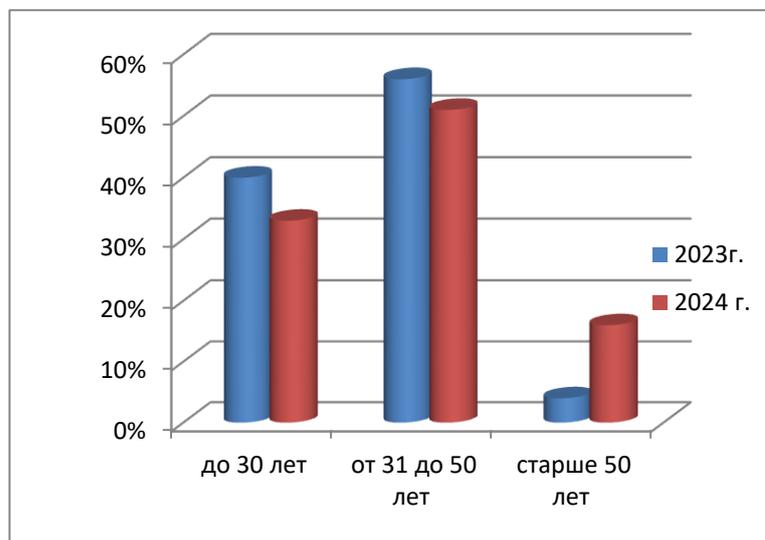
Виндилович Галина Борисовна – педагог-психолог.

Мамышева Екатерина Руслановна – воспитатель.

На высшую категорию аттестовались:

Самохвалова Марина Николаевна – воспитатель.

Распределение педагогов по возрасту: до 30 лет – 11 человек – 33% , от 31 до 50 лет – 17 человек -51% , старше 50 лет – 5 человек -16%



**Возраст педагогического состава Рис. 4**

По итогам 2024 года 32 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогического состава: от 11 лет и больше – 5 человек, от 6 лет до 10 лет – 2 человека, до 5 лет – 25 человек.

Педагогический состав в учреждении молодой и по возрасту и по педагогическому стажу. Для повышения педагогических компетенций в детском саду разработана система наставничества. Приказом заведующего установлены наставнические пары, которые реализуют программу наставничества в течение 2024 года.

В образовательной организации в течение 2024 года осуществлялась стимуляция педагогов. Порядок стимулирования педагогов осуществлялся в соответствии с положением «По определению значений показателей качества и результативности труда педагогических работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда». Оценочный лист с каждым показателем результата деятельности педагога и соответствующими баллами заполняется педагогом, экспертной группой и подписывается председателем экспертной группы, доводится для ознакомления под подпись педагогу и передается в Управляющий Совет. Распределение стимулирующей части оплаты труда осуществляется 1 раз в полугодие.

В образовательной организации согласно Коллективному договору осуществлялось единовременное премирование:

- за выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом;
- за проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;
- за выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;
- за выдвижение творческих идей в области образовательной деятельности;
- к юбилейным датам;
- к государственным и профессиональным праздникам.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В диаграмме приведены данные за последние два года.

**Участие в конкурсах педагогов за 2023, 2024 гг.**

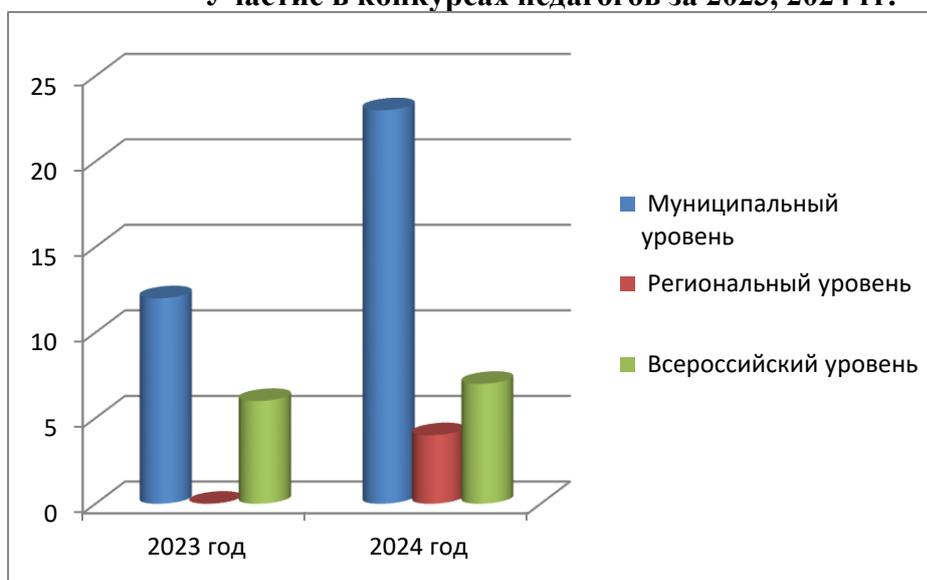


Рис. 5

В 2024 году педагоги приняли участие:

Название конкурса	Участник	Результат
<b>Муниципальный открытый конкурс «Педагогическая мастерская - 2024»</b>	Фризюк Вера Владимировна, воспитатель	Диплом за 2 место в номинации «Методические разработки тематического внеурочного мероприятия»
	Самохвалова Марина Николаевна, музыкальный руководитель	Диплом за 3 место в номинации «Методические разработки тематического

		<i>внеурочного мероприятия»</i>
<b>Муниципальный конкурс чтецов – 2024 «Добрая слава» 10 Всесибирские литературные Мерзликинские чтения.</b>	Эртели Екатерина , воспитатель	<i>Диплом за 2 место</i>
<b>Открытый конкурс «Зеленая волна – 2024»</b>	Коллектив МБДОУ ЦРР – детского сада №2	<i>Диплом за 2 место в номинации «Лучшая зеленая территория образовательной организации»</i>
<b>Муниципальный конкурс видеороликов педагогических практик #УЧУКРУ-ТО22 – 2024г .</b>	Жуленева Ольга Александровна, воспитатель	<i>Диплом за 1 место</i>
	Мецлер Юлия Олеговна, воспитатель	<i>Диплом за 1 место</i>
	Сапачева Юлия Витальевна, воспитатель	<i>Диплом за 2 место</i>

**Вывод.** В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Инструментарий по решению задач по каждой из образовательных областей для детей от 2 до 3 лет, с 3 до 4 лет, с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет – обозначен в образовательной программе детского сада. <https://karusel2.tvoysadik.ru/org-info/education-program?id=30>

Образовательная организация обеспечена современной информационной базой: электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников ДОО. Выход в Интернет осуществляется с компьютеров, объединенных в общую сеть, имеется Wi-Fi связь.

Информационная открытость ДОО направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей).

Имеется официальный сайт <https://karusel2.tvoysadik.ru/>. Результаты деятельности образовательной организации систематически отражаются на сайте. Сайт образовательной организации соответствует всем требованиям законодательства.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтеры постоянно проходят техническое обеспечение, что позволяет их эффективное использование.

**Выводы.** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и позволяет реализовать образовательную программу ДО МБДОУ ЦРР – детского сада №2. Педагогами сформированы учебно-методические комплексы по каждой возрастной группе, с дидактическим обеспечением.

### *Оценка информационного обеспечения*

Результаты деятельности образовательной организации систематически отражаются на сайте <https://karusel2.tvoysadik.ru/>. На сайте дошкольной организации размещена актуальная, достоверная и соответствующая требованиям законодательства информация, обновление информации для родителей производится регулярно новостная лента

<https://karusel2.tvoysadik.ru/news> , обновление официальной информации производится по мере необходимости.

На сайте созданы странички специалистов:

[https://karusel2.tvoysadik.ru/?section\\_id=18](https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=18),

[https://karusel2.tvoysadik.ru/?section\\_id=19](https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=19), странички каждой возрастной группы

[https://karusel2.tvoysadik.ru/?section\\_id=11](https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=11) ,

страница безопасности образовательной организации

[https://karusel2.tvoysadik.ru/?section\\_id=9](https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=9),

страница результатов участия в конкурсах

[https://karusel2.tvoysadik.ru/?section\\_id=33](https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=33) ,

[https://karusel2.tvoysadik.ru/?section\\_id=5](https://karusel2.tvoysadik.ru/?section_id=5) , где размещается информация, фотоотчё-

ты обо всех проводимых мероприятиях.

Родительской общественности предлагаются через сайт консультационные материалы, система обратной связи <https://karusel2.tvoysadik.ru/treatments> .

Для особых категорий граждан введена вкладка для слабовидящих, которая способствует получать информацию для всех пользователей.

В управлении образовательной организацией используются информационно-коммуникационные технологии. В Сетевом городе имеется информация о зачисленных детях, их родителях, коллективе образовательной организации.

Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности ДОО осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки.

Имеется корпоративная почта [teachcool2dou@mail.ru](mailto:teachcool2dou@mail.ru) , в которой педагоги обмениваются информацией, рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Для родителей работает адрес электронной почты образовательной организации и вкладка на сайте <https://karusel2.tvoysadik.ru/treatments>.

Для информирования созданы группы в социальных сетях:



В контакте

<https://vk.com/id629913772>.

В образовательной организации имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений, безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

В каждой группе имеются информационные стенды с рубриками «Для вас, родители!», «Объявления» и т.д.

**Вывод.** В детском саду учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

## VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения с разной площадью и назначением.

Таблица 16

### Перечень помещений в ДОУ

Название помещения	Площадь	Ко-во
Групповые детей раннего возраста, групповые детей средней группы, групповые детей старшей и подготовительной группы.	60,67 кв. м	11
Спальни детей раннего возраста, спальни детей средней группы, спальни детей старшей и подготовительной группы.	60,67 кв. м	11
Приемная детей раннего возраста, приемная детей средней группы, приемная детей старшей и подготовительной группы.	21,26 кв. м	11
Кабинет английского языка	16,10 кв.м	1
Зал для проведения спортивных занятий	95,30 кв.м	1
Зал для проведения музыкальных занятий	74,92 кв.м	1
Кабинет педагога-психолога	23,25 кв.м	1
Кабинет учителя-логопеда	10,54 кв.м	2
Методический кабинет	12,27 кв.м	1
Изостудия	20,35 кв.м	1
Кабинет заведующего	11,20 кв.м	1
Медицинский кабинет	12,40 кв.м	1
Процедурный кабинет	8,23 кв.м	1
Пищеблок (горячий цех, холодный цех, мучной цех, раздаточная, моечная кух. посуды, мясо-рыбный цех, овощной цех, цех первичной обработки овощей, кладовая овощей, мойка и хранение тары, кладовая сухих продуктов, кладовая суточного запаса, помещение холодильного оборудования, помещения для отдыха персонала, помещение зав. производством).	181,46 кв.м	1
Комната отдыха для персонала	15 кв.м	1
Кабинет для совещаний и переговоров	27,90 кв.м	1
Кабинет заместителя по АХР	10,82 кв.м	1
Прачечная	59,72 кв.м	1

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия, для организации детской деятельности.

Все оборудование в помещениях и на территории детского сада отвечает требованиям безопасности жизни и деятельности детей. В наличии кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт ПЦО ОВО по г. Новоалтайску филиала ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Алтайскому краю». Здание оборудовано системой охранно-пожарной сигнализации. Система пожарной сигнализации оборудована автоматическими голосовыми оповещателями «Соната-К». В наличии система видеонаблюдения, система охранного освещения наружного по периметру здания. Один центральный контрольно-пропускной пункт, эвакуационные выходы, оборудованные световым табло «ВЫХОД». Наличие системы внутреннего противопожарного водопровода, пожарных рукавов, дымо-удаления, огнетушителей.

Все 11 групповые комнаты в ДОУ оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов детской деятельности.

**Оснащение ДОУ техническими средствами**

Наименование	Количество
Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофора на стойке и основании с «Виртуальным учителем»	1
Брошюровщик Rayson SD-2011B21	1
Многофункциональное устройство HP M426fdn	3
Многофункциональное устройство со встроенным факсом (Pantum M6607NW	1
Ноутбук Lenovo V330-15IKB	3
Ноутбук (Asus VivoBookX541Sa-Хо687)	7
Ноутбук (HP 15-da0514ur)	11
Телевизор (SUPRASTV-LC32STV-LC32ST0065W)	8
Проектор (INFOCUSINV30)	2
Монитор Lenovo ThinkVision	3
Клавиатура	3
Принтер. Тип 1 HP M104w	1
Принтер. Тип 2 Canon LBP653Cdw	6
Комплект проекционного оборудования CasioXJ-V2	1
Проектор. Тип 1.InfocusINV30	2
Интерактивная доска. IQBoard DVT TN60 60	3
Проектор. Тип 2 Smart ULL100X	1
Интерактивная доска. Тип 2 Smart BOARD SBM685	1
Фотоаппарат Canon EOS2000DEF-S 18-55	1

На средства краевого бюджета в 2024 году были приобретены развивающие игры и игрушки, а именно:

- дидактические пособия (баннер): «Масленица», «Новый год», «8-е Марта»;
- деревянные пазлы -6шт;
- кукла 40 см - 11шт;
- мягкая игрушка «Кресло Кошечки»- 6шт;
- коляска для кукол «Прогулка» - 9шт;
- парковка с машинками - 10шт;
- набор для игры в песке «Весело играем» со столиком - 5шт;
- конструктор - 1 шт;
- рыбалка «Яркие рыбки» -14шт;
- мягкая игрушка «Кресло Кошечки» - 6 шт.;
- коляска для кукол «Прогулка» - 9шт;
- баскетбольный мяч - 2шт.;
- мяч МИКС - 30шт.;
- автомобиль «Пожарка» - 2шт.;

На средства городского бюджета в 2024 году были приобретены хозяйственные товары:

- швабра -4шт;
- таз 5л красный -6шт;
- кашпо -2шт;
- горшок цветочный - 4шт;
- шкаф для одежды дет.1-секц-ый -4 шт. ;
- детские столы – 10 шт. ;
- индивидуальные кабинки - 4шт. ;
- кровать 3-х ярусная для детей -10 шт. ;

- газонокосилка бензиновая GLM 4.0 G70/3/3;
- ножи для масла детские - 60шт.;
- лампы светодиодные -65 шт.

Отмечена положительная динамика, заинтересованности и активности многих педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. Администрацией детского сада ежемесячно проводятся рейды контроля состояния и сохранности игровых пособий, территории детского сада. Оперативно проводится ремонт сантехнического оборудования. Большое внимание в учреждении уделяется созданию безопасных условий для воспитанников, родителей (законных представителей) детей и сотрудников ДОО. С этой целью в организации установлен пропускной режим, согласно положению «Об организации пропускного режима в учреждении». В 2024 году «Алтайский центр дезинфекции и дератизации» проводил химическую обработку на территории детского сада по уничтожению комаров и клещей.

**Вывод.** Материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование дошкольной образовательной организации, созданы условия для реализации образовательной программы ДО. Требуется дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды в игровых помещениях, ориентированных на современные требования к условиям образования и воспитания дошкольников.

## **VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В учреждении создана эффективная система оценки качества образования, которая формируется в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования в учреждении», утвержденным приказом по учреждению от утвержденного приказом заведующего от 31.08.2022г. [https://karusel2.tvoysadik.ru/upload/tskarusel2\\_new/files/71/68/716883047d7a649c0ed2c60702abc22f.pdf](https://karusel2.tvoysadik.ru/upload/tskarusel2_new/files/71/68/716883047d7a649c0ed2c60702abc22f.pdf) и определяет цели, задачи, концептуальные идеи, принципы формирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее - ВСОКДО), объекты и основные направления, информационный фонд ВСОКДО, регулирует его организацию и проведение. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутриучрежденческого контроля, регулируемого положением «О внутриучрежденческом контроле», утвержденным приказом от 31.08.2022 г. и введенном в действие с 01.09.2022 г. Данное положение регламентирует осуществление внутриучрежденческого контроля в учреждении, порядок проведения контрольных мероприятий, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля. Разработан план-график внутриучрежденческого контроля, который был обсужден на Педагогическом заседании №1 от 30.08.2024г., утвержденный приказом заведующего от 30.08.2024 г.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались следующие методы:

- собеседование;
- посещение занятий, мероприятий;
- обследование;
- контрольные срезы;
- мониторинг;
- экспертиза;
- опросы и анкетирование;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- изучение и экспертиза документации.

Все мероприятия по контролю в 2024 году осуществлялись своевременно. Полученные результаты обсуждались на Педагогическом совете учреждения, на их основании принимались управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, их качество и эффективность учитывалось при распределении стимулирующих выплат, премий, во время аттестации педагогов. В качестве вариативных процедур оценки качества в учреждении используются: профессиональные конкурсы различного уровня, анкетирование и т.д. В 2024 году педагоги учреждения приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 году родители участвовали в оценке качества деятельности учреждения во время проведения независимой оценки качества деятельности образовательной организации. По результатам НОКО учреждение стало первым в рейтинговой таблице по городу Новоалтайску, получив средневзвешенную сумму по всем критериям 97,41.

Выводы и рекомендации по разделу: Внутренняя система оценки качества образования, выстроенная в учреждении, позволила повысить профессиональный уровень педагогов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №2 «Карусель»  
города Новоалтайска Алтайского края

658082, г. Новоалтайск, ул. Индустриальная, 2/2

ОГРН 1202200014246, ИНН/КПП 2208059504/220801001, e-mail: zrr.karusel@yandex.ru тел. 8 (385 32) 33295, 33297

**(аттестация и повышение квалификации, участие в конкурсах), совершенствовать методическую базу учреждения, повысить уровень подготовки детей к обучению в школе.**

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании результатов самообследования деятельности учреждения за 2024 год, можно сделать выводы:

- учреждение находится на стабильном уровне функционирования;
- коллегиальные органы управления принимают участие в решении основных задач по всем направлениям деятельности учреждения;
- в учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных педагогических технологий. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию РППС, её соответствию ФГОС ДО.

Однако, не все педагоги стремятся повышать свой профессиональный уровень через овладение новыми технологиями и участие в педагогических конкурсах.

Возникает необходимость пополнения коллектива педагогическими кадрами молодыми специалистами, стимулирования педагогов к участию в распространении профессионального опыта и участию в конкурсах разного уровня.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 чел/100%
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	330 чел/100%
<b>1.1.2.</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
<b>1.1.3.</b>	В семейной дошкольной группе	Нет
<b>1.1.4.</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
<b>1.2.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 чел /15%
<b>1.3.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	280 чел /85%
<b>1.4.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	330 чел /100%
<b>1.4.1.</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	330 чел
<b>1.4.2.</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
<b>1.4.3.</b>	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
<b>1.5.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 чел /0,6%
<b>1.5.2.</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
<b>1.5.3.</b>	По присмотру и уходу	Нет
<b>1.6.</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	53 дня / 1 ребенка
<b>1.7.</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 чел /100%
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 чел/ 68 %
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел/ 48 %
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел/ 32%
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел/ 40 %
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел / 84%

<b>1.8.1</b>	Высшая	5 чел/ 20 %
<b>1.8.2</b>	Первая	16 чел/ 64%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	21 чел/ 84%
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	3 чел/ 12 %
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5чел/16,5%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4чел/ 16 %
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел/9 %
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	100% 31
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	чел
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	2 чел
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	1 чел
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	2 чел
<b>1.15.4</b>	Логопеда	Нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	Нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	1 чел
<b>2. Инфраструктура</b>		
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 м <sup>2</sup>
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 м <sup>2</sup>
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	Да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	Да
<b>2.5.</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 461041075780426786019748426748138865562456002244

Владелец Егорова Марина Анатольевна

Действителен с 05.08.2024 по 05.08.2025