

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
Центр Развития Ребенка - детский сад №2 «Карусель»
Города Новоалтайска Алтайского края

**Творческий проект мини-музей
для детей средней группы
«Военная техника»**



Подготовила: Мецлер Юлия Олеговна
Воспитатель первой квалификационной категории.

Новоалтайск, 2023г.

Введение

Патриотизма у дошкольников - сложный и длительный процесс. Во второй младшей группе дети практически ничего не знают о Российской армии, о людях военных профессий. Поэтому в преддверии Дня Защитника Отечества мы решили провести проект "Военная техника", чтобы познакомить детей с праздником, военной техникой, представителями военных профессий, воспитать чувство гордости за свою страну и армию, которая ее защищает.

Актуальность

Родина, Отечество.... Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей.

Профиль музея: познавательный.

Цель

сформировать у дошкольников патриотические чувства и представление о героизме, воспитать любовь и уважение к защитникам Родины.

Задачи:

1. Расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родной страны.
2. Воспитывать уважительное отношение к воинам и ветеранам, желание заботиться о них и сопереживать.
3. Развивать нравственные чувства у детей дошкольного возраста.
4. Воспитывать чувство патриотизма, любви, принадлежности к своей Родине.
5. Пополнять словарь детей понятиями: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники.

Практическая значимость

Общая значимость

Важная особенность организации мини-музея — возможность его посещения каждый день и участие в его создании детей и родителей.

В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его родители. Каждый мини-

музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей, что даёт плодотворный результат работы во многих областях воспитательно-образовательного процесса как в рамках ДОУ, так и за его пределами.

Конкретные образовательные результаты

У детей будут сформированы представления:

- о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- интерес к военно-патриотической музыке;
- чувство единения и гордости за старшее поколение;
- изменение приоритетов родителей в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей;
- совершенствование системы взаимодействия между детьми, родителями и педагогами.

Содержание работы музея

- проведение организованной образовательной деятельности для дошкольников;
- посещение мини-музея сотрудниками, воспитанниками, их родителями и гостями ДОУ;
- организация экскурсий для детей и их родителей;
- тематические досуги и т.д.

Подготовительный этап

Определение места расположения музея, сбор экспонатов, создание каталога

Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекция мини-музея располагается в специально отведенном месте, где располагаются доступные для детей экспонаты. Также представлены: альбом (электронный вид) о военной технике в годы Великой Отечественной Войны, альбом современной военной техники. Экспонатами мини-музея стали не только модели, принесенные детьми из дома, но и макеты военной техники, изготовленные своими руками из бумаги, дерева. Понравившийся экспонат можно подержать в руках, рассмотреть, поиграть, получить ответ на интересующий вопрос.

Основной этап

Формы работы с воспитанниками

1. Изучение экспонатов, принесенных детьми для музея. Беседа по содержанию.
2. Цикл занятий по познавательному блоку: «Никто не забыт и ничто не забыто», «Города-герои», «Подвиги в тылу».
3. Занятия по художественной литературе «Поэтические строки о войне».

4. Занятия по изобразительной деятельности «Поздравительная открытка к празднику 9 Мая».
5. Занятия по художественному труду «Гвоздики для ветеранов».
6. Чтение рассказов и стихов о войне: 22 июня 1941 года (С. Щипачев), «прощание» (З. Александрова), «И снова писем нет из дома», «Сколько детям возвратили детство» (Р. Рублев), «Навек запомни» (М. Исаковский), «Братские могилы» (В. Высоцкий).
7. Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен: «Священная война», «Соловьи», «Вечный огонь», «Бравые солдаты», «Наследники победы», «День Победы».
8. Сюжетно-ролевые игры: «Разведчики», «Военный госпиталь».
9. Выставка рисунков-плакатов «Войне мы скажем: "Нет!"».
10. Рассматривание альбомов «Военная техника», плакатов, открыток, иллюстраций.
11. Обсуждение поздравительного текста для открытки.
12. Подготовка встречи с ветеранами войны (разучивание стихов, песен, инсценировки).

Заключительный этап

- Мини – музей «Военной Славы» с различными экспонатами на военную тему (фигурки солдат разных времён, модели военных машин, элементы военные, военные предметы, медали, книги, сувениры, поделки и рисунки детей).
- Мини – библиотека с произведениями о Великой Отечественной Войне.
- Выставка детских рисунков «Славный праздник – День Победы!».

Презентация проекта:

- Приглашение детей из других групп и педагогов посетить мини – музей «Военной Славы».
- Консультация для педагогов «Мини – музей в детском саду как форма работы с детьми и родителями».
- Обмен опытом с коллегами по созданию мини – музея в групповой комнате.

Перспективы развития мини-музея

Мини-музей «Военной Славы» станет неотъемлемой частью нравственно-патриотического воспитания дошкольников. На базе мини-музея или с использованием его экспонатов можно проводить образовательную деятельность различной направленности. Организация и проведение экскурсий для дошкольников любого возраста.

