

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - детский сад №2 «Карусель»  
города Новоалтайска Алтайского края

**Картотека бесед по нравственно-патриотическому воспитанию  
для детей младшего дошкольного возраста**

**Мецлер Юлия Олеговна,  
воспитатель первой квалификационной категории**

## Карточка 1.

### Тема «Моя семья»

#### Цель:

- формировать представления о составе семьи;
- учить отвечать на вопросы;
- формировать желание называть членов своей семьи по именам;
- воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

#### Ход беседы:

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, что такое семья?

**Дети:** Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

**Воспитатель:** Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

- Семья может быть и маленькой – например, мама и ребенок, но если они любят друг друга – это настоящая семья. Хорошо, если семья большая. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

#### Физкультминутка

Кто живёт у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре. *(Хлопаем в ладоши.)*

Кто живёт у нас в квартире? *(Шагаем на месте.)*

Раз, два, три, четыре, пять. *(Прыжки на месте.)*

Всех могу пересчитать: *(Шагаем на месте.)*

Папа, мама, брат, сестра, *(Хлопаем в ладоши.)*

Кошка Мурка, два котёнка, *(Наклоны туловища вправо-влево.)*

Мой сверчок, щегол и я – *(Повороты туловища вправо-влево.)*

Вот и вся моя семья. *(Хлопаем в ладоши.)*

## Карточка 2.

Тема «Добрые и вежливые слова»

Цель:

- познакомить с этическими нормами поведения;
- дать представления о вежливом общении;
- формировать привычку употреблять слова вежливости.

### Ход беседы

Беседа начинается с песни Барбарики «*Что такое доброта?*»

**Воспитатель:** Что же такое доброта? Сегодня мы с вами поговорим о доброте и вежливых словах.

Послушайте стихотворение М. Лисянского «*О доброте*»

А как нам хорошие слова нужны!  
Не раз мы в этом убедились сами,  
А может не слова — дела важны?  
Дела — делами, а слова — словами.  
Они живут у каждого из нас,  
На дне души до времени хранимы,  
Чтоб их произнести в тот самый час,  
Когда они другим необходимы.

**Воспитатель:** Добрым должен быть каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Это доброе сердце, добрую душу, хорошие слова, чтоб помогать тем, кто попал в беду. О таких людях говорят "Добрый человек".

*Назовите мне, пожалуйста, волшебные слова, которые вы знаете.*

**Дети:** Здравствуйте, доброе утро, до свидание, добрый вечер, спасибо, пожалуйста, прости меня.

**Воспитатель:** Давайте всегда говорить хорошие, вежливые слова.

Ведь как в песни Шаинского «*От улыбки*» поётся:

«От улыбки хмурый день светлей  
От улыбки в небе радуга проснётся  
Поделись улыбкою своей  
И она к тебе не раз ещё вернётся.»

*Игра «Найди на картинке хорошие поступки»*

На столе выкладываются разные ситуации, дети берут картинки и рассказывают, какие поступки здесь изображены: плохие или хорошие и объясняют это.

**Воспитатель:** Молодцы, у нас в группе дети все вежливые и хорошие.

Физкультминутка

Здравствуйте, ладошки (*хлоп, хлоп, хлоп*)  
Здравствуйте, ножки (*топ, топ, топ*)  
Здравствуйте, щёчки (*плюх, плюх, плюх*)  
Здравствуйте, зубки (*щёлк, щёлк, щёлк*)  
Здравствуйте, губки (*чмок, чмок, чмок*)  
Здравствуй мой носик (*бин, бин, бин*)

Давайте никогда не будем забывать о волшебных словах или их ещё называют вежливыми словами. Будем совершать только хорошие поступки.

### Карточка 3.

#### Тема «Птицы зимой»

**Цель:** Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: животным, птицам; воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам.

**Ход беседы**

**Воспитатель:** Когда я сегодня шла на работу, на земле сидела маленькая птичка. У неё не было сил летать. Она была голодная. Я её принесла в детский сад, накормила. Вот она. Давайте с ней поздороваемся!

**Дети:** Здравствуй, птичка!

**Воспитатель:** Вы, знаете, чем питаются птички зимой? (Хлебом, зернышками...)

А чем еще мы можем накормить птичек? (Ответы детей)  
Ещё есть особенное дерево, у которого ягодки висят до поздней зимы и птички их клюют. Его мы видели на прогулке. Послушайте про это дерево стихотворение.

Стройную рябину вижу во дворе,  
Изумруд на ветках утром на заре.

Много ягод красных,  
Спелых и прекрасных.

**Воспитатель:** О чём стихотворение? (Показывает гроздь рябины)

**Дети:** О рябине.

**Воспитатель:** Правильно, посмотрите, какие красивые ягодки висят на ветке, одна возле другой, ягодок много они собраны в кисть или гроздь. Ими питаются зимой птицы.

**Воспитатель:** Какого цвета ягоды рябины?

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** Какой они формы?

**Дети:** Круглые

**Воспитатель:** Какого они размера?

**Дети:** Маленькие.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. На веточке рябины много-много маленьких круглых красных ягод, одна возле другой. Как клюют их птички? Давайте, превратимся в птичек. Раз, два, три повернись, Быстро в птичек превратись.

Игра «Птички»

Птички по небу летели

(Детки машут руками и бегут по кругу)

И на веточку присели

(Останавливаются, садятся на корточки)

Горстку ягодок склевали

(Руками показывают, как птички клюют)

Дальше в небо улетели.

**Воспитатель:** Ну вот, вы теперь знаете, чем питаются птички зимой. И сами можете их подкармливать, добавляя корм в кормушки.

#### **Карточка 4. Тема «Папа – наш Защитник»**

##### **Цель:**

- познакомить детей с государственным праздником;
- воспитывать у детей доброе отношение к своему папе;
- вызывать чувство гордости и радости за свою Родину;
- развивать речь.

##### **Ход беседы**

**Воспитатель:** Ребята, скоро мы будем отмечать праздник «День Защитника Отечества». Этот праздник настоящих мужчин, наших защитников.

- Как вы думаете, кто такие защитники? (ответы детей)
- Правильно, это ваши папы, дедушки, которые в свое время мужественно защищали нашу Родину, служили в армии.

- Сейчас вам прочту стихотворение об Армии  
Нашей Армии любимой  
День рождение в Феврале,  
Слава ей, непобедимой,  
Слава миру на Земле!

- Ребята, посмотрите на плакат, кого вы видите на этих фотографиях? (папы, дедушки)

- Покажи фотографию своего папы, как его зовут? (спросить 3-4 детей).

- Ребята, у ваших пап разные имена, но у них не только разные имена и фамилии, у них разная внешность. И одеты они в разную одежду, которая называется «военная форма».

Посмотрите, она отличается друг от друга: морская форма, значит папа служил на флоте, форма пограничника – папа служил на границе нашей Родины.

- Молодцы, все о папе знаете. Очень вы своих пап любите! А как вы думаете, ваши папы любят вас? (Да)

- А как вы об этом догадались? (Они нас обнимают, целуют, играют.)

- А в какие игры играют с вами папы? (Футбол, читают книги, играют с машинками.)

- А чем еще интересно заниматься с папой? (Гулять в парке, кататься на машине, ездить в цирк и т.д.)

- Ребята, какие у вас хорошие папы, они вас очень любят.

- А еще у вас есть дедушки. Когда они были молодыми, тоже служили в армии. У кого-то дедушка был танкистом, а у меня – летчиком, он летал на самолете (показ фото).

- А сейчас давайте поиграем в игру «Летчики». Скажите, где летают самолеты? (Высоко в небе.) Вы будете пилотами самолета.

##### **Физкультминутка**

Расправьте «крылья», заведите «мотор»: «ж – ж - ж», летим...

Самолет летит,

Самолет гудит:  
«У – у – у – у!»  
Я лечу в Москву!  
Командир – пилот  
Самолет ведет:  
« У – у – у – у!»  
Я лечу в Москву!

Наши дедушки и папы были сильными и смелыми, они защищали нашу Родину. Сильный человек – не обидчик, он – защитник.  
Когда вы подрастаете, тоже будете сильными защитниками своей семьи и своей Родины.

### Карточка 5.

#### Тема «Хорошие и плохие поступки»

Цель: Уточнять, обобщать и расширять знания детей о хороших и плохих поступках; прививать детям желание делать только хорошие поступки; учить оценивать поступки других людей; воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения.

#### Ход беседы

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам послушать стихотворение:

«Где лежало «Спасибо?»»  
За ночь выросли сугробы  
В парке, во дворе, в саду.  
Пробираясь еле-еле,  
Я по улице иду.  
И налево погляжу я,  
И направо погляжу:  
-Это кто ж там снег сгребает?  
-Самого себя спрошу.  
Это бабушка-соседка.  
Надо бабушке помочь!  
У неё беру лопату,  
Я помочь всегда не прочь!  
Всё очистил! От работы  
У меня лицо горит.  
Улыбнулась мне старушка  
И «Спасибо!» говорит.  
Мне приятно слышать это,  
Ведь порядком я устал...  
Вот и вышло, что «спасибо»  
Я под снегом откопал!

Р. Тимершин

**Воспитатель:** Почему мальчик сказал, что «спасибо» он под снегом откопал?

**Воспитатель:** Как вы думаете, трудно ли заслужить слово «спасибо» от

**Воспитатель:** За что взрослые могут сказать вам «спасибо»?

**Воспитатель:** А какие поступки бывают? Всегда ли они только хорошие?

Дидактическая игра «Хорошо-плохо».

Воспитатель показывает детям сюжетную картинку, если на ней хороший поступок, то надо хлопнуть в ладоши, если плохой — не хлопаем.

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение Владимира Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

**Воспитатель:** Ребята, а вы совершаете хорошие поступки?

**Воспитатель:** А плохие?

**Воспитатель:** Давайте будем стараться совершать только хорошие поступки, и тогда мир станет гораздо добрее!

Карточка 6. Тема «Космос» (виртуальная беседа)

Цель:

- познакомить детей с понятием «космос»;
- развивать интерес к историческому прошлому России;
- воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, чувства гордости, восхищения красотой родной страны.

Ход беседы

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие в космос.

Мы всю неделю готовились к этому полету и уже много знаем. Давайте сейчас с вами вспомним, что мы знаем о космосе и космонавтах

Показ слайдов по теме «Космос», сопровождающая беседа.

**Воспитатель:** Ребята, а кто назовет мне имя самого первого космонавта? Правильно, это Юрий Алексеевич Гагарин. Вы знаете, ребята, чтобы ему отправиться в космос, он очень много занимался и тренировался

**Воспитатель:** Если мы хотим отправиться в космический полет, то нам тоже нужно тренироваться.

Итак, наша тренировка начинается. Чтобы управлять ракетой, надо чтобы наши пальчики были гибкими и хорошо работали. Сейчас мы их потренируем

Пальчиковая гимнастика «Семья»

**Воспитатель:** Ребята, в космос летают космонавты, это очень нелегко. Давайте попробуем и мы.

На полу разложены кубики разные по величине и цвету. Ваша задача — бегать, перепрыгивая через кубики.

**Воспитатель:** Молодцы, все справились с заданием. Теперь, я думаю, мы можем отправляться в космос. Итак, занять места в ракете!

Дети садятся в ракету (строятся друг за другом).

Вот мы и прилетели! Ух ты! Вокруг нас что-то летает. Ребята, что это?

Правильно, это планеты. Какой они формы? А какого цвета?  
Дети перемещаются от планеты к планете, называя ее форму и цвет.  
Вот сколько неизведанных планет мы с вами увидели. А теперь пора возвращаться домой.

**Воспитатель:** Вернувшись домой, каждый космонавт принимает воздушные ванны. Давайте и мы с вами выполним воздушные процедуры. Дети ложатся на ковер, отдыхают. Ребята, где мы с вами побывали? Что видели? А вы хотите стать настоящими космонавтами? Что для этого нужно?

#### Карточка 7. Тема «Я и моя семья»

Цель:

- формировать представления о составе семьи;
- формировать желание называть членов своей семьи по именам;
- воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

Ход беседы

К детям в гости проходит Лунтик и сообщает, что он упал с луны и ему одному скучно и грустно. Лунтик просит помочь найти ему семью.

**Воспитатель:** У каждого человека есть семья. Скажите, что такое семья?

**Воспитатель:** Ребята, семьи бывают большие и маленькие. Расскажите, кто с вами живет (дети называют членов своей семьи).

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, как зовут вашу маму, папу (дети называют членов своих родных).

**Воспитатель:** В семье у каждого есть свои обязанности, т.е. каждый что-то делает, расскажите, что делает ваш папа, бабушка.

**Воспитатель:** Как вы помогаете своей бабушке?

Давайте с вами поиграем, если вы считаете, что в семье нужно вести себя так, то вы хлопаете в ладоши, если вы со мной не согласны, то затопаете ногами.

*В семье все должны ругаться, в семье все должны дружить.*

*В семье все должны любить друг друга, в семье все должны драться.*

*В семье все должны жадничать, в семье все должны делиться друг с другом.*

**Воспитатель:** Скажите, а какой должна быть семья?

Лунтик узнает у ребят, а можно назвать бабу Капу и деда Шера его семьей (дети рассуждают).

Просмотр мультфильма «Лунтик».

#### Карточка 8. Тема «День Победы»

Цель:

- Формировать представление детей о том, как защищали русские люди свою Родину во время Великой Отечественной войны;
- рассказать какой праздник скоро будет, что мы празднуем;
- познакомить детей с стихотворением Е. Шаламонова «День Победы»;

- развивать интерес к историческому прошлому России;
- воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, чувства гордости за родную страну.

### Ход беседы

**Воспитатель:** В Российской Армии много войск. Танкисты служат в танковых войсках, ракетчики – в ракетных войсках, летчики – в авиации, моряки – на флоте.

9 Мая у нас в городе проходит Парад Победы. В этот день мы вспоминаем всех тех, кто воевал, кто погиб на войне, в бою или умер от ран после войны.

Дети и взрослые возлагают цветы к Вечному Огню, другим памятникам. А вечером бывает праздничный салют.

Во многих семьях хранятся награды, письма с фронта.

Все дети любят слушать рассказы о войне; мальчики играют в летчиков, моряков, пограничников, танкистов.

- Какой праздник отмечает наша страна 9 мая?

- Кто защищал нашу родину?

### *Чтение стихотворения Е. Шаламонова*

День Победы -	Там, в Берлине,	Кому радость,
это праздник,	в сорок пятом,	кому беды,
Вспоминают о	После натиска	Кто погиб, а кто
войне,	атак	живой.
Это вечером	Взвился соколом	Никогда забыть
салют,	крылатым	не сможем
Много флагов	Высоко	Мы про подвиги
на параде,	советский флаг.	солдат.
Люди ходят и	Все кричали:	«Мир для нас
поют.	«Мир, победа!	всего дороже!» -
Разговаривают с	Возвращаемся	Так ребята
нами	домой!»	говорят.

Ветераны с орденами,

О победной той весне.

Прежде чем продолжить нашу беседу немного отдохнем.

**Физкультминутка**

Оловянный солдатик стойкий

Оловянный солдатик стойкий,

На одной ноге постой-ка.

На одной ноге постой-ка, (Стоим на правой ноге.)

Если ты солдатик стойкий.

Ногу левую — к груди,

Да смотри — не упади! (Шагаем на месте.)

А теперь постой на левой, (Стоим на левой ноге.)

**Если ты солдатик смелый. (Прыжки на месте)**

**Воспитатель: Сейчас еще живы те, кто много лет назад воевал. Это наши дорогие ветераны. В День Победы они надевают боевые ордена, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.**