

У детей дошкольного возраста формирование патриотических представлений и установок следует начинать с воспитания у них ценностного отношения к «малой родине». Ребенка необходимо научить понимать, любить, принимать и ценить его ближайшее окружение (семью, детский сад, малую родину) для того, чтобы потом перенести эти установки на отношение к социуму в целом: региону, стране, Родине.

Правила ознакомления дошкольников с родным городом



1. Планируемая деятельность всегда должна быть мотивирована. Познавательный интерес к новой информации мотивируется вопросами и проблемными ситуациями (например, «Хотите узнать как (что; почему; что будет, если?)»). Мотивация практическая – научиться сделать что-то. Мотивация игровая - использование игровых приемов. Например, в младшем дошкольном возрасте – помощь персонажам, а в старшем – использование дидактических заданий. От того, как взрослый это сделает, зависит, воспримет ли ребенок новые представления или эта информация не затронет чувств детей, не вызовет в них желание узнать что-то еще.



2. Чтобы вызвать эмоциональный отклик ребенка при ознакомлении с родным городом, взрослый всегда сам должен демонстрировать детям чувство восхищения красотой города, его достижениями. Беседуя с ребенком необходимо включать элементы, вызывающие удивление и восхищение детей. Взрослый – образец для подражания, показывает детям свою любовь к родному городу.



3. Во время беседы, рассказа необходимо обязательно использовать наглядный материал. Для детей 2-5 лет это могут быть иллюстрации, фотографии, репродукции картин, а для детей 5-7 лет можно использовать мульти-медиа, панорамный вид, виртуальные экскурсии по музеям и выставкам.



4. Во время рассказа о городе, хорошо, если педагог будет задавать проблемные вопросы детям. Это необходимо, чтобы активизировать познавательную деятельность, внимание, вызвать интерес детей, учить их предполагать, рассуждать. Тогда рассказ взрослого превращается из монолога в своеобразную беседу с детьми, что способствует более успешному усвоению знаний. Необходимо также все время

пробуждать детские воспоминания, связанные с определенной темой.



5. Рассказывая о каких-то исторических событиях, педагогу не следует часто употреблять даты, так как в дошкольном возрасте детям не доступна хронология. Но чтобы дети поняли, что излагаемые события проходили давно, следует употреблять такие выражения: «Это было очень-очень давно», «Это было тогда, когда ваши мамы и папы были маленькими» и т.д. Некоторые даты детям следует сообщать, не добиваясь их обязательного запоминания (например, 1941г., 1945г., 1942 и др.).



6. Содержание рассказа должно быть очень простым, предложения короткими и без сложных грамматических конструкций. Если в рассказе встречаются незнакомые детям слова, например, «слобода», «труженик тыла» и пр., следует объяснить их значение. Не стоит включать в рассказ специальную «профессиональную» терминологию из области строительства, архитектуры, производства и т.п. При сравнении тех или иных объектов необходимо выделять только те элементы, которые понятны детям.



7. В процессе знакомства с достопримечательностями не стоит ждать от детей запоминания сложных названий, достаточно научить детей внимательно рассматривать и выделять отличительные особенности (кто изображен, стоя или сидя, на чем сидит, что держит в руках, какая одежда, выражение лица и т.п.). Педагог учит замечать вокруг то положительное, что создается руками людей, восхищаться этой работой, ценить и беречь то, что окружает детей. Основная идея знакомства дошкольников с родным городом заключается в формировании у них представлений о красоте и многообразии достопримечательностей родного города, зеленых зон, воспитании чувства любви к своей малой родине, чувства восхищения родным городом и гордости за него.



Основные сведения о городе Новоалтайске

- В 1736 году первое упоминание о городе.
- В 1942 году присвоен статус города под названием Чесноковка.
- В 1962 году город переименован в Новоалтайск.
- Город расположен у правого берега реки Оби, в нижнем течении его правого притока реки Чесноковки, около 12 км от центра Алтайского края города Барнаула.

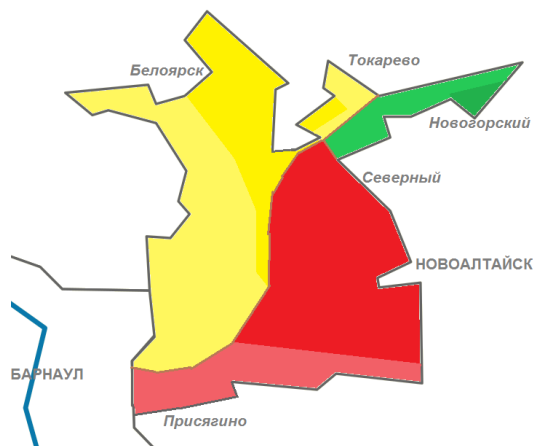


Рис.1 Карта города

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №2 «КАРУСЕЛЬ»
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Правила ознакомления дошкольников с родным городом



Материал подготовил воспитатель МБДОУ
ЦРР – детского сада №2, Мецлер Ю.О.

2023