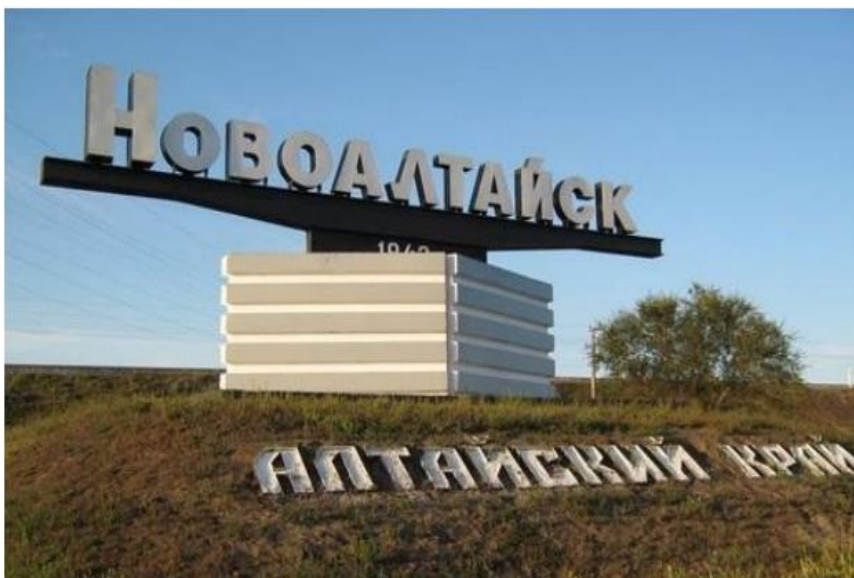


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №2 «Карусель»
города Новоалтайска Алтайского края

«Достопримечательности города Новоалтайска» для детей 3 - 4 года

Методическая разработка занятия с обязательным включением в неё
презентации



**Автор - разработчик: Мецлер Юлия Олеговна,
воспитатель первой квалификационной категории**

Новоалтайск, 2022

Содержание

Введение.....	3
Конспект занятия «Достопримечательности города Новоалтайска» для детей 3 – 4 года.....	3
1. Вводная часть.....	4
2. Основная часть.....	4
3. Рефлексия.....	6
Список использованной литературы.....	7
Приложения	

Достопримечательности города Новоалтайска

Введение

Задач о воспитании дошкольников не мало, но одной из главных задач, стоящих на современном этапе перед воспитателем, является воспитание у детей любви и уважения к Родине, родному краю, к тому месту, где он живет. Многие представления у деток начинаются с картинок, песен, окружающей их природы, различных фотографий и многое другое. Любовь к своему родному краю, к месту, где ты живешь, нужно прививать с детства.

Таким образом, потребность в современной культуре своего города, создала необходимость разработки занятия « Достопримечательности города Новоалтайска».

Основная часть

«Достопримечательности города Новоалтайска» для детей 3 – 4 года.

Цель:

Создание условий для продолжения знакомства детей со своим городом и его достопримечательностями.

Задачи:

- продолжить знакомить детей с достопримечательностями города Новоалтайска (площадь ДК, фонтан около ТЦ «Альфа», различные парки т.д.);
- формировать представления детей о культурной и повседневной жизни города;
- развивать интерес к родному городу и к данной теме в целом.

Планируемые результаты:

Дети научатся узнавать и называть достопримечательности города Новоалтайска. Посмотрят фотографии своего города в разное время года и запомнят их (например, как выглядит фонтан летом и зимой).

Оборудование для проведения занятия:

- мультимедийное оборудование (проектор),
- ноутбук,
- игрушка котик Том.

План занятия:

- вводная часть;
- основная часть;
- рефлексия.

Ход занятия

1. Вводная часть.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам на занятие придет кто-то в гости.

(Раздается стук в дверь. Входит кот Том).

Воспитатель: Дети, давайте поздороваемся с нашим Томом.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Мне Том рассказал, что он тоже живет, как и мы, в Новоалтайске. Но не знает красивых и замечательных мест в этом городе. Но хочет послушать Вас, знаете ли Вы их?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте тогда покажем красивые фотографии и расскажем коту про наш город!

Дети: да.

(включаем презентацию).

2. Основная часть

Слайд 1.

(название нашей работы)

Слайд 2.

Воспитатель: Первая наша фотография – это наша красивая Площадь Вечного Огня. Ребят, расскажите, какая она?

Дети: Большая.

Воспитатель: Правильно! Она очень большая, там собирается много-много людей. А для чего они собираются?

Дети: потому что праздники там!

Воспитатель: Молодцы! А вы знаете, какие праздники проходят там?

Дети: Да!

Слайд 3.

(дети перечисляют праздники, воспитатель помогает)

Дети: Проводы зимы, 9 мая, день города...

Воспитатель: Отчетные концерты у деток и многое другое!

Слайд 4

Воспитатель: Следующая наша фотография – это фонтан около ТЦ «Альфа». Узнали, дети?

Дети: Да!

Воспитатель: а какой он бывает? Давайте расскажем Тому. Большой?

Дети: Нет, высокий!

Воспитатель: Правильно, а еще какой по высоте?!

Дети: низкий.

Воспитатель: Умнички! Слышал котик, запоминай!

Слайд 5.

Воспитатель: Следующая наша фотография – это еще один фонтан. Были там?

Дети: Да! Там большие буквы!

Воспитатель: Правильно!

Физминутка для глаз:

Мы гимнастику для глаз

Выполняем каждый раз,

Вправо, влево, кругом, вниз,

Повторить ты не ленись.

Укрепляем мышцы глаз

Видеть будем сразу.

(повторяем 2 раза)

Слайд 6.

Воспитатель: Ребят, что мы видим на экране?

Дети: Парк

Воспитатель: А вы знаете, как он называется?

Дети: Нет!

Воспитатель: Мандарин. Этот парк очень давно у нас существует. Катались летом на каруселях?

Дети: Да!

Слайд 7.

Воспитатель: У нас есть еще один парк. Кто-нибудь знает, как он называется и где находится?

Дети: Нет.

Воспитатель: Парк «Пионерский». Давайте повторим!

Дети: «Пионерский»

Воспитатель: Молодцы! А находится он около остановки «Космос».

Слайд 8.

Воспитатель: Как раз, там, рядом есть здание, которые тоже называется «Космос». Это Дом культуры, где детки и взрослые выступают, там проводятся концерты. Вы ходите на концерты?

Дети: Да! Мы были!

Слайд 9.

Воспитатель: Молодцы, ребятки! Вы многое уже знаете. И котику рассказываете, он всё-всё запоминает! Мы посмотрели фотографии достопримечательности нашего города. Какое время года было на картинках?

Дети: Лето.

Воспитатель: Правильно! Только одно фото - проводы зимы, были зимой, правильно?

Дети: Да!

Физминутка:

Ну-ка, дружно встали вместе,

Повернулись-ка на месте,

Громко хлопнули 3 раза,
Подмигнули правым глазом,
Левой топнули ногой,
А потом еще другой!
Закричали все «Ура!»
А теперь и сесть пора.

Слайд 10

Воспитатель: Давайте теперь посмотрим наши красивые места, как выглядят зимой?!

Дети: Да!

(листаются слайд и дети говорят, что это за достопримечательность – Площадь ДК)

Слайд 11

(парк «Мандарин»)

Слайд 12

(фонтан ТЦ «Альфа»)

3. Рефлексия

Воспитатель: Ребята, с какими достопримечательностями мы сегодня познакомили Тома?

Дети: Площадь, фонтаны, парки.

Воспитатель: Давайте закрепим названия наших парков, клубов (ДК)? Отгадайте, пожалуйста, загадки.

Знает весь честной народ,
Пахнет мною Новый год!
Только я совсем не елка,
Не зеленый, не в иголках,
А, как шарик золотой,
Сладким соком наливной.

Дети: Мандарин!

Воспитатель: Молодцы! Следующая загадка.

Состоит из точек свет,
Полна горница планет.

Дети: Космос!

Воспитатель: Какие Вы умнички! Все правильно ответили! Том благодарит вас ребята, теперь он знает некоторые достопримечательности нашего города. Но нашему котику пора возвращаться к себе. Давайте дружно скажем - до свидания!

Дети: до свидания!

Список использованной литературы

1. Аверина, И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в детском саду. Практическое пособие/ И. Е. Аверина. – М.: Издательство Мозайка-Синтез, 2020. – 13-14 с.
2. Бородаев, В. Б. Рассказы по истории Алтайского края: учеб. пособ. Ч.1: 1672-1735 годы / В. Б. Бородаев, М. А. Демин, А.В. Контев. - 2020. – 224 с.
3. Вераксы, Н. Е. От рождения до школы/ Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Издательство Мозайка-Синтез, 2020. – 78 с.
4. Волобуев, А.Т. 500 загадок обо всем для детей / А.Т. Волобуев. - М.: Издательство Сфера, 2019. – 120-124 с.
5. Е. Ю. Фотография как объект научного исследования // Молодой ученый. — 2014. — №16. — 394-396 с.
6. Исаева, С.А. Гимнастика для глаз. Комплекс упражнений. Наглядное пособие для начальной школы / С.А. Исаева. - М.: Издательство Айрис-пресс, 2017. – 48 с.
7. Людмила, Алексеева Азбука в загадках / Алексеева Людмила. - М.: Издательство Питер, 2021. - 25 с.
8. Пикулева, Н.В. Загадки, считалки, скороговорки, чистоговорки, прибаутки / Н.В. Пикулева. - М.: Издательство АСТ, 2021. - 23 с.
9. Садчиков, В. Встреча с Алтаем: фотоальбом. / В. Садчиков - Барнаул: Алт. кн. изд-во, 2018. 302 с
10. Тобоева Е. Н. Учебно- методическое пособие к программе развития и воспитания детей дошкольного возраста "Росточек".- ОАО "Алтайская типография", 2019. – 203 с.

Ссылки:

1. <http://www.altairegion22.ru/territory/regions/novoaltaysk/>
2. <https://kykyryzo.ru/>
3. <https://yandex.ru/images/search?text>

*«Доступность
города Новоаятиска
для детей 3 - 4 года»*

ПЛОЩАДЬ ВЕЧНОГО ОГНЯ



ПРОВОДЫ ЗИМЫ



9 МАЯ



ДЕНЬ ГОРОДА



**ФОНТАН
ТЦ «АЛЬФА»**

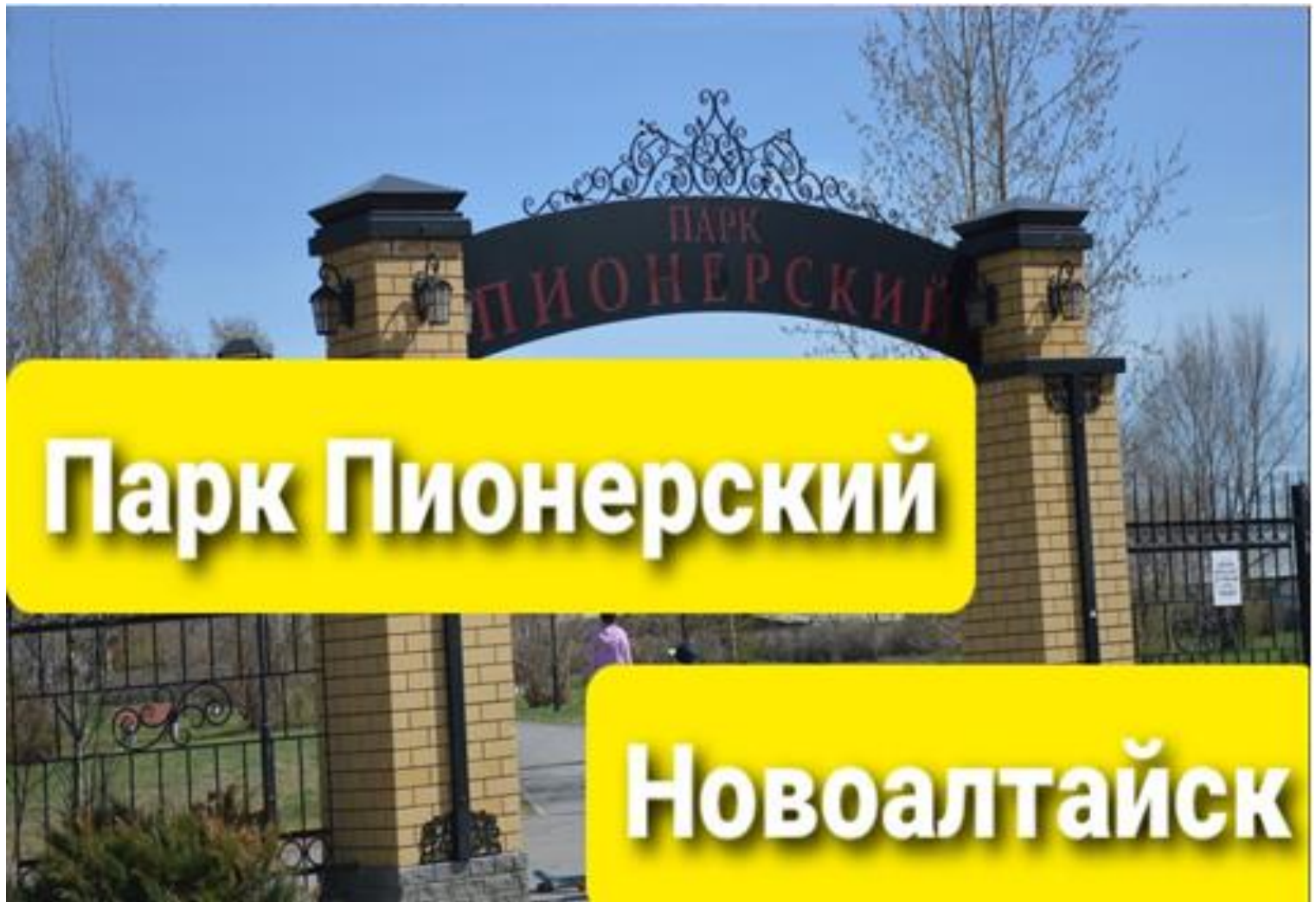


**ФОНТАН
ПЛОЩАДЬ АВЗ**



**ПАРК
«МАНДАРИН»**





Парк Пионерский

Новоалтайск



**ДК
«КОСМОС»
(КЛУБ)**

ЛЕТО



ЗИМА



ЛЕТО



ЗИМА



ПЛОЩАДЬ ВЕЧНОГО ОГНЯ

ПАРК «МАНДАРИН»



ЛЕТО



АЛЬЗИМА



ФОНТАНЦ «АЛЬФА»

Мецлер Юлия Олеговна

МБДОУ ЦЗЗ №2

«Карусель»

Воспитатель

Тел.: 8-913-232-13-73