

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №2 «Карусель»
города Новоалтайска Алтайского края

Конспект по нравственно-патриотическому воспитанию
в первой младшей группе
«Путешествие в деревню к бабушке»

Подготовил:
Мецлер Юлия Олеговна,
воспитатель первой квалификационной категории

Новоалтайск , 2023

Цель: создать условия для детей в воспитании любви к своим близким.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение произносить своё имя;
- Обогащать словарный запас;
- Вовлекать детей в разговор.

Развивающие:

- Средствами нравственно-патриотического воспитания развивать интеллект ребенка.
- Развивать психические процессы: внимание, память, мышление;
- Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательность, уважение, интерес к русскому фольклору, вызывать желание следовать тому, что достойно подражания.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Предшествующая работа: ознакомление детей с народным фольклором, чтение художественной литературы, рассматривание семейных фотоальбомов, разучивание пальчиковых игр.

Материал и оборудование: макет дома бабушки, соленое тесто, поднос, конверт с фотографиями бабушек, мольберт, пластиковые доски для раскатывания теста (по количеству детей, влажные салфетки.)

Ход занятия:

I. Вводная часть

Организационный момент.

Воспитатель: Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А теперь, я с вами еще раз здороваюсь!

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Вы ребята, котята? (нет)

Здравствуйтесь, ребята!

Вы ребята, козлята? (нет)

Здравствуйтесь, ребята!

Вы ребята, поросята? (нет)

А кто вы?

Предполагаемые ответы детей (дети, малыши, люди)

У вас есть имя?

Дети: Да.

Воспитатель: Ну-ка, ну-ка не молчите и скорей их назовите!

Дети называют свое имя.

Воспитатель: Ну вот теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых есть имя.

II. Основная часть

Воспитатель: Ребятки, а вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Воспитатель: Сейчас мы с вами отправимся в гости. А к кому, вы узнаете, послушав стихотворение.

Стихотворение: «Бабушка»:

Мамина мама С нами живет,

Маму она Дочкой зовет,

Как, угадай, Зову ее я?

Это любимая Ба... (бушка) моя!

Воспитатель: Может быть поедем мы на поезде? Вы согласны?

Подвижная игра «Поезд»

- Дети строятся друг за другом, воспитатель дает гудок, «поезд» начинает движение. Дети произносят звук «у» длительно и коротко.

Воспитатель: Паровоз отправляется. Счастливого пути!

Звучит песенка: «Паровозик едет, колесики стучат»

Дети останавливаются возле домика.

Воспитатель: Вот мы с вами и приехали в деревню к бабушке.

Из-за домика выходит бабушка.

Бабушка: Здравствуйте, детки!

(Дети здороваются с бабушкой.)

Бабушка: Меня зовут, бабушка Люба, живу я в деревне. А у вас есть бабушки? (ответы детей).

Бабушка: Сейчас я проверю, как хорошо вы знаете своих бабушек.

Игровая ситуация «Моя бабушка»

Бабушка Люба подводит детей к столу. На столе лежат фотографии бабушек. Бабушка Люба предлагает детям найти фотографию своей бабушки. Дети берут фотографию своей бабушки и закрепляют её на мольберте с помощью магнитика.

Бабушка: Я бабушка, люблю печь оладушки. Ребята, а вы умеете печь оладушки?

Дети: Да.

Бабушка: Давайте вместе испечем оладушки.

Бабушка Люба и дети подходят к столу. На столе стоит поднос с соленым тестом. Бабушка и дети лепят оладушки.

Чтение потешек:

Воспитатель: Ладушки, ладушки испекли оладушки. Испекли мы ровно пять:

Один кошке надо дать, один коту с усами. А три съедим мы сами.

2. Ладушки, ладушки,

Где были?

– У бабушки.

А у нашей бабушки
На столе оладушки
И с малиной пирожок
– Ну-ка съешь его, дружок.

Бабушка: Молодцы, ребята! Какие красивые оладушки у вас получились. Я пойду поставлю наши оладушки в печь.

Воспитатель: Пока бабушка Люба печет оладушки, мы с вами поиграем.

Пальчиковая игра «Десять внучат»

Воспитатель: У нашей бабушки, (руки сжать в кулаки)

Десять внучат, (разжать кулаки, показать все 10 пальцев)

Две Акульки сопят в люльке, (пошевелить обоими мизинцами)

Две Аринки спят на перинке, (пошевелить безымянными пальцами правой и левой руки)

Две Аленки глядят из пеленки, (пошевелить средними пальцами правой и левой руки)

Два Ивана на лавках сидят, (пошевелить указательными пальцами правой и левой руки)

Два Степана учиться хотят. (пошевелить большими пальцами правой и левой руки)

Десять внуков, (показать все десять пальцев)

А бабушка - одна. (прижать ладони к груди)

В группу входит бабушка Валя. В руках у неё блюдо с испеченными оладьями.

Бабушка: Ребята, я вам принесла вкусные угощения. Вы весело играли – бабушку развлекали! Но, мне пора возвращаться домой, до свидания! (Дети прощаются с бабушкой).

III. Заключительная часть.

Воспитатель: К кому мы ездили в гости? Что вы делали? Что подарила вам бабушка? Ответы детей

Воспитатель: Молодцы ребята! А, сейчас мы пойдем мыть руки и кушать ваши оладьи.

Дети идут мыть руки, едят оладьи.