

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка детский сад №2 «Карусель»  
города Новоалтайска Алтайского края

## **Консультация для родителей**

**«В лесу родилась елочка...» или как играть и готовиться к школе**

**(Веселые Новогодние уроки)**

Подготовила учитель-логопед: Самарова Т.Н.



## В лесу родилась елочка или как играть и готовиться к школе (Веселые Новогодние уроки)



Прошло уже четыре месяца с начала учебного года. Время летит незаметно, родители не только школьников, но и дошкольников теперь отмеряют его полугодиями, переживают: «Время идет, а мой (моя) до сих пор не читает!», «Не хочет учить буквы...», «Не может запомнить буквы...». Картина знакома многим взрослым, а педагоги то и дело слышат от родителей: «Учим, учим, а он сразу забывает; учим одно и то же... уже надоело объяснять...».

Ну что ж, тогда давайте играть! Все знают, что ребенок развивается в игре. Играя, познает мир; подражая взрослым, играет в «школу»: как бы «читает» куклам и нам, родным и близким. Скоро начнутся новогодние и Рождественские каникулы, самое время играть и учиться возле...елки!

В эти игры можно играть хоть в четыре, хоть в восемь лет, поскольку елку наряжают все, и долгих две недели она – царица праздника. Пользуясь несложными приемами, можно не только сохранить полученные знания на занятиях в детском саду, но и продолжить речевое развитие ребенка. И, что очень важно: самим понять, что же знает и умеет ваш малыш.



Пушистая красавица уже в доме, и мы учимся четко и красиво говорить звуки. Если ваш малыш занимается с логопедом – он подскажет, на какие звуки обратить особое внимание. Например, проговариваем слова со звуком /Л/. Ну, конечно, это еЛка, еЛочка, еЛовые игоЛки, еЛовые Лапки, у еЛки прямой ствоЛ. Посчитаем, сколько иголочек на этой ветке: одна игоЛочка, две игоЛочки...

А теперь наряжаем елку, красиво и четко называем игРушки (а это уже тренируем /Р/. Они все замечательно разные: СнегуРоЧка, СоСулька, ШаРик, беЛоЧка – сколько звуков можно потренировать! Игрушки разные по цвету (оранжевый апельсин...), по форме (овальный шарик...), по величине (крошечная мышка...), по фактуре (шершавая шишка...), по материалу (стеклянная сосулька...). Можно подбирать сразу несколько слов-прилагательных, играя в игру: «Кто больше?»: «снежинка легкая, белая, ажурная, холодная...». Вот так учимся согласовывать слова.

Для малышей (3-5 лет): короткие и длинные слова: «бусы – гирлянда», - какое слово длиннее? Ласковые слова: «снег – снежок – снежочек». Вот так и «гуляем» время от времени вокруг нарядной елки, восхищаясь ей и любимым

чадом, приговаривая: «Вот молодец, а еще что ты нашел (назовешь, увидел, придумал, вспомнил?)».



Самое время потренироваться в делении слов на слоги, это уже для успешного чтения отличная тренировка. Короткие слова говорим вместе, хлопаем один раз в ладошки: *снег! шар!* Длинные простые слова освоить легче: *ша-ры, бу-си-ны*. Помогайте с такими сложными словами: *гур-лян-да, звез-да*.

Пришла очередь букв. Ищем на елке игрушки, названия которых начинаются на определенные звуки, а заодно можем обозначить, «подписать» их буквой, с которой начинается слово. Пусть ребенок сам на разноцветных листочках напишет букву, например *Р*, а потом найдет подходящую игрушку (рыбка!). Прикрепите букву скотчем, пусть висит на елке наш веселый урок! После этого можно предложить более сложную игру: найти игрушки, в названии которых слышится звук в конце слова (мухомо*Р*), а потом в середине (Дед Мо*Р*оз).

Может, для вас станет любимой игрой метод «глобального чтения», когда ребенок запоминает, на какой карточке (напишите сами) написано определенное слово, например: «зайка», «грибок». Начните с двух карточек. Прикрепите их вместе с ребенком к игрушкам, сравните слова. Найдите знакомые буквы, посчитайте количество букв. Каждое слово запоминается, как картинка (закорючки-то разные!). Каждый день возвращайтесь к игрушкам и словам, добавляйте новые, если уже не путает предыдущие. Как проверить? Очень просто: незаметно переклейте названия; если малыш заметит, что белочка подписана словом «зайчик», - ура, молодец!

Хорошо, если ребенок сам хочет написать слоги, слова, пусть списывает с вашего образца. Чем больше тренировок – тем лучше. Подключайте бабушек и дедушек, своих друзей – всеобщее одобрение и удивление повысит желание и интерес к учебе.

Обязательно на листочке в крупную клетку (тетради для дошкольников) нарисуйте контур елочки, а дальше – те же игры, только с нарисованной елкой и придуманными игрушками, которые желательно «вписывать» в клеточки: бусы, шары, снежинки, грибочки. Развиваем моторику, готовимся красиво писать.

В завершение придумываем сказки про елку и елочные игрушки: «Жил-был маленький зайчик. Но не обыкновенный, а игрушечный. Но он так же, как и настоящий зайчик, больше всех на свете боялся рыжую лису. Однажды девочка Маша...» Далее развивайте сюжет вместе.

Игр можно придумать невероятное количество, хватило бы терпения и желания у взрослых. А играть надо всей семьей – и самым маленьким, и самым старшим. Игры желаю вам запомнить, а потом мысленно «положить» их в коробку с елочными игрушками. Тогда на следующий год вы сможете вспомнить наши веселые игры и вместе с ребенком удивиться тому, какой он стал взрослый и как много уже знает... А вдруг у вас подрастает еще один малыш – играем дальше!



**Веселых игр, счастливого Нового года и Рождества всем детям и взрослым!**

