Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №2 «Карусель»
города Новоалтайска Алтайского края
658082, г. Новоалтайск, ул.Индустриальная,2/2
ОГРН 1202200014246, ИНН/КПП 2208059504/220801001, e-mail: zrr.karusel@yandex.ru тел.8 (385 32) 33295, 33297

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 2 «КАРУСЕЛЬ» ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ.

Конспект НОД по развитию речи для детей старшей группы

Тема: «Составление описательного рассказа »

Составила воспитатель:
Мамышева Е.Р

Новоалтайск 2023

Цель: создать условия для формирования составления описательного рассказа о ежах.

Задачи:

Обучающие:

1. формировать умение составлять описательный рассказ.

2.продолжать учить детей составлять сложноподчиненные предложения, отвечая на вопросы.

Развивающие:

1.развивать зрительное внимание и восприятие.

2.развивать воображение, словарный запас.

Воспитывающие:

1.воспитывать интерес к жизни животных.

Методы и приемы.

Методы:

Наглядные – наблюдение за изменением и преобразованием объектов; демонстрация наглядных пособий. Приемы: показ образца.

Словесные методы- рассказ педагога. Рассказы детей. Беседа.

Приемы: вопросы (требующие констатации; побуждающие к мыслительной деятельности); пояснение; объяснение; педагогическая оценка; беседа.

Практические методы обучения– упражнение.

Прием: составление рассказа.

Демонстрационный материал: картина природы, семья ежей**,** картинка ежа.

Раздаточный материал:

Активизация словаря: ёж, ежиха, ежата,

прилагательные: колючий, коротенький, шустрый, забавный, фыркающий, маленький;

Ход занятия

Вводная часть

Построение в круг, минутка вхождения в день:

Доброе утро лесам и полям! (руки вверх)

Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны)

Доброе утро, родной детский сад!

Видеть друзей своих очень я рад! (поворачиваются лицом в круг и хлопают в ладоши)

Воспитатель: Ребята, попробуйте отгадать загадку, и вы узнаете, о ком пойдёт речь сегодня на занятии.

Загадка. Он со всех сторон колючий,

На нём иголки просто кучей.

Он похож на маленькую горку.

Ищет он грибы и тащит в норку.

Носик у него курносый, чёрный,

А характер тихий, но упорный.

По траве он бродит без дорожек.

Ты его не бойся, это… ёжик

Основная часть

Воспитатель: Посмотрите, ёжик прибежал к нам в гости.
– Расскажите, какой ёжик? (маленький, колючий, шустрый, фыркающий, забавный). Что может делать ёжик? (бегать, спать, есть, нюхать, топать) Назовите семью ежей. (папа – ёж, мама – ежиха, детёныши – ежата).
Воспитатель: Ребята посмотрите на картину. Какое время года изображено на картине? (весна). А как вы поняли, что это весна? (светит ярко солнышко, небо чистое, снег тает, на деревьях набухают почки, подснежники расцвели). Ребята смотрите, там под деревом норка ежиков. Ведь зимой ежики спят, а весной просыпаются. Ребята, а чем питаются ежики как вы думаете? (сладкими корешками, грибами, ягодами, насекомыми, жучками, паучками).
Физкультминутка:
Ходит ёжик по полянке, ищет он грибы – опята.
(ходьба на месте, повороты головы вправо и влево)
Глазки щурил, открывал, но грибов не увидал.
(прищуриться и открыть глаза, развести руки в стороны)
Вверх смотрел он, вниз глядел,
(посмотреть вверх- вниз)
Сам тихонечко пыхтел.
Смотрел влево, смотрел вправо,
(голова неподвижна, посмотреть влево – вправо)
Вдруг увидел гриб на славу!
Ёж затопал по тропинке и грибок унёс на спинке.
(ходьба на месте, высоко поднимая ноги).
Воспитатель: Ребята вы внимательно послушайте, я хочу вам рассказать рассказ. Ежи обитают в лесу, живут они семьями, в норке. Зимой они спят, а весной просыпаются. У ёжиков остренькая мордочка, есть маленький хвостик и ушки, маленькие лапки, колючие длинные иголки. У них очень хороший слух и нюх. И еще у них остренькие зубки. Они фыркают ффф , Ежи после спячки весной ищут еду. Мама ежиха вырыла норку там червячок, она показала малышам они любят червячков, сладкие корешки, грибы, личинки, жучки. Ежи не боятся других животных, потому что у них самая надежная защита — это острые крепкие иглы. А когда на них нападают животные, чтобы спастись они сворачиваются в клубочек. Понравился мой рассказ? О чем был рассказ? Ребята, а кто хочет пересказать?

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? О ком мы сегодня говорили, что новое и интересное узнали о ежах?