МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД №2 «КАРУСЕЛЬ» ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КОНСПЕКТ

занятия по обучению грамоте детей подготовительной к школе группы №7
«Барбоскины»

Тема: «Повторить букву Й и звуки, ее обозначающими»

Выполнила:
Мамышева.Е.Р.,
воспитатель

Новоалтайск-2024

Цель: создать условия для формирования навыков чтения у детей.
Повторить букву Й и звуки, ее обозначающими.

Задачи:

- Уточнить произношение звука /Й/;
- Закреплять умение давать характеристику заданному звуку;
- продолжать развивать фонематическое восприятие;
- Продолжать учить составлять предложения с заданными словами.
- Учимся писать букву /Й/

Дидактические материалы: демонстрационный – слова, картинки, буква Й, доска, маркеры; раздаточный – зеркала, кассы букв, слоговая пирамида, тетради, корзинка с карандашами, картинки.

Вводная часть

Воспитатель: Приветствие! Ребята давайте сейчас сделаем самомассаж, повторяем все за мной.

Воспитатель: Руки растираем и разогреваем, и лицо теплом своим мы умываем, грабельки сгребают все плохие мысли, ушки растираем вверх и вниз, их вперед сгибаем, тянем вниз за мочки , а потом уходим пальцами на щеки, щеки мы пощиплем чтобы надувались, кулачками лопаем, губы разомнем мы, не задев ногтями , и еще раз погладили себя по лицу.

Основная часть

Воспитатель: Ребята а скажите , с каким звуком мы познакомились на прошлом занятии? (ответы детей).

Давайте дадим характеристику звуку /й/ (Звук-согласный, так как не поётся, звонкий, мягкий).

Ребята у нас в русском языке, нет слов которые начинаются на букву й ,на этот звук начинаются только иностранные слова (йог, йогурт, йод), в остальных словах этот звук встречается в середине или в конце слова.

Воспитатель показывает детям букву. На что похожа эта буква? (на и, только у й есть на голове беретик.)

Дети давайте откроем кассу и найдем букву й. А теперь мы с вами поиграем, я буду называть слова и слоги, если вы услышали звук й, то поднимаете букву вверх. (майка, петь, пой, забор, стойка, ай, ой, ох, мыли, зайка, стол, стойка, давай, кровать, койка, лайка,)

Воспитатель показывает детям картинки и напечатанные слова(играем в игру прочитай и соедини слово (майка, зайка, лайка, попугай, шайба, клей, йод, улей, яйцо, воздушный змей, лейка.)

Физкультминутка : дети подпрыгивают, когда услышат звук Й.

Воспитатель: ребята давайте с вами поиграем в звуковую пирамиду (у вас на столах лежат карточки, которые называются слоговая пирамида, вы по ним начали заниматься на прошлом занятии, вы рассказали, что такое пирамида и что за знак вопроса тут стоит, на этот знак мы должны положить соответствующую картинку по количеству слогов).

Воспитатель: ребята давайте теперь откроем тетради и пропишем букву й (воспитатель на доске показывает, как правильно пишется буква й.)\

Заключительная часть

Вывод: какой звук мы с вами сегодня повторили? На какую букву она похожа? Что на голове у этой буквы? Что мы делали на занятии и что вам понравилось больше всего?