

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД №2 «КАРУСЕЛЬ» ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КОНСПЕКТ

занятия по познавательному развитию детей подготовительной к школе
группы

Тема: «Я и моя семья».

Составитель : Мамышева Екатерина Руслановна

2024

Цель: создать условие для формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

Задачи:

- Дать представление детям о родственных связях о сообществе «семья» .
Показать многообразие имён, необходимость имени для каждого человека.

-Развивать чувство благодарности и уважения к родителям и семейным традициям.

- Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, эмоциональную отзывчивость.

-Способствовать углублению у детей чувства привязанности и любви к близким людям.

Формы предварительной работы с детьми: чтение и обсуждение литературных произведений, рассматривание семейных альбомов, беседы о семье

Словарная работа: поколение, отчество.

Дидактические материалы: демонстрационный - мультимедийная установка: слайды фотографий с семейного альбома, слайды семейных фотографий, платок, альбом, краски.

Вводная часть

Воспитатель: послушайте внимательно стихотворение замечательного Алтайского поэта Алексея Валентиновича Власова

МАМА

Опять эти листья срываются с веток

И кружатся над головой.

Но вновь ничего не случится на свете,

Когда она рядом со мной

Среди суеты, среди шума и гама,

Среди тишины октября.

По имени –мама, по отчеству -мама,

Любимая мама моя

Воспитатель: Ребята скажите , а о чем стихотворение? (ответы детей).

Основная часть

Воспитатель: Нашу планету Землю населяют разные народы. А как называется наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель: А как называется наш край ?

Дети: Алтайский край.

Воспитатель: Какие молодцы! А как называется наш любимый город?

Дети: Новоалтайск.

Воспитатель: Ребята, у каждого человека на Земле есть имя: у самого маленького ребёнка, у взрослого, у бабушек и дедушек. А давайте послушаем как по разному звучат наши имена. Пусть каждый громко назовёт своё имя, а мы слушаем

(Дети друг за другом произносят свои имена)

Воспитатель: Вот видите, как много разных имён! Но мы услышали, что есть и одинаковые имена. Встаньте пожалуйста, дети с одинаковыми именами.

(Дети встают, уточняют: в группе есть три Александры, два Артёма, два Тимофея)

Воспитатель: Ребят, а как вы думаете, зачем человеку имя?

Дети: Чтобы обратиться к человеку и назвать его ласково.

Воспитатель: Ребята, а чтобы случилось, если бы у людей вдруг исчезли их имена? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Каждый из народов имеет свою историю, культуру, свои имена для мальчиков и девочек. Давайте познакомимся с историей имён. Старорусские имена очень отличаются от тех, которые мы употребляем сегодня. Вот лишь некоторые из известных нам имён. Имена девочек: Анастасия-воскресенье, Валентина -постоянная, Василиса -царственная, Екатерина- чистая, Ирина-мир, Ксения-странница, Татьяна- устроительница. Имена мальчиков : Александр-защитник, Андрей -мужественный, Николай-побеждающий, Федор -божий дар.

Воспитатель: Мы всегда знаем своё имя, отзываемся на него, наши собственные имена очень разнообразны. Ребята, а как вы думаете кто даёт ребенку имя?

Дети: Имя ребёнку дают родители.

Воспитатель: Вы молодцы! Наши знакомые и близкие нам люди придумывают имена, употребляемые только в своей семье и тогда Светлана может оказаться Светиком и тд . Ребята, вспомните ,как вас называют в вашей семье.*(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Мы любим тебя». (Каждый ребенок должен побывать в центре круга. Игра заключается в том, что дети идут по кругу, ласково дотрагиваются платочком и говорят: «Мы любим тебя, Лиза и тд»

Воспитатель: Молодцы ребята! Мы так же знаем, что у человека есть не только имя- у него есть отчество, фамилия. Как вы думаете, что такое «отчество»?Какое слово «спряталась» внутри ? А кто знает, что это слово означает?

Дети: Это папино имя, по нему можно узнать, как зовут папу. Слово «отче». Имя- я, отчество- мой отец, фамилия -мой род.

Воспитатель: Правильно ребята, по отчеству мы узнаем имя отца. И я вам предлагаю поиграть в игру: «Здравствуй!»-будем здороваться и прощаться друг с другом по имени и отчеству, как будто вы все уже взрослые.

Воспитатель: Вы слышали выражения «Я счастливый человек?» Что оно означает? Кто из вас может сказать, что он счастливый человек?

(Ответы детей)

Физкультурная минутка.

*А сейчас все по порядку
Встанем дружно на зарядку.
Руки в стороны,
Согнули,
Вверх подняли,
Помахали,
Спрятали за спину их,
Оглянулись:
Через правое плечо,
Через левое еще.
Дружно присели
Пяточки задела,
На носочках поднялись,
Опустили руки вниз.*

Воспитатель: Каждый из вас живет в семье . Семья может быть большой или маленькой, но в любом случае около вас есть родные люди : папа, мама, бабушка, дедушка. Они любят вас и заботятся о вас : покупают вам одежду, играют с вами , заботятся о вас , лечат вас когда вы болеете. У каждого из вас есть тёплый, уютный дом в который вы с удовольствием идёте и где есть всё , что необходимо. И вы, наверное, не задумываетесь о том, что всего этого может и не быть. А ведь есть на свете дети у которых нет семьи, нет своего родного дома. Таким детям требуются особая забота и внимание не только со стороны взрослых, но и со стороны детей.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами посмотрим семейные фотографии на экране, и вы нам о них расскажете.

(Дети рассказывают. Примерный план: член семьи, его имя и отчество, возраст, род занятий, чувства который ребенок испытывает к нему).

Воспитатель: Ребята, вы прекрасно рассказали о своих родителях , а сейчас расскажите о своих бабушках и дедушках.(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы ребята, нужно любить и уважать родителей , и помогать им, а давайте сегодня нарисуем свою семью и подарим рисунок им?
(Дети рисуют)

Заключительная часть

Воспитатель: Что нового узнали? Как это может пригодиться в жизни? Что вызвало затруднение? Что получилось хорошо? Вам понравилось занятие? Вы мне тоже понравились на занятии, были внимательные, активные, молодцы!