

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД №2 «КАРУСЕЛЬ» ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**КОНСПЕКТ
развлечения для детей старшей группы «Барбоскины»**

Тема: «Домашние животные »

**Выполнили:
Мамышева Е.Р.**

Новоалтайск 2024

Тема: «Домашние животные».

Цель: Расширить и углубить представления детей о домашних животных.

Задачи: 1) Речевое развитие. Обогащать и активизировать словарь детей, развивать связную, грамматически правильную речь.

2) Познавательное развитие. Развивать воображение, творческую активность; системность мышления в процессе расширения знаний о домашних животных.

3) Художественно-эстетическое развитие. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей при изображении домашних животных.

4) Социально-коммуникативное развитие. Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, умение договариваться, учитывать мнение партнера, формировать доброжелательность в общении.

5) Физическое развитие. Развивать двигательную активность детей, мелкую моторику обеих рук.

Методы и приемы: словесные, игровые, наглядно- демонстрационные, практические

Материалы и оборудование: ферма- лист ватмана с наклеенными на него домиками для животных, клей-карандаш, заготовки для аппликации из цветной бумаги), альбомные листы, иллюстрации домашних животных.

Предварительная работа: Экскурсия в «Русскую деревню», изготовление рисунков «домики для домашних животных», изготовление основ для животных (вырезание овалов кругов, прямоугольников), беседы о домашних животных, рассматривание иллюстраций, чтение литературы.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте с вами представим что мы сейчас отправимся на увлекательную экскурсию в «Русскую деревню»?

Дети: Да! Хорошо!

Воспитатель: А давайте вспомним, каких домашние животные существуют Садитесь на коврик напротив доски.

Я прочитаю вам стих, а вы послушаете.

К домашним животным

Мы тех отнесём,

С которыми в тесном контакте живём;

Коровы и лошади,

Овцы и козы

Мы их укрываем в тепле от мороза.

Их кормим и поим,

Коль надо стрижем,

Их ласково гладим, всегда бережём.

Они к нам привязаны,

Очень послушны

И к нашему голосу равнодушны.

Одни нам дают молоко и сметану.

Другие нас возят везде неустанно.

Воспитатель: Ребята, о ком говорится в стихотворении, кто живёт рядом с нами, как мы заботимся о животных?

Дети по очереди называют домашних животных. Составляют краткий рассказ.

А теперь попробуйте разгадать загадки:

Носик - круглым пяточком,

А задорный хвост - крючком.

Мама - хрюшка, папа - свин.

Он у них любимый сын. (Поросенок)

Чемпионка в быстром беге,

Я порой вожу телеги.

Дядя конюх мне принес

Воду, сено и овес. (Лошадь)

Молоко её полезно,

В огород она залезла,

И глядит "во все глаза" –

Длиннорогая ... (Коза)

Тяжело стучат копыта,

Вымя молоком налито,

Длинный хвост, рога дугой...

Ждут кормилицу домой. (Корова)

Будто облако резвилось

и на травку опустилось.

Спинка вся в густых колечках,

Бродит по траве (Овечка)

Человеку верный друг,

Чутко слышу каждый звук.

У меня отличный нюх,

Зоркий глаз и острый слух. (Собака)

Пробираюсь по забору,

На охоту выхожу.

Мышки спрятались по норам,

Я их долго сторожу. (Кошка)

Дети: Отгадывают загадки.

Воспитатель: Молодцы ребята! Все загадки отгадали, а теперь давайте

выполним веселую зарядку! Вставайте на коврик в рассыпную, представим, что мы катаемся на лошадке!

(Выполняется физкультминутка «Конь»)

Конь меня в дорогу ждет,

Бьет копытом у ворот.

(Руки за спиной сцеплены в замок;

Ритмичные поочередные поднимание согнутых в коленях ног;)

На ветру играет гривой

Пышной, сказочно красивой.

(Покачивания головой;)

Быстро на седло вскачу.

Не поеду – полечу.

Цок, цок, цок, цок

Цок, цок, цок, цок.

Там, за дальнею рекой

Помашу тебе рукой.

(Подскоки на месте,

руки полусогнуты в локтях перед собой.)

Воспитатель: Какие все прекрасные наездники! А теперь немного отдохнем и посмотрим иллюстрации домашних животных. И узнаем, чем они полезны для людей. (Дети садятся на стульчики и рассматривают картинки .

Воспитатель комментирует кадры)

Воспитатель: Ну что же, я думаю мы теперь знаем достаточно много о домашних животных и сможем создать собственную ферму! Проходите на свои места, садитесь за столики. Сейчас по очереди вы выберете заготовки для аппликации того животного, которое вам нравится. (Дети по очереди подходят к воспитателю за деталями) Теперь соединяйте части на листочке, для получения задуманного животного.

Дети наклеивают заготовки на лист с помощью клея-карандаша, недостающие части животных (рот, глаза, хвосты и т. д.) рисуют карандашами.

Молодцы, у вас получились очень красивые домашние животные, давайте вырежем их по контуру и поместим на нашу ферму!

У нас получилась прекрасная коллективная работа!

Приложение:





