

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД №2 «КАРУСЕЛЬ» ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КОНСПЕКТ

занятия по познавательному развитию детей подготовительной к школе
группы

Тема: «Осень в городе Новоалтайске»

Выполнили:

Мамышева Е.Р.

Новоалтайск-2023

Цель: создать условие для расширения знания детей об осени в г Новоалтайске. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени, как о времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.

Задачи:

- Совершенствовать умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости в природе осенью: зависимость растений от состояния погоды, «помощи человека».

- Развивать навыки конструктивного общения с миром природы.

- Формировать у детей умение эмоционально реагировать на окружающий мир, различать эмоциональные состояния, развивать мелкую моторику рук.

Дидактические материалы: демонстрационный - мультимедийная установка: слайды фотографий парков в г Новоалтайск, яркая палитра красок осенней природы, альбом.

Вводная часть

1. Отгадывание загадок про осень.

Воспитатель: -Ребята предлагаю вам послушать загадку, когда вы отгадаете её, вы сможете узнать тему нашего сегодняшнего занятия.

Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья...

(Осень)

Воспитатель: -Молодцы правильно!

Основная часть

Воспитатель: Осень- золотая пора. Ребята почему так говорят? Посмотрите на наши осенние парки «пионерский, мандарин» (фотография). Давайте посмотрим на экран.

Слайды с изображением парков «пионерский, мандарин».

Воспитатель: Что это за парки?

Дети: это наши парки в г Новоалтайске.

Воспитатель: молодцы!

Воспитатель: Ребята а посмотрите внимательно на экран и скажите какая осень?

Дети: Золотая! Листочки уже упали с деревьев.

Пальчиковая игра "Ходит осень в нашем парке"

Ходит осень в нашем парке (пальчиками шагаем по столу)

Дарит осень всем подарки: (показываем две ладошки сложенные вместе)

Бусы красные -рябине, (загибаем поочередно пальчики)

Зонтик жёлтый –тополям,

Фрукты осень дарит нам. (прикладываем обе ладошки к груди).

Воспитатель: послушайте стихотворение (слайд стих и фото осени в городе Новоалтайск)

«Приметы осени»

Осень подойдет неслышно,

Тихо встанет у ворот.

В огороде листик вишни

На дорожку упадет.

Это первая примета,

Что от нас уходит лето.

А вторая- куст малины

В нитях белой паутины.

Чуть короче станет день,

Потемнеют облака,

Словно их накроет тень.

Станет пасмурной река-

Осень бродит близко где-то.

Ранним утром на поляны

Лягут белые туманы,

А потом, уж жди, не жди,

Морозящие дожди

Пеленой затянут просинь-

Значит наступила ОСЕНЬ.

Беседа с детьми по содержанию стихотворения.

Воспитатель: какие приметы осени перечислены в стихотворении? (ответы детей).

Воспитатель: что вам больше всего понравилось в стихотворении? (ответы детей)

Воспитатель: А какой сегодня день?(ясный, солнечный, ветреный) (ответы детей)

Воспитатель: Как вы догадались, что сегодня такая (ясная) погода? (ответы детей)

Воспитатель: Ситуация-рассуждение «Трудовая деятельность человека в природе осенью». *(Дети говорят, что осенью люди трудятся, помогают природе, совершают добрые дела).*

Воспитатель: А какие добрые дела выполняете осенью, вы, ребята?(ответы детей)

Этюд «Волшебные краски осени»

(Воспитатель предлагает детям превращаться в любой природный объект)

И вдруг, холодный ветер забирает все осенние краски, все становится серым и грустным. Но хозяйка Осень очень добрая, она дотрагивается своей волшебной палочкой до ребенка и дарит ему краску, какую он пожелает. *(Ребенок обыгрывает свое настроение и объясняет свой выбор).*

Воспитатель: Мы, взрослые и дети, дарим самые добрые чувства природе. И она благодарит нас за это. Она дарит щедрый урожай, яркие краски.

Физкультурная минутка.

*А сейчас все по порядку
Встанем дружно на зарядку.
Руки в стороны,
Согнули,
Вверх подняли,
Помахали,
Спрятали за спину их,
Оглянулись:
Через правое плечо,
Через левое еще.
Дружно присели
Пяточки задели,
На носочках поднялись,
Опустили руки вниз.*

Воспитатель: Ребята а давайте, сейчас нарисуем с вами осень, которая пришла в наш любимый город Новоалтайск. Послушайте, как замечательно описали осень в стихотворении.

*Унылы увядшие розы,
Поникли головки к земле,
Сверкают их чистые слёзы
На грустной осенней траве. 3. Дадой «Унылы увядшие розы».*

Воспитатель: Что вы хотите нарисовать? Как подчеркнете красоту осени в городе?(деревья, разноцветные листочки, тучи и тд)

Дети в рисунке отражают свои впечатления и представления о детском саде и составляют рассказ «Мой любимый город Новоалтайск».

Заключительная часть

Воспитатель: чему новому вы научились на занятии? Что нового узнали? Как это может пригодиться в жизни? Что помогло выполнить задания? Что вызвало затруднение? Что получилось хорошо? Вам понравилось занятие? Вы мне тоже понравились на занятии, были внимательные, активные, молодцы!