

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –  
ДЕТСКИЙ САД №2 «КАРУСЕЛЬ» ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КОНСПЕКТ

занятия по познавательному развитию детей подготовительной к школе  
группы

Тема: «Весна городе Новоалтайске»

Выполнила:

Мамышева Е.Р.

Новоалтайск-2024

Цель: создать условие для расширения знания детей об весне в г Новоалтайске. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об весне, как о времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.

Задачи:

- Совершенствовать умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости в природе весной: зависимость растений от состояния погоды, «помощи человека».

- Развивать навыки конструктивного общения с миром природы.

- Формировать у детей умение эмоционально реагировать на окружающий мир, различать эмоциональные состояния, развивать мелкую моторику рук.

Дидактические материалы: демонстрационный - мультимедийная установка: слайды фотографий парков в г Новоалтайск, яркая палитра красок весенней природы, альбом.

### **Вводная часть**

1. Отгадывание загадок про весну.

Воспитатель: -Ребята предлагаю вам послушать загадку, когда вы отгадаете её, вы сможете узнать тему нашего сегодняшнего занятия.

\*\*\*

Тает снежок

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает?

(Весна)

Воспитатель: -Молодцы правильно!

### **Основная часть**

Воспитатель: Весна- замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна. Недаром поэты называют весну «утром года». Вы рады весне? Мы долго ждали весну, значит какая весна? (Долгожданная) Ребята посмотрите на наши весенние парки «пионерский, мандарин» (фотография). Давайте посмотрим на экран.

*Слайды с изображением парков «пионерский, мандарин».*

Воспитатель: Что это за парки?

Дети: это наши парки в г Новоалтайске.

Воспитатель: молодцы!

Воспитатель: Ребята а посмотрите внимательно на экран и скажите какая весна?

Дети: Теплая! На деревьях набухают почки, прилетели грачи.

**Пальчиковая игра "Ходит весна в нашем парке"**

Ходит весна в нашем парке (пальчиками шагаем по столу)

Дарит весна всем подарки: (показываем две ладошки сложенные вместе)

Бусы красные -рябине, (загибаем поочередно пальчики)

Зонтик зелёный –тополям,

Ландыши весна дарит нам. (прикладываем обе ладошки к груди).

Воспитатель: послушайте стихотворение (слайд стих и фото весны в городе Новоалтайск)

«Весна»

Два скворца летели,

На березку сели,

Сели и запели,-

Как они летели, как они спешили

С берегов заморских

В край родимый, милый

К беленькой березке!

*Беседа с детьми по содержанию стихотворения.*

Воспитатель: какие приметы осени перечислены в стихотворении? (ответы детей).

Воспитатель: что вам больше всего понравилось в стихотворении? (ответы детей)

Воспитатель: А какой сегодня день?(ясный, солнечный, ветреный) (ответы детей)

Воспитатель: Как вы догадались, что сегодня такая (ясная) погода? (ответы детей)

Воспитатель: Ситуация-рассуждение «Трудовая деятельность человека в природе весной». *(Дети говорят, что весной люди трудятся, помогают природе, совершают добрые дела).*

Воспитатель: А какие добрые дела выполняете весной, вы, ребята?(ответы детей)

Этюд «Волшебные краски весны»

*(Воспитатель предлагает детям превращаться в любой природный объект)*

И вдруг , холодный ветер забирает все осенние краски, все становится серым и грустным. Но хозяйка Осень очень добрая, она дотрагивается своей волшебной палочкой до ребенка и дарит ему краску, какую он пожелает. *( Ребенок обыгрывает свое настроение и объясняет свой выбор).*

Воспитатель: Мы, взрослые и дети, дарим самые добрые чувства природе. И она благодарит нас за это.

**Физкультурная минутка.**

*А сейчас все по порядку*

*Встанем дружно на зарядку.*

*Руки в стороны,*

*Согнули,*

*Вверх подняли,*

*Помахали,  
Спрятали за спину их,  
Оглянулись:  
Через правое плечо,  
Через левое еще.  
Дружно присели  
Пяточки задели,  
На носочках поднялись,  
Опустили руки вниз.*

Воспитатель: Ребята а давайте, сейчас нарисуем с вами весну, которая пришла в наш любимый город Новоалтайск. Послушайте, как замечательно описали весну в стихотворении.

«Весна, весна!»  
Весна, весна! Как воздух чист!  
Как ясен небосклон!  
Своей лазурию живой  
Слепит мне очи он.  
Весна, весна! Как высоко  
На крыльях ветерка,  
Ласкаясь к солнечным лучам,  
Летают облака!  
Шумят ручьи! Блестят ручьи!  
Взревев, река несет  
На торжествующем хребте  
Поднятый ею лед!  
Еще древа обнажены,  
Но в роще ветхий лист,  
Как прежде, под моей ногой  
И шумен и душист.  
Под солнце самое взвился  
И в яркой вышине  
Незримый жаворонок поет  
Здравый гимн весне  
Что с нею, что с моей душой?  
С ручьем она ручей  
И с птичкой птичка! С ним журчит,  
Летает в небе с ней!  
Зачем так радуется  
И солнце и весна!  
Ликует ли, как дочь стихий,  
На пире их она?  
Что нужды! счастлив, кто на нем  
Забвенья мысли пьет!  
Он дивный, унесет! Е.А. Бартынский

Воспитатель: Что вы хотите нарисовать? Как подчеркнете красоту весны в городе?(деревья, ярко светит солнце, как распускаются листочки и тд)

*Дети в рисунке отражают свои впечатления и представления о детском саде и составляют рассказ «Мой любимый город Новоалтайск».*

### **Заключительная часть**

Воспитатель: чему новому вы научились на занятии? Что нового узнали? Как это может пригодиться в жизни? Что помогло выполнить задания? Что вызвало затруднение? Что получилось хорошо? Вам понравилось занятие? Вы мне тоже понравились на занятии, были внимательные, активные, молодцы!