

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 2 "КАРУСЕЛЬ"
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**Конспект открытого интегрированного занятия
в подготовительной группе «Сюрприз»**

**Воспитатель:
Мамышева Екатерина
Руслановна**

Новоалтайск, 2024

Цели: создать условия для поддержания интереса к интеллектуальной деятельности, проявление настойчивости, целеустремленности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.

Называть, дни недели, части суток, месяцы года. Развивать логическое мышление, внимание.

Воспитывать организованность, сосредоточенность, интерес к познавательной деятельности. Продолжать ориентироваться на листе бумаги, закрепить название геометрических фигур.

Воспитывать интерес к математике, желание заниматься.

Речевые: продолжить работу по активизации и уточнению словаря детей. Закрепить название диких животных и их детенышей. Развивать умение строить сложноподчиненные предложения.

Совершенствовать фонематический слух.

Развивающие: развивать логическое мышление; зрительно-моторную координацию, моторику рук.

Воспитательные: воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность.

Социально-коммуникативное развитие:

Воспитывать умение действовать в команде, четко оценивать результат.

Художественно-эстетическое развитие:

Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе.

Физическое развитие:

формировать представление о здоровом образе жизни, умение сохранять правильную осанку во всех видах деятельности, умение выполнять движения легко и непринужденно.

Материал: на каждого ребенка листы бумаги с геометрическими фигурами, наборы геометрических фигур; мяч, картинки с цветами, с животными, карточки с цифрами; сюрприз – конфеты.

Методические приемы: сюрпризный момент; художественное слово; игровые приемы; индивидуальная работа; вопросы; использование музыки.

Ход занятия:

- Давайте подарим друг другу улыбку и с хорошим настроением начнем занятие.

- Сегодня у нас необычное занятие. Я приготовила для вас сюрприз, но вы сможете его найти, если пройдете все испытания. Задания будут сложными, но интересными. Выполнив все задания, вы узнаете какой сюрприз я приготовила.

Вы готовы? Тогда удачи!

1 задание:

- Ребята, назовите времена года.
- Какое время года сейчас?
- Какими словами можно его описать?
- Какой месяц сейчас?
- А сколько дней в неделе?
- Какой день сегодня?
- Назовите по порядку дни недели.
- Какие части суток вы знаете?
- Назовите по порядку части суток.

Молодцы!

- За правильное выполненное задания я вам дарю одну деталь от пазла. Впереди еще много заданий. И за каждое задание вы будете получать по одной детали. В конце путешествия посмотрим, что из этих деталей можно сложить.

2 задание:

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ ЦВЕТОК».

Ребята отгадывают загадки и находят соответствующие картинки.

1. Стоят в поле сестрички –
Желтый глазок, белые реснички. *(ромашка)*
2. Рос шарик белый,
Пушистый.
А подул ветерок –
Остался стебелек. *(одуванчик)*
3. Из-под снега расцветает,
Раньше всех весну встречает. *(подснежник)*
4. Белые горошки
На зеленой ножке. *(ландыш)*
5. Повернулось к солнцу
Золотое донце. *(подсолнух)*
6. Голова на ножке,
А в голове – горошки. *(мак)*
7. Красные звездочки
По земле рассыпались. *(звездки)*
8. Что в хлебе родится,
А есть не годится? *(василек)*
9. Вот звоночки, синий цвет,
С язычком, а звону нет. *(колокольчик)*
10. Лик пахучий,
А хвост колючий. *(роза)*

Молодцы! Вы прекрасно справились с этим заданием и я вам даю ещё одну

деталь.

3 задание:

А сейчас мы с вами поиграем в игру «ПОЛЕЗНОЕ НЕ ПОЛЕЗНОЕ».

Воспитатель берёт мяч и задаёт вопросы. Дети отвечают.

1.

Отлично справились с моими задачами. Постарались. За это я вам дарю ещё одну деталь от пазла.

А сейчас у нас разминка.

Физминутка:

Все движения разминки

повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

Эх! Прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки.

Эх! Нагнулись ниже

Наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко.

Вот так чудо тренировка!

4 задание:

Игра «ВОЛШЕБНЫЙ КОВРИК»

- У вас на столах лежат волшебные коврики, на которых нарисованы разные геометрические фигуры. А рядом тарелочки с геометрическими фигурами вам нужно внимательно посмотреть и собрать такой-же коврик на чистом листе. *(дети выполняют задания в парах)*. Молодцы справились с заданием. Вот вам ещё одна деталь пазла.

5 задание.

Игра «РАССЕЛИ ЦИФРЫ ПО КВАРТИРАМ»

Воспитатель выставляется домик с окошками.
Посмотрите на этот домик, какие числа живут на этажах? Нам нужно заселить жильцов по этажам так, чтобы количество окошек соответствовало цифре. Давайте начнем с самого верхнего этажа. Посчитайте сколько окошек и поселите цифру. Молодцы, справились и с этим заданием.

6 задание:

Игра «ЗАГАДКИ».

- 1) «Летом бродит без дороги между сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос». (*медведь*).
 - 2) «Серый, зубастый, по угожьям рыщет. Кого съесть ищет» (*волк*).
 - 3) «Не барашек и не кот, носит шубу круглый год.
Шуба серая – для лета, для зимы – другого цвета». (*заяц*).
 - 4) «Хвост пушистый, мех золотистый.
В лесу живет, в деревне кур крадет». (*лиса*).
(*когда отгадают загадку, выставить соответствующую картинку*).
- А как можно назвать всех этих животных одним словом? (*Дикие животные*).

Игра «ИЗ КАКОЙ СКАЗКИ».

- А сейчас давайте вспомним в каких сказках встречаются эти персонажи: медведь, волк, заяц, лиса. (*Дети называют сказки*).

Игра «НАЗОВИ ДЕТЁНЫШЕЙ».

- Медведь – (медвежонок, медвежата).
- Волк - (волчонок, волчата).
- Заяц - (зайчонок, зайчата).
- Лиса - (лисенок, лисята).

Молодцы! Вы справились с заданиями. За вашу сообразительность, я дарю вам ещё одну деталь. Ну вот, все части пазла у меня закончились. У вас осталось последнее задание.

7 задание:

«СОБЕРИ ПАЗЛЫ»

Чтобы узнать какой сюрприз вас ждет, вам нужно собрать пазлы. И с этим заданием вы справились. За это я дарю вам вазочку с конфетами. Воспитатель раздаёт конфеты. Конфет очень много, что можно сделать, как вы думаете? (*угостить гостей*) дети угощают. Вам понравилось искать сюрприз и выполнять задания? Какие задания больше понравились? (*ответы детей*).

А мне понравилось, что вы старались, и были очень активны. На этом занятие окончено. Спасибо