

План – конспект по математике.
Тема: Путешествие в страну «Математика».
(повторение цифры 3).



Выполнила:
Воспитатель Мецлер Ю.О. –
группа №9
«Маша и Медведь».

Дата занятия:

Цель: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете до цифры 3, закрепить названия геометрических фигур.

Задачи:

- закрепить знания прямого счета в пределах трех;
- находить последующее и предыдущее число от названного и обозначенного числа;
- продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов;
- называть геометрические фигуры.

Материалы и оборудование:

1. Демонстрационный материал: магнитная доска, фигуры: круг, квадраты, треугольники, прямоугольники, цифры, числовые карточки от 1 до 3;
2. Герои с конвертами (зайка и мишка);
2. Раздаточный материал: геометрические фигуры, карточки от 1 до 3;
3. Сюрпризный момент для ребят.

Ход работы

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться, отвечать на вопросы и заниматься. Давайте с ними поздороваемся!

Дети: (здороваются).

Воспитатель: Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

– Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Воспитатель: Сегодня я предлагаю отправиться в путешествие, в страну «Математика». Согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Закрываем глазки, произносим слова.

Вместе: «Один, два, три, волшебство приди!».

Воспитатель: Вот мы и оказались в волшебной стране «Математика».

Ой, ребята, смотрите, нас встречает Зайка! (лежит конверт рядом с зайкой). Зайка даёт нам первое задание и думает: справитесь или нет?

Дети: Справимся!

Задание № 1: Прямой и обратный счет от 1 до 3.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним счет от 1 до 3. (Дети считают вместе с воспитателем).

Воспитатель: Выложите цифровой ряд от 1 до 3. (Дети выкладывают карточки с цифрами и считают от 1 до 3 и обратно за столами и у доски).

Воспитатель: Ребята, смотрите, а вот и второй житель страны «Математика» - Мишка, он вам приготовил следующее задание (конверт рядом с мишкой).

Задание №2. «Сосчитай предметы и обозначь цифрой».

Воспитатель: У каждого на столе лежат карточки с цифрами от 1 до 3. Пересчитайте предметы на карточках и обозначьте количество предметов цифрой. (Дети пересчитывают предметы и указывают рядом нужную цифру).

- Сколько бабочек? Покажите цифру (2).
 - Сколько ромашек? (1).
 - Сколько полос на нашем флаге? (3), (*и т. п.*).
- Все правильно пересчитали? У кого не получилось?
Как надо правильно считать?

(Дети вместе с воспитателем проговаривают алгоритм: при пересчете надо не пропустить ни один предмет и ни один предмет не посчитать дважды).

Воспитатель: Мишка говорит, что он очень доволен вами. Молодцы!

Воспитатель: Ребят, а давайте немного расслабимся, дадим нашим глазкам отдохнуть?

Дети: Давайте!

Воспитатель: Вспомним нашу зарядку для глаз.

(дети вместе с воспитателем повторяют зарядку для глаз).

Вместе: «Глазкам нужно отдохнуть». (Ребята закрывают глаза).

«Нужно глубоко вздохнуть». (Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты).

«Глаза по кругу побегут». (Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки).

«Много-много раз моргнуть». (Частое моргание глазами).

«Глазкам стало хорошо». (Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз).

«Увидят мои глазки всё!». (Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка).

Повторяем 2 раза

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, пока мы делали зарядку в этой стране видно прошел небольшой ураган, цифры перепутались. Какие цифры не на своем месте? (*ответ детей*).

- Какая цифра стоит перед цифрой 2? (1)
- Какая цифра стоит после цифры 2? (3)
- Какая цифра стоит между цифрами 3 и 1? (2)

Правильно. Молодцы!

Воспитатель: Дети, ветер не только цифры перепутал, он принёс нам геометрические фигуры. Давайте их назовём (воспитатель показывает).

Дети: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник.

Воспитатель: Молодцы!

А давайте из этих геометрических фигур сложим, какой-нибудь предмет (За столом) (дети собирают разные предметы, дом, дом высокий, машина). Какие геометрические фигуры вы использовали?

Дети: Все.

Воспитатель: Ребята, молодцы! Жители благодарят вас за то, что вы знаете цифры, названия геометрических фигур и дарят нам вот такие Матрешки. Они не простые, на них есть фигурки, которые вы уже знаете, будете повторять, и считать (матрешка с фигурками на липучках). Вы с ними будете играть в группе. Поэтому пора нам возвращаться в сад. Помните волшебные слова?

Дети: Да!

Вместе: «Один, два, три, волшебство приди!».

Воспитатель: Вот мы и вернулись в свою группу. Вам понравилось путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня были? (в сказочной стране)

-Что делали? (считали, называли цифры, вспоминали фигуры, строили из них предметы, играли, делали волшебство).

- Что вам понравилось? (подарки).

А что вам показалось трудным? (ответы детей).

Спасибо, вам большое, за наше интересное путешествие. Занятие окончено.

