

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №2 «Карусель» города Новоалтайска
Алтайского края

Конспект занятия непосредственно образовательной деятельности по
познавательному развитию в младшей группе
по теме: «Давайте жить дружно».

Подготовил:
воспитатель
Жуленева Ольга Александровна

Новоалтайск 2022

Цель: Создание условий для формирования у детей элементарных представлений о дружеских взаимоотношениях.

Задачи:

1. Формировать дружеские отношения в коллективе
2. Развивать речь детей, обогащать словарный запас.
3. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Леопольд», беседа с детьми «Что такое дружба?» чтение художественной литературы.

Оборудование и материалы: Игрушки Ежик, лиса.

Словарная работа: друзья, грустный, веселый

I. Вводная часть.

Ход занятия.

Воспитатель: «Что же такое дружба?»

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, молодцы. Дружба-какое чудесное слово! Дружба - это когда люди хотят быть вместе, рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся всем. Дружба - это улыбки друзей. Давайте с вами улыбнемся (дети улыбаются). - Теперь нам стало грустно, нахмурились (дети хмурятся). -

Воспитатель: Ребята, когда мы с вами улыбаемся, нам так хорошо, радостно, когда хмуримся, сразу хочется грустить.

Пальчиковая игра "Дружные пальчики"

Дружат в нашей группе (пальчики в замок, сгибать и выпрямлять их)
Девочки и мальчики,

С вами мы подружмся, (соединить кончики пальцев обеих рук)

Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять (похлопать каждой парой пальчиков)

Начинай скорей считать. Раз, два, три, четыре, пять (встряхнуть кистями),
Мы закончили считать.

Воспитатель: « Хорошо, когда на свете есть друзья!» Хорошо, когда все рады.

II. Основная часть.

Воспитатель: У нас дети в группе умеют дружить? (умеют) Конечно, я знаю, что все дети в нашей группе дружат.

Воспитатель: Послушайте стихотворение про дружбу, и скажите, какой совет друзьям звучит в этом стихотворении?

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травой.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам .

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьями .

Никогда не надо!

Воспитатель: Какой совет вы услышали? Что нужно и не нужно делать друзьям?

(Ответ детей)

Воспитатель: Правильно, а если случайно поссорились, что нужно сделать? (помириться) А как? (извиниться, пожать, обнять, погладить, сказать мирилку)

Физминутка «Давайте будем дружить друг с другом».

Давайте будем дружить друг с другом (поочередно протягивают руку другу)

Как птицы с небом, (потянуться руками вверх, встав на носочки).

Как травы с лугом, (присесть на корточки)

Как ветер с морем, (качают руками над головой вместе с туловищем)

Поля с дождями, (кружатся вокруг себя, попеременно взмахивая руками)
Как дружит солнце со всеми нами. (Подойти в круг и обняться)

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, кто это у нас в группе? (ёжик).

Давайте мы с вами с ним поздороваемся.

- Как вы думаете, какой ёжик? грустный, или веселый?

(Ответ детей)

Воспитатель: - Почему вы так решили?

Воспитатель: - Как вы думаете, кто его мог обидеть? лиса, или волк? -
Давайте у него спросим?

Воспитатель: Я узнала, что ёжика обидела лиса.

Ёжик, что же она сделала? (забрала листочки). - Дети, можно их назвать друзьями?

(Ответ детей)

Воспитатель: - Почему? (обидела, забрала листочки). - Кто такие друзья?
Друзья – это те, кого любишь, кому рад, без которого скучаешь. - А можно нас назвать друзьями?

(Ответ детей)

Воспитатель: - Почему?

Воспитатель: - Ребята, а мы сможем ёжику помочь?

- Давайте найдем лису и вернем ёжику листочки. - Посмотрите, здесь дорожка, давайте по ней пойдем, посмотрим, куда же она нас приведет?

Физминутка. «Шли зайки по дорожке»

Воспитатель: Шли зайки, по дорожке поднимая ножки (шагают, высоко поднимая ноги).

Хвостики прижали (идут вприсядку).

Лапки вверх подняли (руки вверх).

Вот перед нами ручеек, зайки прыг, зайки скок (прыгают).

Дальше зайки в лес пошли, в гости к лисоньке пришли.

Сидит лиса, а в лапах у нее сундучок.

Воспитатель: Ребята так вот лисичка где спряталась и листочки ежика в сундучок спрятала.

Воспитатель: - Вот чудесный сундучок,

Всем ребятам он дружок.

Очень хочется всем нам

Посмотреть, ну что же там?

- Загляните в сундучок и посмотрите, что же там?

Воспитатель достает листочки из сундучка

Воспитатель: - Ой, все листочки перепутались, давайте поможем ежику их разобрать.

Игра «найди пару» (дети находят пары разные по цвету).

Воспитатель: Ребята, пока мы листочки разбирали ёжик наш загрустил.

Нужно ёжика с лисичкой помирить. - Пойдем лисонька с ёжиком мириться.

Ребята, а как мы их будем мирить? - А может, мы им танец станцуем?

Танец «Помиримся»

III. Заключительная часть.

Воспитатель: - Ёжик с лисонькой помирились, как их можно теперь назвать? (друзьями). - А мы с вами тоже друзья?

(Ответы детей)

Воспитатель: - Давайте всем покажем, как мы умеем дружить (берут друг друга за руки). Возьмемся за руки и сделаем большой дружный хоровод . Давайте же будем дружными, добрыми, и никогда не будем ссориться!: «Вот теперь мы все друзья, вместе дружная семья»