

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад №2 «Карусель» города Новоалтайска
Алтайского края

Конспект занятия непосредственно образовательной деятельности по
познавательному развитию в младшей группе
по теме «Знакомство с профессией продавец».

Подготовил:
воспитатель
Жуленева Ольга Александровна

Новоалтайск 2022

Цель: формирование у детей первичное представление о профессии продавец.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с профессией «продавец».

Формировать представления о выполнении трудового процесса с названием профессии.

Развивающие:

Развивать речевую активность детей, мышление, внимание, память.

Воспитательные:

Воспитывать у детей интерес и уважение к труду взрослых.

Воспитывать у детей умения: работать в коллективе, терпеливо выслушивать вопросы воспитателя, ответы товарищей.

Оборудование:

Игрушка Кукла Варя, Картина «Продавец», игрушки: овощи, фрукты, хлеб, машины, мяч.

Предварительная работа: рассматривание плаката «профессии продавец», иллюстрации: «магазин Фрукты – овощи», «магазин игрушек».

Настольная игра - лото «Профессии»; сюжетно – ролевые игры «Магазин».

Пальчиковая гимнастика «Профессии!». Дидактических игр: «Четвертый лишний».

I. Вводная часть.

Ход занятия

Ребята заходят в группу и садятся на стульчики в полукруг.

(воспитатель ставит картинку, где нарисован продавец).

Воспитатель: - Дорогие ребята, сегодня мы поговорим с вами об интересной профессии, посмотрите на картинку и угадайте, о ком пойдет сегодня речь.

В магазине, на базаре, и в буфете, наконец

Всюду, где б вы не бывали, вас встречает... (продавец)

Пальчиковая гимнастика «Профессии»:

Много есть профессий знатных,

(Соединять пальцы правой руки с большим).)

И полезных, и приятных.

(Соединять пальцы левой руки с большим).

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель...

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим).

Сразу всех не называю,

(Сжимать и разжимать кулачки).

Вам продолжить предлагаю. (Выполняют движения в соответствии с текстом).

II. Основная часть.

Воспитатель: Вы уже встречались с этой профессией, когда делали покупки вместе с родителями. Чем занимается продавец?

(Ответы детей)

Воспитатель: Профессия продавца связана с продажей товаров людям, оказание помощи покупателям в выборе товара. Давайте вспомним, какие бывают магазины.

(Ответы детей)

Воспитатель: - Есть магазины продовольственных товаров продукты питания: овощи, фрукты, хлеб, колбасы. И есть магазины непродовольственных товаров: одежды, игрушек, цветов.

Воспитатель: - Ребята послушайте стихотворение о профессии продавец:

Продавец — молодец!

Он товары продает —

Молоко, сметану, мед.

А другой — морковь, томаты,

Выбор у него богатый!

Третий продает сапожки,
Туфельки и босоножки.
А четвертый — стол и шкаф,
Стулья, вешалки для шляп.
Продавцы товары знают.
Даром время не теряют.
Все, что просим, продадут.
Это их привычный труд!

Воспитатель: Что делает на работе продавец?

(Ответы детей)

Воспитатель: - Работники приходят в магазин до его открытия. Им надо успеть подготовить товар к продаже, разложить на витрине и прилавке.

Продавец должен прекрасно знать свой товар, помнить цены, размеры, расположение товаров. Значит, продавцу необходима хорошая память!

Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Воспитатель: Ребята - это прилавков магазина, здесь расставлены продукты из продовольственного магазина, что лишнее?

Посмотрите внимательно и скажите

(Ответ детей)

Воспитатель: Ребята для профессии продавец очень важен внешний вид! Спецдежда работника торговли должна быть чистой, прическа — аккуратной. Согласитесь, у мрачного, неряшливо одетого продавца не хочется покупать товар!

(Ответы детей)

Воспитатель: - Но главное, конечно, доброе уважительное отношение к людям, вежливость, улыбка. Ведь большую часть времени продавец находится на людях.

III. Заключительная часть.

Воспитатель: - О какой профессии говорили?

Каким должен быть продавец?

Что интересного сегодня было на занятии?