

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад №2 «Карусель» города Новоалтайска
Алтайского края

Конспект занятия по познавательному развитию в младшей группе по
теме « Знакомство с домашними животные и их детенышами.»

Подготовил:
воспитатель
Жуленева Ольга Александровна

Новоалтайск 2022

Цель: Формировать представления детей о домашних животных и их детенышах.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие: Воспитывать бережное отношение к живой природе и его обитателям.

Познавательное развитие: Формировать умение различать животных и их детенышей. Развивать у детей память, внимание, мышление.

Речевое развитие: способствовать освоению диалогической формы речи, умению слушать и понимать заданные вопросы и отвечать на вопросы.

Физическое развитие: учить выполнять движения в соответствии с текстом потешки.

Материал и оборудование: игрушки: щенок, предметные картинки домашних животных.

Предварительная работа: беседа о домашних животных, д/игра «Кто как кричит?», рассматривание картин с изображением домашних животных и их детенышей, разучивание стихотворений, потешек.

Словарная работа: корова-теленочек, коза-козленочек, овца – ягненок, лошадь-жеребенок, собака-щеночек.

Ход занятия

Вводная часть

Встанем мы в огромный круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся!

Основная часть

Воспитатель: Ребята смотрите, я сегодня в садик шла и на улице увидела щенка, сидит, скулит. Давайте спросим, что с ним случилось?

Воспитатель: Щенок говорит, что он потерялся и не знает где его мама. Поможем щенку, найти его маму?

(Ответы детей)

Воспитатель: - У нее рога, копыта

И на всех мычит сердито,

И дает нам молока

Кто это?

(Отчет детей)

Воспитатель: Смотрите, как вы думаете, это мама щенка?

(Ответ детей)

Воспитатель: Правильно. Корова-мама не щенка, а чья?

(Ответ детей)

Воспитатель: Молодцы, правильно. Как мычит корова?

Воспитатель: Корова большая и мычит громко: «МУ....», а теленок

(Дети повторяют звуки тихо и громко)

Воспитатель - Смотрите, кто это в пушистой белой шубке травку

(Ответ детей).

Воспитатель: Правильно, а у козы малыш кто? (козленок)

Молодцы. Давайте козочке расскажем потешку

Исполнение потешки с движением «Идет коза рогатая»

Идет коза рогатая - шаги на месте

За малыми ребятами. – наклоны туловища в стороны

Кто кашу не ест? - грозят пальчиком одной рукой

Молоко не пьет? - грозят пальчиком другой рукой

Забодает, забодает, забодает! - наклоны вперед

Воспитатель: Давайте искать дальше маму щенка. Смотрите, кто это на

- Как хрюкает свинья? (громко «Хрю-хрю»)

- А как же называют детеныша свиньи? (*поросёнок*)

- Как он хрюкает? (тихо «Хрю-хрю»)

- Свинья мама щенка?

(Ответ детей)

Воспитатель: Ходят модницы за речкой –

кудри белые колечком.

А зимой из их кудряшек –

бабушка носочки вяжет.

Воспитатель: Кто это?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это овечка.

- Посмотрите, ребята на картинке овечка, а кто рядом с ней?

(Ответ детей)

Воспитатель - А вы знаете, как говорит ягненок?

- Молодцы! А овечка - мама щенка?

(Ответ детей)

Воспитатель: Ребята, Кто там скачет по дорожке? Цок-цок-цок,

У кого так резвы ножки? Цок-цок-цок

Шелковиста ее грива, весела она, игрива

У нее так шерстка гладка, это к нам бежит...

(Ответ детей)

Воспитатель: Это мама щенка?

(Ответ детей)

Воспитатель: Дети слышите? Давайте прислушаемся.... Кто-то так жалобно лает? Кто это?

(Ответ детей)

Воспитатель: Правильно, это собака. Собака говорит, что она потеряла своего детеныша? А кто у собаки детеныш?

(Ответ детей)

Воспитатель: А! Так вот кого потеряла собака! Ребята, какие вы молодцы, нашли маму щенка. Теперь мы знаем, что мама щенка – собака. Давайте вспомним и назовём всех **животных**, которых мы встретили на своем пути.

Заключительная часть.

Воспитатель: - Сегодня мы с вами познакомились с домашними животными: Корова с (отвечают дети – теленком),

Лошадь с (отвечают дети – жеребенком),

Свинья с (отвечают дети – поросенком),

Коза с (отвечают дети – козленком),

Собака с (отвечают дети – щенком).

- Как одним словом можно назвать этих животных?

- А где живут домашние животные?

(Ответ детей)

- А еду эти животные сами себе добывают?

(Ответ детей)

Воспитатель: - Правильно ребята, вы все правильно сказали: домашние животные живут рядом с человеком, человек о них заботится, а они ему приносят пользу.