

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №2 «Карусель»
города Новоалтайска Алтайского края

Конспект занятия по развитию речи во второй
младшей группе № 2 "Ми-ми-мишки"
Тема: « Рассматривание сюжетной картины "Чудо-
паровозик"»

Выполнила: воспитатель Рябуха С.В.

Дата проведения: 3мая 2023г.

Новоалтайск, 2023

Цель: Создать условия для формирования грамматического строя речи через построение простых высказываний в процессе рассматривания сюжетной картины.

Задачи:

1. Развивать умение слушать.
2. Расширять представления детей о паровозике, об игрушках.
3. Формировать умение строить простые высказывания, отвечать на вопросы.
4. Обогащать словарный запас детей.

Предварительная работа: беседа о любимых игрушках, рассматривание иллюстраций, игра-ознакомление с игрушкой паровозом.

Словарная работа: обогащение словаря: паровозик, загудел, запыхтел.

Материал и оборудование: мольберт, игрушка паровозик, красивая коробка, картина «Чудо-паровозик» (методический комплект В.В. Гербовой).

Используемая литература: Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020.

Ход занятия:

1. Вводная часть

Воспитатель: Дети, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня мне принесли вот такую красивую коробку. Как вы думаете, что в ней? Трудно угадать. Ой, здесь же есть подсказка – загадка.

Железные избушки

Прицеплены друг к дружке.

Одна из них с трубой

Ведёт всех за собой.

Дети: паровоз.

Воспитатель: Правильно ребята! Молодцы!

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый паровоз лежит в коробке. Какого он цвета?

Дети: синий, красный, золотой.

Воспитатель: Какие у него колеса? (по цвету? по форме?)

Дети: красные по цвету, круглые по форме.

Воспитатель: Какая у него труба?(большая?)

Дети: большая, золотистая.

2. Основная часть

Беседа по сюжетной картине

Воспитатель: Сегодня я покажу вам очень интересную картинку, а вы помогите мне понять, о чем она. Кого вы видите на картинке?

Дети: детей, паровозик.

Воспитатель: Вам не кажется, что мальчики чему-то обрадовались?

Дети: да!

Воспитатель: Посмотрите на мальчика Сашу он...

Дети: улыбается; развел руки в стороны.

Воспитатель: Покажите, как он руки в стороны развел и улыбнулся. Похоже, что его что-то приятно удивило.

Воспитатель: И мальчик Петя тоже....

Дети: улыбается.

Воспитатель: мальчик Ваня что-то говорит улыбаясь.

Воспитатель: Что же заставило мальчишек развеселиться? На что они все смотрят.

Дети: На маленький красный паровозик.

Воспитатель: Догадайтесь, чей это паровозик? А я думаю, что паровозик принес мальчик Витя . Посмотрите, как он стоит.

Дети: Он держит руки в карманах и очень доволен.

Обобщающий рассказ педагога по сюжетной картине

Воспитатель: Вам нравится эта картинка?

Дети: да.

Воспитатель: Я про нее вам с удовольствием расскажу. Только сначала мы с вами поиграем.

Физкультминутка «Поезд».

Ребята встаньте рядом со своими стульчиками

Паровоз кричит: «Ду-ду,

Я иду, иду, иду».

А колеса стучат,

А колеса говорят:

«Так-так-так!» (Ходьба на месте, с продвижением вперед. Согнутыми руками делают движения вперед-назад.)

Паровоз, паровоз

Паровоз, паровоз

Новенький, блестящий.

Он вагоны повез

Точно настоящий.

Молодцы ребята садимся на свои стульчики.

Однажды Витя принес в детский сад маленький красный паровозик. «Это замечательный паровозик», – сказал малыш своим друзьям. «Что же в нем такого замечательного? Совсем обычный», – удивились ребята. И тогда Витя нажал на какую-то кнопку, и паровоз поехал, загудел, запыхтел, как настоящий: «У-у-у». Ребята заулыбались, в ладоши хлопнули. Хозяин маленькой игрушки был рад больше всех. Ведь это он и его маленький друг – красненький паровоз – развеселили друзей.

3. Заключительная часть.

Ребята, мы сегодня с вами составляли рассказ по сюжетной картине, на которой ребята радовались игрушке -паровозику

Кто был на ней нарисован?

Что удивило мальчиков?

Понравился вам паровозик?

Кто хочет с ним поиграть? (Переход к игре)