

МБОУ ДО ДЮЦ г. Новоалтайска открытый конкурс для педагогов
дополнительного образования «Педагогическая мастерская»

«Дикие животные» для детей второй младшей
группы

Методическая разработка занятия с обязательным
включением в неё презентации

Участник: Рябуха Светлана Валериевна
Воспитатель

Новоалтайск, 2023

Содержание	
Введение.....	3
Конспект занятия «Дикие животные » для детей второй младшей группы.....	3
1.Вводная часть.....	4
2.Основная часть.....	4
3.Рефлексия.....	8
Список использованной литературы.....	9
Приложение.....	10

Введение

Дети в недостаточной степени имеют представления об образе жизни, поведении, питании животного мира. Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка. Отношение ребенка к животному, его целенаправленное действие могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно.

Благодаря разработке данного конспекта дети познакомятся с описанием жизни диких животных, о жилище животных в природе, получат научно - достоверные знания, обогатится их речь.

Цель: Познакомить детей с обитателями леса с дикими животными. Отметить характерные признаки диких животных

Задачи:

1. Развитие интересов детей, любознательности, формирование первичных представлений о животном мире.
2. Формирование словаря по теме. Знакомство с обобщающим понятием «дикие звери». Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
3. Воспитание доброго бережного отношения к обитателям живой природы.

Планируемый результат: Закрепить знания детей о диких животных.

Оборудование: Телевизор, магнитофон, презентация по теме «Дикие животные», аудиозапись «Шум леса», картинки животных : лиса, заяц, волк, медведь; силуэтные изображения животных;

Ход занятия «Дикие животные» для детей второй младшей группы.

1. Вводная часть.

Организационный момент: пальчиковая гимнастика:

Воспитатель: Этот пальчик – белочка,

Рыженькая девочка.

Этот пальчик – зайчик,

Зайчик – попрыгайчик.

Этот вот – лисичка,

Хитрая сестричка.

Этот – мишенька – медведь,

Любит громко пореветь.

Этот – серенький волчок.

Получился кулачок.

Разожми кулак скорей,

В лес всех выпусти зверей.

(дети совместно с воспитателем делают пальчиковую гимнастику)

2. Основная часть.

Воспитатель : Мы с вами живем в чудесном и красивом месте – в Алтайском крае. Здесь много лесов. А в лесу водится очень много животных. Хотите о них поговорить?

Дети : Да.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в лес, чтобы познакомиться с обитателями дикой природы.

Воспитатель:

Тихо – тихо мы встаем

В лес осенний мы идем.

Слово и движение

Мы тихонько в лес зайдем. (Ходьба на месте)

Что же мы увидим в нем? (Повороты головы влево и вправо)

Там деревья подрастают, (Плавно через стороны поднимают
К солнцу ветки направляют. руки вверх)

Ветер сильный налетает

И деревья он качает. (Покачивание рук, поднятых вверх)

Тише, тише не шуми,

Лесных зверей хотим найти.

Воспитатель: А чтобы оказаться в лесу, закройте глаза, а я произнесу волшебные слова:

Раз. Два, три, четыре, пять, попадаем в лес опять.

Воспитатель: Ребята, послушайте, как шумит лес.

Звукозапись «Шум леса» (на магнитофоне включается звукозапись шум леса)

Воспитатель: Здравствуй лес, чудесный лес

Полный сказок и чудес.

Ты о чем шумишь листвою

Темной ночью грозовой.

Кто в глуши твоей таится,

Что за зверь, какая птица?

Все открой не утай,

Ты же видишь, мы пришли. (Слайд 2)

Воспитатель: В лесу много лесных жителей. И с некоторыми я сейчас вас познакомлю. Я буду загадывать загадки, а вы будете отгадывать загадку.

Воспитатель: Лапу кто зимой сосет? А еще он любит мед,

Может громко зареветь. А зовут его...

Дети: Медведь.(Слайд 3)

Воспитатель: медведь - самый крупный из современных хищных зверей. Некоторые из них достигают длины 3 метра. Мощное тело, сильные пятипалые лапы с большими когтями, короткий хвост, массивная голова с маленькими глазами и ушами.

Воспитатель: Злой и страшный серый зверь, Водится в лесу теперь,
Всех зайчат перепугал, Также белок разогнал,
Но он бедный и голодный, Хоть и страшный и проворный

Дети: Волк.(Слайд 4)

Воспитатель: Волк – лесной житель, крупный зверь, внешне похожий на собаку. Относится к семейству псовых. Морда у волка шире, чем у собаки, лоб выпуклее, а хвост обычно опущен. В зимнюю пору волки сбиваются в стаю. Осенью и зимой волки часто воют.

Воспитатель: Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый - краса,

А зовут ее - ...

Дети: Лиса.(Слайд 5)

Воспитатель: Лисы – одни из самых привлекательных хищников : рыжая шерсть, длинный и пушистый хвост, узкая и длинная мордочка, а также хитрые и умные глазки. По своим размерам лисица подобна небольшой собаке. Они бегают значительно быстрее собак. Лисица не только ловкий, но и очень хитрый зверь, который способен запутывать следы и прибегать к различным уловкам, добывая себе еду.

Воспитатель: Комочек пуха, Длинное ухо.
Прыгает ловко, Любит морковку

Дети: Заяц.(Слайд 6)

Воспитатель: Зайцы - зверьки мелкого или среднего размера, длина тела составляет 12-74 см, вес достигает 5,5 кг. Задние конечности крупных видов удлинены. У зайцев прекрасно развит слух, они могут услышать врага на расстоянии нескольких сотен метров. Чтобы другой зверь не догнал его, заяц петляет и делает круги на снегу, что запутывает преследователя.

Воспитатель: Все в дупле её успехи-ягоды, грибы, орехи!
В холод зимний, летнем зное так мелькает в пышной хвое!
Что за рыжая там "стрелка"? Ну, конечно, это ...

Дети: белка. (Слайд 7)

Воспитатель: Белка - это необычайно привлекательный зверек с вытянутым тельцем и красивым пышным хвостом. Длина тела без хвоста составляет 19-28 см. Её окраска меняется сезонно. Летом в ней преобладают рыжие, бурые или тёмно-бурые тона; зимой - серые и чёрные, иногда с коричневым оттенком. Брюшко светлое или белое

Воспитатель: - Молодцы, какие ребята, все загадки отгадали и животных узнали. Ребята, подскажите, а как можно назвать этих одним словом?

Дети: животные.

Воспитатель: - Посмотрите ребята, у всех животных четыре лапы, хвост, морда, тело покрыто шерстью. - А где живут эти животные?

Дети: - В лесу.

Воспитатель: - Молодцы, правильно в лесу, далеко от человека. И поэтому их называют дикие животные.

Воспитатель и дети: Хоровое повторение.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, а животные чем - то похожи друг на друга?

Дети: Да. У них есть лапы, уши, хвост, шерсть, морда, глаза и они все живые.

Воспитатель: Итак, какие это животные?

Дети: Дикие.

Воспитатель: Ребята наши лесные друзья хотят, что бы мы угадали где чей дом, давайте наших животных расселим по своим домикам

Воспитатель: как называют домик у белки?

Дети: дупло (Слайд 8)

Воспитатель: А какое животное живет под кустом?

Дети: заяц (Слайд 9)

Воспитатель: Как называют домик лисы?

Дети: Нора. (Слайд 10)

Воспитатель: Где живет мишка зимой?

Дети: в берлоге (Слайд 11)

Воспитатель: А кто знает, как называют домик для волка?

Дети: волчье логово (Слайд 12)

Воспитатель: правильно. логово. Это сложное слово. Давайте повторим его все вместе. (несколько хоровых и индивидуальных ответов)

Дидактическая игра "Помоги животным найти свой дом" (Слайд13)

Воспитатель :Молодцы, ребята! Пришла пора нам немного отдохнуть, давайте встанем дружно на зарядку, но не простую, а заячью.

Физкультминутка «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайки холодно сидеть

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть!

Зайка холодно стоять,

Надо зайки поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайки поскакать!

Воспитатель Молодцы, ребята.

Воспитатель: С лесом надо нам прощаться, в детский сад возвращаться.

А чтобы оказаться в детском саду, снова закройте глаза, а я произнесу волшебные слова: Раз, Два, три, четыре, пять, попадаем в сад опять.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие.

4.Рефлексия.

Где мы с вами были?

Каких животных встретили?

Почему этих животных называют дикими?

Правильно. Мы узнали про животных, которые живут в лесу и называются дикими.

Молодцы, ребята. А теперь давайте сядем по местам и будем раскрашивать животных с которыми мы сегодня познакомились.

Воспитатель раздает цветные карандаши, раскраски с изображением лисы, белки, волка, зайца и медведя.

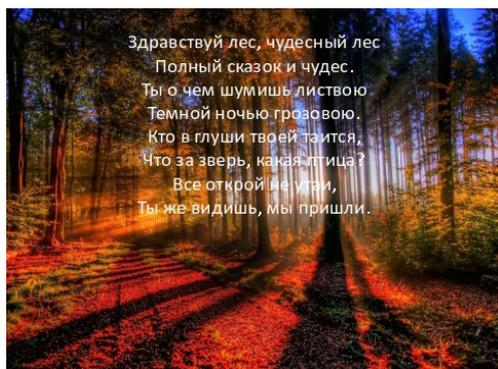
Список использованной литературы

3. Воронкевич О.О. Добро пожаловать в экологию –Санкт – Петербург: .Детство – Пресс, 2010.с.50-51
- 4.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. М.: Мозаика – Синтез, 2018.с.9-11
5. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада.- М.: Мозаика – Синтез, 2009.с 20-22
- 6.Загадки о диких животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://riddle-middle.ru/zagadki/dikie_zhivotnye/
- 7.Пальчиковая гимнастика для детей в стихах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dadandmom.ru/razvitie/palchikovaya-gimnastika-dlya-detej-v-stixah.html>
8. Сучкова И.М., Головнёва Г.В., Лысова Е. А.- Музыкальное развитие детей 2-7 лет – Волгоград: Учитель, 2011. с.10-11
9. Шипицына Л.М. Азбука общения – Санкт – Петербург: Детство- Пресс, 2010. с.84
- 10.Подвижные игры и песенки для малышей 2-5 лет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ejka.ru/blog/igry/1235.html>

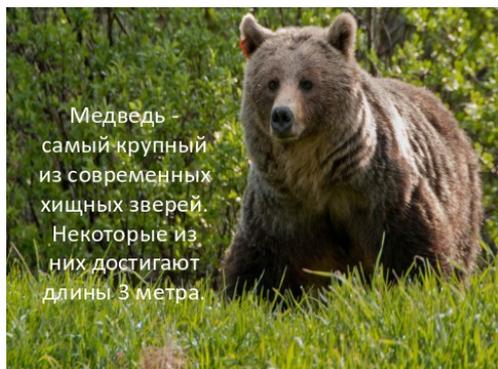
Приложение:



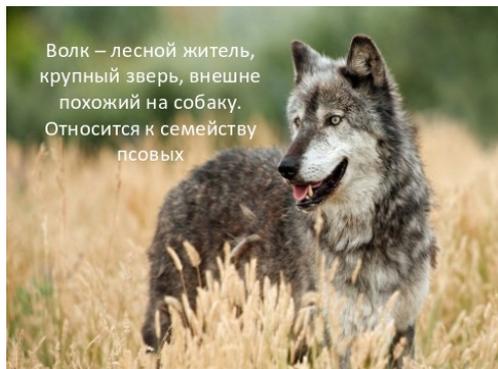
слайд 1



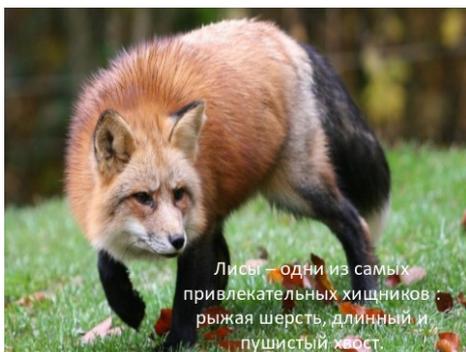
слайд 2



слайд 3



слайд 4



Лисы – одни из самых
привлекательных хищников:
рыжая шерсть, длинный и
пушистый хвост.

Слайд 5



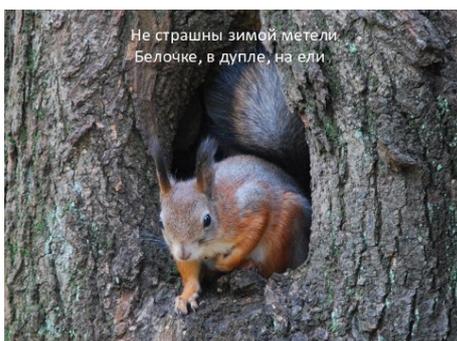
У зайцев прекрасно
развит слух, они могут
услышать врага на
расстоянии нескольких
сотен метров.

Слайд 6



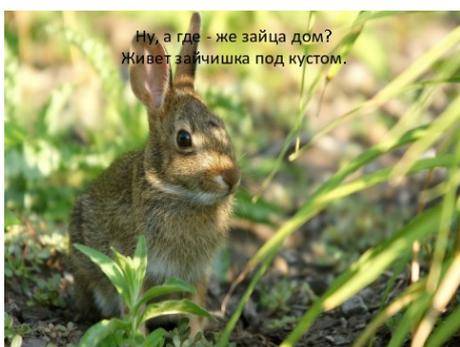
Белка - это
необычайно
привлекательный
зверек с
вытянутым
тельцем и

Слайд 7



Не страшны зимой метели,
Белочке, в дупле, на ели

Слайд 8



Ну, а где - же зайца дом?
Живет зайчишка под кустом.

Слайд 9



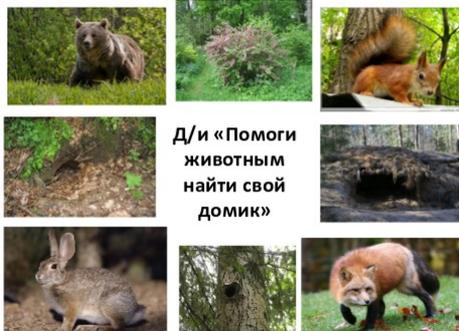
Слайд 10



Слайд 11



Слайд 12



Слайд 13

Спасибо за внимание!!!

Выполнил воспитатель
МБДОУ ЦРР Д/с №2
Рябуха Светлана
Валериевна
89130925878

Слайд 14