

**План – конспект по развитию речи.
Тема: Пересказ по картинкам,
сказка «Курочка Ряба».**



Выполнили:
воспитатели Быкова П.А.,
Мецлер Ю.О. – группа №9
«Маша и Медведь».

Дата занятия:

Цель: пересказ сказки «Курочка ряба» с использованием иллюстраций. А также, доставить ребятам удовольствие от восприятия знакомой сказки.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с русской народной сказкой «Курочка Ряба».
- закрепить знание содержания сказки; повторять (договаривать) вслед за взрослым отдельные слова и фразы;
- учить совместно со взрослыми отвечать на вопросы;
- учить давать ответы полными предложениями.

Развивающие:

- развивать слуховое и зрительное восприятия, внимания, мышления, понимания речи, память;
- развивать координацию речи с движениями;
- развивать моторику рук;
- способствовать двигательной активности детей, развивать игровые навыки и произвольность поведения;
- активизировать словарный запас;

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать взрослого и друг друга.
- преодоление робости, застенчивости, научиться свободно держаться перед аудиторией.

Предварительная работа с детьми:

- чтение сказки «Курочка Ряба»;
- просмотр мультфильма «Курочка Ряба»;
- рассматривание иллюстраций к сказке;
- рассказывание сказки с помощью театра игрушек (пальчикового тетра).

Материалы и оборудование:

- игрушки: курочка, дедушка, бабушка, мышка, яйцо (золотое и простое);
- катушка с иллюстрациями (воображаемый мультфильм на киноленте);
- сюрпризный момент для ребят и гостей;
- телевизор (флешка).

Планируемый результат.

В ходе реализации образовательной деятельности дети знают краткое содержание сказки «Курочка Ряба»; имеют представление о таком жанре устного творчества, как сказка. Увеличивается словарный запас по данной теме. Дети умеют слушать сказку в обычном пересказе; выражать удовольствие от встречи со сказкой, проявлять эмоциональное отношение; отвечать на вопросы по содержанию сказки, выполнять соответственно тексту игровые действия; воспитывается интерес к животным, бережное отношение к ним.

Ход работы

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться, отвечать на вопросы и рассказывать сказки. Давайте с ними поздороваемся!

Дети: (здороваются).

Воспитатель: Ребята, а вы любите загадки? (дети отвечают). А дома загадывают вам их? (дети отвечают).

Мы их тоже очень люблю! А давайте попробуем отгадать одну из них? (дети отвечают).

Как-то мышка – невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед,

Что за сказка? Дай ответ (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это сказка, называется «Курочка Ряба». А помните, мы ее с вами смотрели и читали? (дети отвечают).

А давайте теперь вы сами будете ее нам рассказывать, а мы вам в этом поможем? (ответы детей).

Смотрите, что у нас есть! Это кинолента с нашей сказкой. Давайте мы будем вам показывать картинки, а вы как режиссёры, которые пишут сценарии и снимают мультики и сказки, будете нам ее пересказывать. Давайте?! (ответ детей). А мы вам поможем!

Воспитатели листают киноленту, дети пересказывают по картинкам сказку.
Взрослые помогают им.

Воспитатель: какие вы молодцы, ребята! Рассказали всю сказку нам! А сейчас немного давайте отдохнем, и сделаем гимнастику для наших пальчиков?! (ответ детей).

Пальчиковая гимнастика:

(Дети поочередно загибают пальчики в кулачок с помощью другой руки. Потом резко разжать кулачек и растопырить пальцы. Повторить с другой рукой).

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка.

Этот пальчик – курочка,

Этот пальчик – яичко,

Этот пальчик – просто мышь,

Мы ее прогоним – КЫШ!!!

Воспитатель: Умницы! Размяли пальчики и ручки. А теперь мы вам будем задавать вопросы, по нашей сказки, а вы постараетесь на них ответить, хорошо?! (ответ детей).
(Воспитатель задает вопросы по содержанию сказки).

- У кого жила курочка Ряба? (Курочка жила у деда и бабы).

- Что снесла курочка Ряба? (Курочка Ряба снесла яичко).
- Какое яичко снесла курочка? (Курочка снесла не простое яичко, а золотое).
- Что делали дед и баба? (били, били, но не разбили яйцо).
- Кто же разбил яйцо? (Мышка разбила яйцо).
- Как мышка разбила яйцо? (Мышка хвостиком задела, яйцо упало и разбилось).

Воспитатель: Какие молодцы! Все правильно ответили!

(сюрпризный момент). - Ой, слышите звук, какой то? (ответ детей). Какой-то шорох был, надо пойти посмотреть, что же это такое!

(воспитатель уходит за дверь и берет большое яйцо).

Воспитатель: Ребята, смотрите, какое большое яйцо, кто же нам его оставил?! Ну-ка, заглянем в него.

(записка от Курочки Рябы – читает воспитатель, после дарит детям игру на липучках и гостям угощения).

Воспитатель: Ну что, ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? (ответ детей). А вам, гости? (ответ гостей). Спасибо, что пришли к нам. А вам, ребята, спасибо за ваше активное участие!



