

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
Центр Развития Ребенка - детский сад №2 «Карусель»
Города Новоалтайска Алтайского края

**Творческий проект
«День Победы»**

**Краткосрочный проект (1 неделя)
Для детей второй младшей группы**

Подготовили: Быкова Полина Анатольевна,
Мецлер Юлия Олеговна
Воспитатели группы №9

Новоалтайск, 2023г.

Введение

День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.

Актуальность

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. нашего города и что мы помним и чтим память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г.

Цель

Воспитать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста, чувства гордости за свою семью и Родину.

Задачи:

- 1. Образовательные:** Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках Отечества, о функциях армии. Дать первичные знания о празднике Дне Победы, о мемориале «Вечный огонь»
- 2. Воспитательные:** Воспитывать у детей гордость и уважение к своим прадедам - ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.
- 3. Развивающие:** Развивать речь детей, обогащать словарный запас. Активизировать словарь: Родина, герой, оборона, захватчики, ветеран, победа, солдат, армия, защитник. Развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

Ожидаемый результат:

1. Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их познавательной активности.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.
3. С удовольствием рисуют, играют.
4. Участие в совместной деятельности родителей. В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о ВОВ, празднике 9 Мая.

Продукт проектной деятельности:

- Изготовление детьми коллективной работы «Вот какой у нас салют!»;
- Оформление Патриотического музея «Военная техника» (поделки, информация о военной техники ВОВ).

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный.

- Беседы с детьми по теме проекта
- Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозируемый результат.
- Подбор материалов, игрушек, атрибутов, для игровой, театрализованной деятельности; дидактических игр, иллюстрированного материала, художественной литературы по теме «День Победы!».
- Подбор материала для продуктивной деятельности.

2 этап. ПРАКТИЧЕСКИЙ.

Модель реализации проекта

Познавательное развитие

Беседы: «Знакомство с праздником», «Что такое Вечный огонь».

Рассматривание книг, иллюстраций и альбомов по теме «День Победы», «Великая Отечественная Война», «Военная техника», «Военные профессии».

Просмотр мультфильма «Мальчиш-Кибальчиш».

Социально-коммуникативное развитие

Дидактические игры:

«Военная техника», «Кем я буду в армии служить».

Сюжетно-ролевые игры: «Больница».

Физическое развитие.

Подвижные игры: «Самолеты», «Найди свой цвет», «Салют», «Сбей кеглю», «Одень солдата».

Дыхательные упражнения: «Флажок».

Пальчиковые игры: «Этот пальчик».

Физкультминутка: «Салют», «Как солдаты».

Строительные игры: Строим мосты, корабли.

Речевое развитие:

Чтение стихотворений на тему «День Победы» Т. Белозерова, «Наша звездочка» А. Жаров, «Победа» М. Познанская.

Художественно – эстетическое развитие

Музыка Слушание песен: "Мы идем с флажками" и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко.

Изобразительная деятельность: Рисование коллективной работы: «Вот какой у нас салют!», рисуем флаг.

Лепка: Военная техника.

Работа с родителями:

-Привлечение родителей к оформлению Патриотического музея «Военная техника» (подготовка поделок военной техники и информации о ней).

3 этап. ИТОГОВЫЙ. Продукт проектной деятельности.

- Изготовление детьми коллективной работы «Вот какой у нас салют!»;
- Создание и оформление праздничной фотовыставки в раздевалке «Мы помним, мы гордимся!»;
- Оформление Патриотического музея «Военная техника»(подготовка поделок военной техники и информации о ней);
- Поздравления для ветеранов.

Оценка результата

В ходе проведенных всех бесед и занятий, посвященных дню Победы у детей сформировались такие понятия, как ветераны, защитники, солдаты, победа, оборона, захватчики, фашисты; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

