

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
Центр Развития Ребенка - детский сад №2 «Карусель»
Города Новоалтайска Алтайского края

**Творческий проект
«Мини-музеи по месяцам»**

**Долгосрочный проект (5 месяца)
февраль-июнь
Для детей второй младшей группы**



Подготовили: Быкова Полина Анатольевна,
Мецлер Юлия Олеговна
Воспитатели группы №9

Новоалтайск, 2023г.

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
Центр Развития Ребенка - детский сад №2 «Карусель»
Города Новоалтайска Алтайского края

**Творческий проект
«Мини-музеи по месяцам»**

**Долгосрочный проект (5 месяца)
февраль-июнь
Для детей второй младшей группы**

**Музей №1 (февраль-март)
«Военная техника»**

Подготовили: Быкова Полина Анатольевна,
Мецлер Юлия Олеговна
Воспитатели группы №9

Новоалтайск, 2023г.

Введение

Патриотизма у дошкольников - сложный и длительный процесс. Во второй младшей группе дети практически ничего не знают о Российской армии, о людях военных профессий. Поэтому в преддверии Дня Защитника Отечества мы решили провести проект "Военная техника", чтобы познакомить детей с праздником, военной техникой, представителями военных профессий, воспитать чувство гордости за свою страну и армию, которая ее защищает.

Актуальность

Родина, Отечество.... Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей.

Профиль музея: познавательный.

Цель

сформировать у дошкольников патриотические чувства и представление о героизме, воспитать любовь и уважение к защитникам Родины.

Задачи:

1. Расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родной страны.
2. Воспитывать уважительное отношение к воинам и ветеранам, желание заботиться о них и сопереживать.
3. Развивать нравственные чувства у детей дошкольного возраста.
4. Воспитывать чувство патриотизма, любви, принадлежности к своей Родине.
5. Пополнять словарь детей понятиями: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники.

Практическая значимость

Общая значимость

Важная особенность организации мини-музея — возможность его посещения каждый день и участие в его создании детей и родителей.

В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его родители. Каждый мини-

музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей, что даёт плодотворный результат работы во многих областях воспитательно-образовательного процесса как в рамках ДОУ, так и за его пределами.

Конкретные образовательные результаты

У детей будут сформированы представления:

- о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- интерес к военно-патриотической музыке;
- чувство единения и гордости за старшее поколение;
- изменение приоритетов родителей в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей;
- совершенствование системы взаимодействия между детьми, родителями и педагогами.

Содержание работы музея

- проведение организованной образовательной деятельности для дошкольников;
- посещение мини-музея сотрудниками, воспитанниками, их родителями и гостями ДОУ;
- организация экскурсий для детей и их родителей;
- тематические досуги и т.д.

Подготовительный этап

Определение места расположения музея, сбор экспонатов, создание каталога

Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекция мини-музея располагается в специально отведенном месте, где располагаются доступные для детей экспонаты. Также представлены: альбом (электронный вид) о военной технике в годы Великой Отечественной Войны, альбом современной военной техники. Экспонатами мини-музея стали не только модели, принесенные детьми из дома, но и макеты военной техники, изготовленные своими руками из бумаги, дерева. Понравившийся экспонат можно подержать в руках, рассмотреть, поиграть, получить ответ на интересующий вопрос.

Основной этап

Формы работы с воспитанниками

1. Изучение экспонатов, принесенных детьми для музея. Беседа по содержанию.
2. Цикл занятий по познавательному блоку: «Никто не забыт и ничто не забыто», «Города-герои», «Подвиги в тылу».
3. Занятия по художественной литературе «Поэтические строки о войне».

4. Занятия по изобразительной деятельности «Поздравительная открытка к празднику 9 Мая».
5. Занятия по художественному труду «Гвоздики для ветеранов».
6. Чтение рассказов и стихов о войне: 22 июня 1941 года (С. Щипачев), «прощание» (З. Александрова), «И снова писем нет из дома», «Сколько детям возвратили детство» (Р. Рублев), «Навек запомни» (М. Исаковский), «Братские могилы» (В. Высоцкий).
7. Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен: «Священная война», «Соловьи», «Вечный огонь», «Бравые солдаты», «Наследники победы», «День Победы».
8. Сюжетно-ролевые игры: «Разведчики», «Военный госпиталь».
9. Выставка рисунков-плакатов «Войне мы скажем: "Нет!"».
10. Рассматривание альбомов «Военная техника», плакатов, открыток, иллюстраций.
11. Обсуждение поздравительного текста для открытки.
12. Подготовка встречи с ветеранами войны (разучивание стихов, песен, инсценировки).

Заключительный этап

- Мини – музей «Военной Славы» с различными экспонатами на военную тему (фигурки солдат разных времён, модели военных машин, элементы военные, военные предметы, медали, книги, сувениры, поделки и рисунки детей).
- Мини – библиотека с произведениями о Великой Отечественной Войне.
- Выставка детских рисунков «Славный праздник – День Победы!».

Презентация проекта:

- Приглашение детей из других групп и педагогов посетить мини – музей «Военной Славы».
- Консультация для педагогов «Мини – музей в детском саду как форма работы с детьми и родителями».
- Обмен опытом с коллегами по созданию мини – музея в групповой комнате.

Перспективы развития мини-музея

Мини-музей «Военной Славы» станет неотъемлемой частью нравственно-патриотического воспитания дошкольников. На базе мини-музея или с использованием его экспонатов можно проводить образовательную деятельность различной направленности. Организация и проведение экскурсий для дошкольников любого возраста.



Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
Центр Развития Ребенка - детский сад №2 «Карусель»
Города Новоалтайска Алтайского края

**Творческий проект
«Мини-музеи по месяцам»**

**Долгосрочный проект (5 месяца)
февраль-июнь
Для детей второй младшей группы**

**Музей №2 (апрель)
«Космос»**

Подготовили: Быкова Полина Анатольевна,
Мецлер Юлия Олеговна
Воспитатели группы №9

Новоалтайск, 2023г.

Введение

12 апреля 1961 год человек открыл дорогу в космос. Это был наш земляк Юрий Алексеевич Гагарин. Такое выдающееся событие, в XX веке смогло соединить всех жителей страны СССР в едином чувстве радости от победы в мирном освоении космического пространства, в желании учиться, развиваться, развивать науку, технику, всю страну. Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Ещё несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей, так как полеты в космос стали обыденной реальностью, и поэтому интерес к космонавтике постепенно угасает. А ведь именно в дошкольном возрасте формируется личность человека и его мировоззрение, которое, как известно, определяет отношение человека к внешнему миру и к самому себе. Данный проект направлен на воспитание патриотических чувств, гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса, нравственных ценностей - добрых, дружественных отношений.

Актуальность

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Цель

Формирование у детей младшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
2. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.
3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
4. Привлечь родителей к совместной деятельности.

Этапы реализации проекта

1 этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

2 этап

1. Проведение недели космоса в группе.
2. Работа с родителями по заданной теме.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

3 этап

1. Организация мини-музея о космосе (совместная работа детей и родителей)
2. Коллективное панно «Космическое путешествие»
3. Развлечение для детей: «Веселый космос».

Предварительная работа:

- 1.Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.
2. Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос».
3. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.
4. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.

Содержание проекта.

Беседы с использованием презентаций.

1. Беседа «Что такое космос».

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

2. Беседа «Голубая планета - Земля».

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

3. Беседа «Луна - спутник Земли».

Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

4. Беседа «Семья планет».

Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы.

5. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

НОД

1. Познание

Тема: Хочу быть космонавтом.

Цель: познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.

2. Коммуникация

Тема: Нагибин Ю.М. Рассказы о Гагарине.

Цель: познакомить с биографией Ю. Гагарина, учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.

3. Конструирование

Тема: «Космонавты у ракеты».

Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету и фигуры космонавтов из природного материала, соблюдать правила безопасной работы с колющими и режущими предметами.

4. Рисование

Тема: Космическая фантазия.

Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цвета восприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности; продолжать учить рисовать.

5. Аппликация

Тема: «Полет на Луну».

Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.

6. Лепка

Тема: «Космонавт в скафандре».

Цель: учить детей лепить космонавта, используя игрушку в качестве натуры; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали ; учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.

Сюжетно-ролевые игры:

" Космонавты"

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

«Полёт в космос»

Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы.

«Больница для космонавтов»

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

«Космическое путешествие».

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Дидактические игры:

- «Восстанови порядок в солнечной системе»
- «Найди лишнее»
- «Подбери созвездие».
- «Найди недостающую ракету»
- «Добавь словечко»
- «Куда летят ракеты»

Чтение художественной литературы:

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,
- В. Кащенко «Созвездие драконов»,
- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,
- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,
- Н.Носов « Незнайка на луне»
- стихотворения о космосе.
- загадки о космосе .

Индивидуальная и групповая работа:

- развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе).
- собирание пазлов (тема «Космические пазлы»)
- выкладывание картинок
- индивидуальная работа по развитию речи игра “ Скажи наоборот”

Итог проекта

1. Гости из других групп, подарки каждой группе в виде дидактических игр.
2. Выставка детских работ о космосе.
3. Создание мини-музея «Космос».

Заключение

На практике убедились, что метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт возможность ребёнку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать вместе с взрослыми, что позволяет ему успешно адаптироваться к ситуации и окружающему миру.





Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
Центр Развития Ребенка - детский сад №2 «Карусель»
Города Новоалтайска Алтайского края

**Творческий проект
«Мини-музеи по месяцам»**

**Долгосрочный проект (5 месяца)
февраль-июнь
Для детей второй младшей группы**

**Музей №3 (май-июнь)
«Великая Победа»
«День России»**

Подготовили: Быкова Полина Анатольевна,
Мецлер Юлия Олеговна
Воспитатели группы №9

Новоалтайск, 2023г.

Введение

Мини — музей посвященный памяти победы в Великой Отечественной Войне

Со дня Великой Победы минуло 78 лет.

За это долгое время выросло не одно поколение, для которых Великая Отечественная Война – это далёкая история. И всё что мы знаем о войне, мы должны передать нашим детям. Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной Войной, и всё меньшее количество детей знают о том, какой ценой была одержана победа их прадедами, благодаря которым они сейчас живут под мирным небом.

С целью знакомства детей с историей Великой Отечественной Войны в нашей группе расположен мини-музей посвящённый 77-летию победы в Великой Отечественной войне.

Организация мини – музея является одной из форм работы. Для того, чтобы дети осознали и прочувствовали важность и трагедию долгих лет Великой Отечественной Войны, получили эмоциональный отклик в своих сердцах, испытали чувство гордости и уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину, за свой народ и надолго сохранили в памяти события тех дней.

Актуальность

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

Наш проект (музей) – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Проблема

В настоящее время одной из наиболее важных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья человека. В концепции дошкольного воспитания

определены задачи формирования человека здорового физически, духовно, богато нравственного, творческого, думающего.

Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей». Всем известно, что дошкольный возраст - фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному дому, детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование - чувство любви к своему Отечеству.

Цель

Создание педагогических условий для развития у младших дошкольников ценностного отношения к культуре, истории, традициям своей семьи, родного города, воспитания основ гражданственно-патриотических чувств.

Задачи проекта:

- 1.Прививать любовь к Родине, родному селу, детскому саду, семье, родным людям. Знакомить детей с народными традициями, обычаями.
2. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада. Формировать у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- 3.Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Этапы реализации проекта:

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- выбор темы.
- планирование реализации проекта.
- подготовительные работы педагога.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП.

- взаимодействие педагога, детей и родителей.

III.ИТОГОВЫЙ ЭТАП.

- итоговое мероприятие
- выставка совместных работ (экспонатов) детей и родителей
- выставка работ детей (рисунки ко Дню России)

- папка пальчиковых игр на тему: «Семья» (воспитатели)
- оформление Патриотического уголка в детском саду.

Ожидаемые результаты:

Дети:

1. Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях.
2. Воспитание чувства гордости за свою Родину.
3. Проявление уважения и заботы ко всем членам семьи.
4. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Родители:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Установление с ними доверительных и партнёрских отношений.
3. Родители ознакомлены с влиянием нравственно- патриотического воспитания на развитие ребенка.

Заключение

Созданный мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей, что даёт плодотворный результат работы во многих областях образовательного процесса. Ребята с интересом отнеслись к созданию мини — музея, изготавливали поделки, посвященные празднику 9 Мая. А так же подготовили рисунки вместе с педагогом по ИЗО-деятельности на выставку ко Дню России. В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он соавтор, творец экспозиции.



