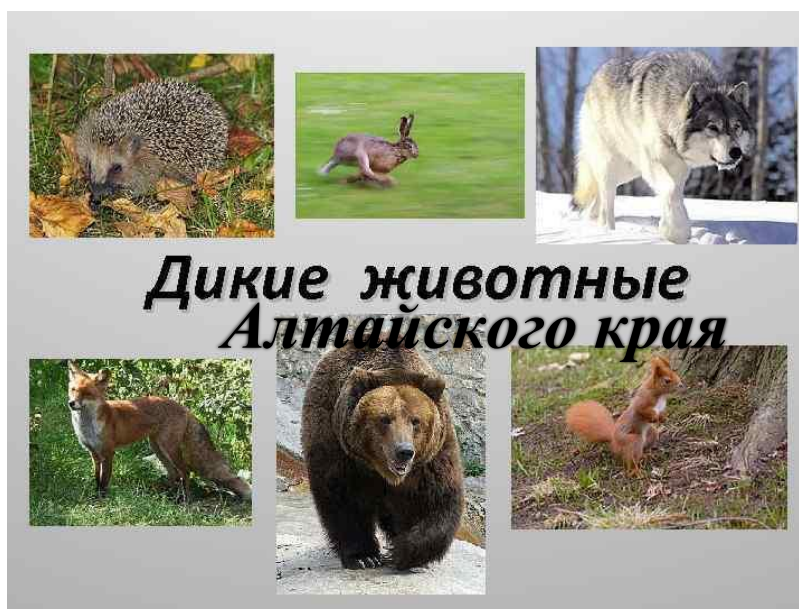


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка - детский сад №2 «Карусель»
города Новоалтайска Алтайского края

Открытый конкурс для педагогов дополнительного образования
«Педагогическая мастерская»

«Дикие животные Алтайского края» для детей 4-5 лет

Методическая разработка занятия с обязательным включением в неё презентации



**Участник: Мецлер Юлия Олеговна,
воспитатель**

Новоалтайск 2023

Содержание

Введение.....	3
Конспект занятия «Дикие животные Алтайского края» для детей 4-5 лет	3
1. Вводная часть.....	4
2. Основная часть.....	4
3. Рефлексия.....	7
Список использованной литературы.....	8
Приложения	

Дикие животные Алтайского края

Введение

Дети в недостаточной степени имеют представления об образе жизни, повадках, питании диких животных нашего края. Экологическое воспитание является одним из важнейших направлений дошкольной педагогики. Ведь живая природа – это удивительный, сложный и многогранный мир. Особое место в этом мире отведено животным: они составляют 2 % от всего живого на Земле, но роль их в биосфере Земли огромна. Первые элементарные представления об окружающем мире, в том числе о животных ребенок получает в детском саду, где воспитывают гуманное отношение к природе к миру животных. Дети дошкольного возраста эмоциональны, отзывчивы и впечатлительны – это помогает формировать у них гуманное отношение к природе, сострадать и сопереживать живым существам, проявлять заботу о них, защищать, беречь. Экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития.

Таким образом, потребность в современной культуре своего края, создала необходимость разработки занятия «Дикие животные Алтайского края».

«Дикие животные Алтайского края» для детей 4 – 5 лет.

Цель:

Создание условий для знакомства детей с дикими животными Алтайского края, с применением разнообразных форм организации совместной деятельности, методов и приемов.

Задачи:

- продолжить знакомить детей с дикими животными Алтайского края;
- формировать представления детей о диких животных родного края;
- развивать интерес к живой природе и к данной теме в целом.

Планируемые результаты:

Дети научатся узнавать и называть диких животных, не путая их, например, с домашними животными. Посмотрят фотографии животных своего края в разное время года и запомнят их.

Оборудование для проведения занятия:

- мультимедийное оборудование (проектор),
- ноутбук,
- игрушка обезьянка Манки.

План занятия:

- вводная часть;
- основная часть;
- рефлексия.

Ход занятия «Дикие животные Алтайского края» для детей 4 – 5 лет.

1. Вводная часть.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам на занятие придет необычный гость.

(Раздается стук в дверь. Входит обезьянка Манки).

Воспитатель: Дети, давайте поздороваемся с нашим гостем.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Манки у нас приехала издалека. Мне она рассказала, что хочет подружиться с животными нашего края, хочет про них все знать. Ребята, поможем обезьянке?

Дети: Да!

(включаем презентацию).

2. Основная часть

Слайд 1.

(название нашей работы)

Воспитатель: А для этого сначала отгадайте загадки:

Зверька узнали мы с тобой

По двум таким приметам.

Он в шубе серенькой зимой,

А в рыжей шубке летом.

Дети: Белка.

Воспитатель: Правильно

Слайд 2.

Воспитатель: Что за зверь такой лесной

Встал как столбик под сосной.

И стоит среди травы,

Уши больше головы.

Дети: заяц.

Слайд 3.

Воспитатель: Умнички! Следующая загадка.

Из иголок колобок,

Кто свернулся здесь в клубок.

Не поймёшь, где хвост, где носик,

На спине продукты носит.

Дети: Ёжик.

Слайд 4.

Воспитатель: Какие Вы у меня молодцы!

Послушайте ещё одну загадку.

Серовато, зубовато.

По полю рыщет
Телят, ягнят ищет.

Дети: волк.

Слайд 5.

Воспитатель: Рыжая хозяйюшка

Из лесу пришла.

Всех кур пересчитала

И с собою унесла.

Дети: лиса.

Слайд 6.

Воспитатель: Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись стал реветь.

Этот зверь лесной -...

Дети: медведь.

Слайд 7.

Воспитатель: Ребята вы молодцы, всех животных разгадали. Давайте немножко с вами отдохнём.

Физминутка для глаз:

Мы гимнастику для глаз

Выполняем каждый раз,

Вправо, влево, кругом, вниз,

Повторить ты не ленись.

Укрепляем мышцы глаз

Видеть будем сразу.

(повторяем 2 раза)

Воспитатель: Ребята, посмотрите вот этот красавец лесной, носит на своей голове красивое украшение. Кто это?

Дети: лось.

Слайд 8.

Воспитатель: А что вы знаете про лося? *(ответы детей)*

Воспитатель: Посмотрите, какие у него рога. Как две огромные лопаты. А такими ногами он может легко перейти болото, не провалившись, и пройти через озеро.

Как вы думаете, чем питается лось? *(ответы детей)*.

Слайд 9.

Воспитатель: Лось, ребята, питается растениями. А скажите зимой много растений в лесу можно найти?

Дети: нет.

Воспитатель: В лесу много деревьев и кустарников. Вот их кору и ест этот большой зверь. А как вы думаете, много ли ему надо для пропитания?

Дети: много.

Воспитатель: Поэтому лесничие и подкармливают этих красивых животных, чтобы они могли перезимовать. Лесничий - человек, который следит за сохранностью леса. А вот ещё одно животное, которое живёт в лесах Алтайского края. Кто знает, что это за животное? *(ответы детей)*.

Слайд 10.

Воспитатель: Это тоже очень красивое животное - барсук. Посмотрите, какая у него большая семья. Папа-барсук, мама - барсучиха, дети - барсучата. Они живут в норе. Это очень чистлюбивые животные. Питаются насекомыми, личинками и червяками. А ещё они прекрасные строители. Из года в год они расширяют свои норы. Норы это жилище барсуков.

Барсук осенью делает запасы и накапливает жир, а зимой впадает в спячку. А каких ещё животных вы знаете, которые впадают в спячку?

Дети: ёж, медведь.

Воспитатель: Ребята о каких животных мы с вами разговаривали? *(ответы детей)*.

Где живут все эти животные?

Дети: В лесу, в природе.

Воспитатель: А кто их кормит?

Дети: сами себе находят корм, добывают.

Воспитатель: Как можно назвать животных, которые сами себе находят и добывают корм?

Дети: Дикие животные.

Воспитатель: Молодцы, дикими животными называют животных, живущих в дикой природе и сами себе добывающих корм.

Воспитатель: Чем же питаются дикие животные?

Дети: травой, плодами деревьев, орешками, шишками, другими животными.

Воспитатель: Как можно назвать животных, которые питаются травой?

Дети: Травоядные.

Воспитатель: А животные, которые питаются другими животными как называются.

Дети: Хищники.

Воспитатель: А, животные, которые питаются и растениями и животными

Дети: Всеядные.

Воспитатель: Некоторые животные с приближением зимы меняют окраску. Как вы думаете, почему они это делают? *(Ответы детей)*. Смена окраски шерсти на другую называется линькой. Какие животные меняют свои шубки?

Дети: Белка, заяц.

Физминутка:

Ну-ка, дружно встали вместе,

Повернулись-ка на месте,

Громко хлопнули 3 раза,

Подмигнули правым глазом,

Левой топнули ногой,

А потом еще другой!

Закричали все «Ура!»

А теперь и сесть пора.

Воспитатель: А сейчас давайте с вами поиграем в игру «Четвёртый лишний».

Слайд 11: Лиса, ёж, волк, белый медведь (белый медведь живёт на севере).

Слайд 12: Лошадь, белка, лось, медведь (лошадь - домашнее животное).

Слайд 13: Барсук, обезьяна, заяц, волк (обезьяна живёт в Африке).

3. Рефлексия

Воспитатель: Ну, вот ребята мы с вами познакомили обезьянку Манки с дикими животными нашего края. Скажите, с какими животными я вас сегодня познакомила?

Дети: Барсук, лось.

Воспитатель: А вам понравилось занятие?

Дети: Да! Очень.

Воспитатель: Обезьянка очень довольна, она благодарит вас за интересное занятие, что много узнала о своих собратях. Пусть животные Африки дружат с нашими животными, а мы со всеми ними. За то, что вы хорошо занимались, она хочет подарить вам раскраски с животными. Скажем Манке спасибо, и до свидания!

Дети: Спасибо, Манки, до свидания!

Список использованной литературы

1. Аверина, И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в детском саду. Практическое пособие/ И. Е. Аверина. – М.: Издательство Мозайка-Синтез, 2020. – 13-14 с.
 2. Бородаев, В. Б. Рассказы по истории Алтайского края: учеб. пособ. Ч.1: 1672-1735 годы / В. Б. Бородаев, М. А. Демин, А.В. Контев. - 2020. – 224 с.
 3. Вераксы, Н. Е. От рождения до школы/ Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Издательство Мозайка-Синтез, 2020. – 78 с.
 4. Волобуев, А.Т. 500 загадок обо всем для детей / А.Т. Волобуев. - М.: Издательство Сфера, 2019. – 120-124 с.
 5. Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию
 6. Е. Ю. Фотография как объект научного исследования // Молодой ученый. — 2014. — №16. — 394-396 с.
 7. Исаева, С.А. Гимнастика для глаз. Комплекс упражнений. Наглядное пособие для начальной школы / С.А. Исаева. - М.: Издательство Айрис-пресс, 2017. – 48 с.
 8. Людмила, Алексеева Азбука в загадках / Алексеева Людмила. - М.: Издательство Питер, 2021. - 25 с.
 9. Морозова, И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром – М.: Мозаика – Синтез, 2020г. – 125с.
 10. Пикулева, Н.В. Загадки, считалки, скороговорки, чистоговорки, прибаутки / Н.В. Пикулева. - М.: Издательство АСТ, 2021. - 23 с.
 11. Садчиков, В. Встреча с Алтаем: фотоальбом. / В. Садчиков - Барнаул: Алт. кн. изд-во, 2018. 302 с
 12. Скоролупова О.А. Домашние животные и дикие животные средней полосы России – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2019г.» 58с.
 13. Тобоева Е. Н. Учебно- методическое пособие к программе развития и воспитания детей дошкольного возраста "Росточек".- ОАО "Алтайская типография", 2019. – 203 с.
 14. Шорыгина Т.А. «Какие звери в лесу»
- Ссылки:
1. <http://www.altairegion22.ru/territory/regions/novoaltaysk/>
 2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/22/proekt-po-ekologii-dikie-zhivotnye-altayskogo-kрая>
 3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2019/11/16/dikie-zhivotnye-altayskogo-kрая>

*«Дикие животные
Алтайского края» для
детей 4-5 лет*

БЕЛКА



ЗАЯЦ



ЁЖИК



ВОЛК



ЛИСА



МЕДВЕДЬ



ЛОСЬ



ЛОСЬ



БАРСУК (СЕМЕЙСТВО)



ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»



ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»



ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»



Мецлер Юлия Олеговна

МБДОУ ЦЗЗ №2

«Карусель»

Воспитатель

Тел.: 8-913-232-13-73