

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №2 «КАРУСЕЛЬ»
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**Сценарий квест-игры для подготовительной группы
«В поисках сокровищ»**

Подготовил:
Педагог-психолог
Колбина Раиса Алексеевна

Цель: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ развития у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

Задачи:

1. Учить детей замечать и осознавать окружающую их обстановку и происходящие в ней изменения.
2. Продолжать формировать у детей такие качества, как наблюдательность. Сосредоточенность, устойчивость и произвольность внимания.
3. Способствовать воспитанию двигательных качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости.
4. Закрепить умение ориентироваться на местности, используя карту-схему;
5. Объединить детей, доставить им удовольствие, способствовать сближению и организованности группы;
6. Дарить детям радость, бодрость духа, заряд энергии.

Ход развлечения:

Ведущий: Ребята, сегодня пришло необычное письмо, которое меня очень заинтересовало... Давайте я вам его вам прочитаю:

Ё-хо-хо! Я известный пират Джек — Воробей, гроза морей и океанов приветствую вас! Я долго ходил по морям и океанам и, сойдя на сушу, спрятал клад – сундук с сокровищами.

Та команда, которая пройдет все испытания, не бросит друг друга в беде и выполнит успешно все задания квеста, будет дружная, та обязательно найдет мои сокровища!

Р. С. Пройдите все испытания, и тогда вы сможете найти сокровища. За каждое выполненное задания вы получите кусочек карты, собрав карту вы сможете найти мои сокровища!

Желаю удачи! Джек Воробей»

Ведущий: Ну, что хотите найти сокровища пирата Джека Воробья?

Дети: Да!

Ведущий: Тогда вперед! Для начала поделимся на команды.

Каждой команде даются кусочки карты. Где изображено направления команд.

1 команда отправляется на первый остров под названием «Разноцветные рифы».

Остров «Разноцветных рифов». (Вход 3,4 группы).

Команде необходимо покорить рифы. Лопнуть шары и найти кусочек карты.

Остров «Опасностей». (Площадка 10 группы).

Команду встречает Кракен (пират осьминог).

Кракен: Что бы вас я отпустил, вам необходимо выполнить мое сложное задание! А если вы не выполните, я заберу вас на дно океана!

Кракен: Перед вами шары, в них спрятано слово. Вам необходимо расшифровать слово. По одному ищите буквы и составьте слово.

Кракен: Вы выполнили задание, так и быть я отдаю вам часть карты.

Остров «Джунглей». (Спортивная площадка).

Остров оформить листьями, лианами, обезьянами, змеями.

Команде необходимо пройти через трудно проходимые Джунгли.

Где лианы свили не проходимый тоннель (натянуть нитки), проходят пещеру (проползают через тоннель), перепрыгивают болото (прыгают по кочкам), находят конверт с картой.

Остров «Сокровищ». (Площадка группы 3).

2 команды встречаются вместе.

2 команда отправляется на первый остров под названием «Разноцветные рифы».

Остров «Разноцветных рифов». (Вход 3,4 группы).

Команде необходимо покорить рифы. Лопнуть шары и найти кусочек карты.

Остров «Опасностей». (Площадка 10 группы).

Команду встречает Кракен (пират осьминог).

Кракен: Что бы вас я отпустил, вам необходимо выполнить мое сложное задание! А если вы не выполните, я заберу вас на дно океана!

Кракен: Перед вами шары, в них спрятано слово. Вам необходимо расшифровать слово. По одному ищите буквы и составьте слово.

Кракен: Вы выполнили задание, так и быть я отдаю вам часть карты.

Остров «Джунглей». *(Спортивная площадка).*

Остров оформит листьями, лианами, обезьянами, змеями.

Команде необходимо пройти через трудно проходимые Джунгли.

Где лианы свили не проходимый тоннель (натянуть нитки), проходят пещеру (проползают через тоннель), перепрыгивают болото (прыгают по кочкам), находят конверт с картой.

Остров «Сокровищ». *(Площадка группы 3).*

Джек Воробей: Добрый день, синьоры и синьориты. Я знаю, что моя карты у вас. Мой нюх и моя интуиция еще никогда меня не подводили. Если бы обезьянка Чича не выбросила бутылку, вы бы и не знали о существовании моих сокровищ.

Раз так получилось, хотите получить мои сокровища? Не думайте, что это так уж легко будет сделать. Каждый настоящий пират должен знать пиратские термины! А вот я вас сейчас проверю на знание морских, пиратских терминов.

Эту птицу теплых стран

Очень любит капитан.

Ему секрет не доверяй,

Все разболтает... (попугай)

Чтобы сильная волна

Нас с места сдвинуть не смогла,

За борт мы цепь бросаем

И в воду опускаем... (якорь)

В бинокль злюку разгляжу

И капитану доложу.

Знают все прекрасно —

С ней играть опасно:

Зубы острые как нож,

Лучше ты ее не трожь! (акула)

Чтоб увидеть мне вдали,

Как проплывают корабли,

В него я быстро погляжу

И всем ребятам расскажу. (подзорная труба)

Джек Воробей: Ну, с этим заданием вы справились. Но со следующим вы точно не справитесь. Каждый пират должен быть метким и сильным. Попадите в цель снарядами.

Каждая команда кидают мячи в цель.

Джек Воробей: и с этой задачей снова справились! Но мой клад не так просто найти, так как я сам забыл где он! Помню, что где-то спрятал тут. Кто найдет мой клад, с тем я поделюсь!

Ребята ищут клад на участке.