

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Центр развития ребенка - детский сад №2 «Карусель»
города Новоалтайска Алтайского края**

Информационный проект
«Наши добрые дела»
краткосрочный для детей 3 – 4 года

Подготовила
Кирилова Елена Владимировна,
воспитатель

Новоалтайск, 2022 г.

Введение

Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Раздел «Нравственное воспитание» включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям и окружающей природе - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных ситуациях.

В дошкольные годы под руководством взрослых ребенок приобретает первоначальный опыт поведения, отношения к близким, сверстникам, вещам, природе, усваивает моральные нормы общества. Дошкольник постигает мир человеческих отношений, открывает законы, по которым строится взаимодействие людей, то есть нормы поведения. Стремясь, стать взрослым, ребенок подчиняет свои действия общественным нормам и правилам поведения.

Очень важно, чтобы гуманные чувства дети распространяли не только на себя, а еще и умели бы сострадать взрослым, своим сверстникам, «братьям нашим меньшим»- животным. Что такое милосердие? Быть готовым всегда помочь кому-нибудь, не посмеяться над чьей-то бедой, а суметь пожалеть, помочь, простить, просто из чувства сострадания и человеколюбия. В чем же должна проявляться эта способность? В умении относиться к другому как к самому себе, понимать, что другому может быть больно и неприятно, когда его обижают. В готовности прощать нечаянно причиненную боль, извиняться, если виноват. В умении считаться с желаниями и интересами друзей.

Что можем сделать мы, педагоги, в условиях детского сада?

Наверное, самым главным в данном воспитательном процессе является вдохновение и пример педагогов и родителей нашего детского сада.

Все это способствовало возникновению идеи создания проекта для детей младшего дошкольного возраста «Наши добрые дела» на базе детского сада. Проект направлен на формирование интереса к общественной жизни; бережного отношения к живой и неживой природе; познанию себя и себе подобных, воспитанию гуманных чувств.

Цель проекта: воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей и окружающей природы.

Задачи проекта:

1. Формировать положительное отношение ко всем людям и окружающей природе.
2. Закреплять знания правил вежливого общения.
3. Расширять представления детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
4. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.
5. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

Методы и формы работы, направленные на реализацию задач проекта:

- беседы по выбранным темам;
- рассматривание наглядных пособий;
- прослушивание песен;
- чтение художественной литературы;
- реализация помощи окружающим людям и природе.

Ожидаемые результаты: в ходе реализации данного проекта у детей сформируется желание положительно относиться ко всем людям и окружающей природе, закрепиться знание правил вежливого общения, расширяться представления детей о доброте и добрых поступках в отношении других людей (взрослых, сверстников) и окружающего мира, воспитается чувство отзывчивости, дружелюбия и желание принести пользу.

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

Накопление информации по теме. Беседы с детьми для выявления знаний о вежливых словах, добрых поступках.

Подбор иллюстративного материала для проведения занятий и бесед.

Подготовка атрибутов для НОД.

Подбор песенного репертуара по теме.

II этап – основной (практический)

Работа с детьми:

1. Беседа «Вежливые слова». Цель: закреплять знания детей о том, что такое вежливость, вежливые слова; закреплять умение говорить их друг другу.

В ходе беседы, дети узнали, вежливые слова – это добрые, волшебные слова, они дарят нам теплоту в душе, хорошее настроение. С вежливыми людьми всегда приятно общаться. И иногда одно вежливое слово заменяет сразу несколько поступков... В беседе мы с детьми закрепляли знания о том, что такое вежливость, вежливые слова; закрепляли умение говорить друг другу вежливые слова; воспитывали уважение к взрослым и сверстникам и всем окружающим.

2. Чтение художественной литературы «Волшебное слово» В. Осеева. Цель: воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи, закрепление знания детей о вежливых словах.

Из рассказа «Волшебное слово» В. Осеевой ребята узнали, что употребление вежливого слова «пожалуйста» в обычной повседневной жизни очень необходимо.

3. Прослушивание песни «Что такое доброта?» Барбарики. Цель - приобщить детей к музыке, воспитывать устойчивый интерес и любовь к ней, закрепление понятия «Доброта».

Дети прослушали песню «Что такое доброта?» группы Барбарики, узнали, что доброта – неотъемлемая часть жизни, хорошо быть добрым и делать добрые поступки.

4. Беседа «Добрые поступки». Цель: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека; совершенствовать коммуникативные навыки (умение помогать друг другу и взрослым, делиться игрушками используя вежливые слова, уступать друг другу).

В ходе беседы дети вместе с воспитателем закрепили понятие «Добрые поступки». Выяснили, какие добрые поступки можно сделать для взрослых (помощь родителям в домашних делах, помощь сотрудникам детского сада, сверстников и природы).

5. Рассматривание иллюстраций по теме «Добрые поступки». Цель: закрепить представление детей о добрых поступках; способность оценивать поступки других людей.

Дети рассматривали картинки с изображениями добрых поступков, и пытались объяснить почему поступок считается добрым и какие последствия возникают по данной ситуации.

6. Реализация добрых поступков в детском саду. Цель: мотивация детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Дети помогали младшему воспитателю накрывать на стол: клали салфетки, расставляли тарелки и салфетницы, раскладывали столовые приборы. Во время прогулки дети помогали дворнику чистить территорию детского сада от снега. В группе дети самостоятельно прибирали игрушки на место после игры, делились игрушками и использовали вежливые слова в общении со сверстниками и взрослыми.

7. Реализация добрых поступков дома с родителями. Цель: мотивация детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Ребята совершали добрые поступки и дома: помогали маме мыть посуду, протирать пол, поливать растения в огороде, собирать урожай, готовить еду. Помогали папе перекачивать поленья для заготовки дров на зиму.

8. Реализация добрых поступков другим взрослым. Цель: мотивация детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Помощь пожарному в тушении пожара (инсценировка).

9. Реализация добрых поступков для окружающего мира (природы). Цель: мотивация детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо природы.

Дети совместно с воспитателем повесили кормушки на веранде уличной детской площадки для прикармливания птиц зимой. Каждую прогулку приносили лакомство для птиц: специализированный корм для птиц и белый хлеб. Также ребята мастерили кормушки вместе с родителями дома и на ближайшей к дому территории, их развешивали и прикармливали птиц.

Работа с родителями:

1. Участие родителей в подборе информации для альбома по теме «Наши добрые дела»

2. Консультации для родителей: «Добрые мультфильмы, которые помогают воспитывать».

3. Домашнее задание: чтение произведений, раскрывающих положительные поступки людей.

4. Акция «Кормушка для птиц».

5. Акция: «Покормим птиц зимой».

6. Подготовка фотоматериала к оформлению фотоальбома «Наши добрые дела».

Совершенствование РППС:

1. Подготовка и распечатка фотографий «Мы помогаем в детском саду»

2. Подготовка и распечатка фотографий «Мы помогаем родителям»

3. Подготовка и распечатка фотографий «Мы помогаем природе»

III этап-заключительный

Подведение итогов, закрепление знаний о вежливых словах и использование их в общении со сверстниками и взрослыми. Готовность детей совершать добрые поступки в отношении других людей и окружающего мира (природы). Оформление фотоальбома «Наши добрые дела»

Оценка результатов:

Таким образом, в ходе спланированной деятельности у детей сформировалось желание положительно относиться ко всем людям и окружающей природе, закрепилось знание правил вежливого общения, расширилось представления детей о доброте и добрых поступках в отношении других людей (взрослых, сверстников) и окружающего мира, воспиталось чувство отзывчивости, дружелюбия и желание принести пользу.

Приложения



Рис. 1 Помощь детьми младшему воспитателю.



Рис. 2 Помощь детьми младшему воспитателю.



Рис. 3 Помощь детьми младшему воспитателю.



Рис. 4 Помощь детьми младшему воспитателю.



Рис. 5 Помощь детьми младшему воспитателю.



Рис. 6 Помощь детей дворнику детского сада в уборке снега.



Рис. 7 Помощь детей дворнику детского сада в уборке снега.



Рис. 8 Помощь детей родителям.



Рис. 9 Помощь детей родителям.



Рис. 10 Помощь детей родителям.



Рис. 11 Помощь детей родителям.



Рис. 12 Помощь детей родителям.



Рис. 13 Помощь детей родителям.



Рис. 14 Помощь детей родителям.



Рис. 15 Помощь детей родителям.



Рис. 16 Помощь детей родителям.



Рис. 17 Помощь детей родителям.



Рис. 18 Помощь пожарному в тушении пожара (инсценировка).



Рис. 19 Помощь окружающей природе.



Рис. 20 Помощь окружающей природе.



Рис. 21 Помощь окружающей природе.



Рис. 22 Фотоальбом «Наша добрые дела».