

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад №2 «Карусель»
города Новоалтайска Алтайского края

Проект для детей второй группы раннего возраста «Лето для малышей»

Выполнил: Белозерцева И.А.
ст. воспитатель

2021г

Продолжительность проекта: 1 месяц

Тип проекта: познавательно-творческий, оздоровительный.

Участники проекта: дети 2-3 лет, педагог.

Актуальность:

Лето – это самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. В летний период дети проводят больше времени на воздухе, чем в помещении. Очень важно, чтобы жизнь детей раннего дошкольного возраста, была содержательной, интересной и познавательной.

Пребывание на свежем воздухе, дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

Работа по проекту «Лето для малышей» запланирована и организована таким образом, чтобы основная детская деятельность проходила на открытом воздухе: наблюдения, беседы, подвижные игры, игры-эксперименты с песком, водой, прогулки, спортивные и музыкальные развлечения, закаливающие процедуры.

Данный проект позволит реализовать систему мероприятий в летний период, направленный на оздоровление, физическое воспитание и познавательное развитие; у детей обогатятся знания новыми впечатлениями, развитию творческих способностей, формированию коммуникативных навыков.

Цель: формирование познавательного развития и физического воспитания детей в летний период.

Задачи проекта:

Оздоровительные:

- формировать у детей потребность к здоровому образу жизни;
- расширять представление детей о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур;
- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- развивать двигательные умения и навыки и детей, способствующие укреплению здоровья.

Образовательные:

- формировать у детей умения слушать и понимать художественное слово;
- развивать наблюдательность, способность к творчеству, представления об окружающем мире,
- развивать произвольную память и внимание, мышление, речевую активность;

Развивающие:

- расширять знания детей о сезонных изменениях в природе;
- развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования (опыты с водой, песком, камешками);
- развивать у детей сенсорные представления;

Воспитательные:

- воспитывать интерес и бережное отношение к природе;
- прививать детям культуру безопасного поведения.

Проект разработан с учетом реализации интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Формы и методы работы:

- Словесные методы: беседы, чтение стихов, сказок, рассказов, скороговорок на тему лето;
- Наглядные методы: наблюдение на участке за живой и неживой природой; рассматривание иллюстраций, картин по темам проекта;
- Практические методы: творческая деятельность детей, подвижные игры, опыты, развлечения;

Ожидаемый результат:

Для детей:

- Сформируется потребность здорового образа жизни воспитанников;
- Снизится уровень заболеваемости и повысится потребность к двигательной активности;
- Дети приобретут новые знания и впечатления об окружающем мире.

Для педагогов:

- Повысится компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

Продукты проекта:

Для детей: рисунки, лепка по темам проекта

Для педагогов: оформление выставки детского творчества, фото отчет по проекту «Лето для детей».

Содержание работы по проекту.

План реализации.

1 этап – подготовительный.

- Разработка проекта;
- Подбор литературы;
- Разработка методических пособий, дидактического материала, сюжетных, пальчиковых, подвижных игр;
- Подготовка и изготовление оборудования, материалов, игрушек, атрибутов.

Комплексы утренней гимнастики на летний период: «Мы проснулись-улыбнулись», «Наши ножки ходят по дорожке», «Мишка по лесу идет», «Вместе с солнышком встаем».

2 этап- основной «Тематические недели».

1 неделя «В гости к лету»

- игры в песочнице «Куличики для куклы Кати»;
- экспериментально – опытническая деятельность «Мы рисуем на песке»;
- опыты с водой, с песком «Тонет, не тонет»;
- подвижная игра: «Солнышко и дождик»;
- пальчиковая гимнастика «Распускаются цветы»;

- прогулка к клумбе «Цветочная поляна».

2 неделя «Подарки лета»

- рисование на асфальте «Овощи»;
- отгадывание загадок, чтение потешек, стихотворений о временах года, о явлениях природы;
- пластилинография «Ах, какая божья коровка!»
- беседы, наблюдения: «Какого цвета лето»;
- подвижные игры: «Дождик, дождик»;

3 неделя «Летние забавы»

- дыхательное упражнение «Одуванчик»;
- пластилинография «Бабочки на поляне»;
- игры – забавы «Скок – поскок»;
- подвижная игра «Найди свой цветок»;

4 неделя «До свидания лето!»

- чтение сказок, беседа, рассматривание иллюстраций: «Теремок», «Курилка Ряба», «Колобок»;
- опытно – экспериментальная деятельность «выдувание мыльных пузырей»;
- подвижные игры: «Бегите ко мне».
- развлечение: «До свидания, Лето!»
- выставка детского творчества.

3 этап- заключительный.

Обобщение знаний детей о лете, о летних забавах и изменениях в природе в ходе развлечения «До свидания, лето!».