

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад №2 «Карусель»
города Новоалтайска Алтайского края

Конспект
занятия по социально-коммуникативному развитию детей
старшего дошкольного возраста по теме
«Кого можно назвать настоящим другом»

Казанцева Мария Александровна
воспитатель высшей квалификационной категории

г. Новоалтайск, 2022

Цель: создание условий для понимания у детей старшего дошкольного возраста понятия «дружба».

Задачи:

- Познакомить детей с понятиями «дружба», «друг».
- Учить детей оценивать свои поступки и поступки других детей.
- Воспитывать у детей уважительное отношение к окружающим людям, развивать желание и быть готовым помогать другим.

Методические приемы: словесный, наглядный, игровой.

Словарная работа: дружба, внимательный, заботливый, трусливый, отзывчивый, умеет хранить секреты, жадный, преданный, задиристый, терпеливый, драчливый.

Материал и оборудование:

Проектор, мультфильм «Самый большой друг»
<https://www.youtube.com/watch?v=ThDt-wuRByw> .

Предварительная работа:

Просмотр мультфильма «Самый большой друг»
<https://www.youtube.com/watch?v=ThDt-wuRByw> , беседа по содержанию мультфильма.

Ход занятия

Вводная часть

Дети выполняют задание. Рисование на тему «Клоуны танцуют на празднике новогодней елки».

Воспитатель

– Помните, как на новогодней елке мальчики танцевали в костюмах клоунов? Их танец был очень веселым и смешным. Они поднимали руки вверх и гремели погремушками, садились на пол, разводя руки в стороны. Кто хочет, покажите их движения (*желающие дети показывают самостоятельно придуманные движения*)

Воспитатель

- Но вы можете придумать и другие движения клоунов. Давайте нарисуем танец клоунов вокруг елки. Каждый из вас нарисует клоуна в любой позе, а потом приклеит свой рисунок на этот лист, у нас получится один общий танец. Для работы необходимо выполнить правила:

- костюмы клоунов состоят из двух разноцветных половинок. Вы сами придумайте, какого они цвета будут;
- на каждой половинке кружки другого цвета, не забудьте их нарисовать;
 - на головах клоунов надо нарисовать колпачки одного из цветов костюма.

По окончании работы дети вместе с воспитателем рассматривают нарисованных клоунов. Педагог оценивает выдумку, красочность рисунков, подчеркивает успех общей деятельности. Обращает внимание, какие качества помогли к успеху общей деятельности.

Основная часть

Воспитатель

- Ребята, а как вы думаете, что такое дружба?

Ответы детей: когда дети играют вместе, делятся, не обижают друг друга.

Воспитатель

- А кто такой друг? (воспитатель помогает детям вопросами: Если вы захотите рассказать секрет, то кому вы его доверите? Почему?).

Воспитатель

Дружба – это отношения между людьми, взрослыми, или детьми на основе симпатии, уважения, и понимания. А друг – это мальчик, девочка, с которыми сложились отношения понимания и симпатии.

Вспомните анимационный мультфильм «Самый большой друг». Можно ли назвать цыпленка, щенка и колокольчика друзьями для девочки? А бегемота можно назвать другом? Вы бы захотели таких друзей для себя? А у нас в группе дети умеют дружить? (ответы детей).

Мигра «Слушай и будь внимательным»

Правила: воспитатель читает слова, на слова, которые относятся к качествам дружбы, дети хлопают в ладоши, на слова которые не относятся к качествам дружбы, дети топают ногой.

Примерный перечень качеств, настоящий друг: внимательный, заботливый, трусливый, отзывчивый, умеет хранить секреты, жадный, преданный, задиристый, терпеливый, драчливый.

Работа в группах.

Воспитатель

Я предлагаю вам поделиться по парам по симпатиям. И в движениях без слов проиграть пословицы. «Настоящий друг познается в беде», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей», «Один за всех и все за одного».

Заключительный этап.

Воспитатель

Наше занятие помогло вам понять, что такое дружба? Кого можно назвать настоящим другом?