

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад №2 «Карусель»
города Новоалтайска Алтайского края

Конспект

непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с
окружающим миром на тему
«В мире металла»
для детей старшей группы.

Выполнила: Казанцева Мария Александровна,
воспитатель,
первая квалификационная категория.
группа №3 «Фиксики»

г. Новоалтайск.
2021год

Цель:

Познакомить детей со свойствами и качествами металла; научить находить металлические предметы в ближайшем окружении.

Задачи:

Развивать умение изучать свойства материалов опытным путем.

Уточнить и обобщить представления детей о свойствах и качествах металла: гладкий-шершавый, блестящий, теплый-холодный, вес, теплопроводность, магнетизм, звук; закрепить правила обращения с горячими предметами.

Способствовать обогащению словарного запаса воспитанников новыми словами. Умение работать в парах.

Методы и приёмы: Наглядный, игровой, практическая деятельность детей, дидактическая игра, опытно-экспериментальный

Материалы и оборудование: Презентация с изображением металлических предметов (кастрюля, монеты, утюг и т. д., металлические предметы (ложка, ножницы, гвоздь, линейка, ключ, магниты монеты и т. д.) два таза с тёплой водой, пластмассовые ложки.

Ход занятия:

Презентация по загадкам с изображением металлических предметов (Монета. Ложка, гвоздь, утюг, игла, ножницы, чайник).

- Ребята, предлагаю вам отгадать загадки.

Загадки:

Маленькая, Кругленька,
Из кармана в карман скачет,
Весь мир обскачет,
Ни к чему сама не годна,
А всем нужна.

(Монета)

Если я пуста бываю,
Про себя не забываю,
Но когда несу еду,
Мимо рта я не пройду.

(Ложка)

Бьют Ермилку
По затылку,
А он не плачет,
Только ножку прячет.
Бьют парнишку по фуражке,
Чтоб пожил он в деревяшке.

(Гвоздь)

Идет пароход —
То взад, то вперед,
А за ним такая гладь —
Ни морщинки не видать.

(Утюг)

Всех на свете обшивает
Что сошьет - не надевает.

(Игла)

Два кольца, два конца,
Посередине гвоздик.

(Ножницы)

У него большой живот,
А совсем не бегемот.
Хобот—нос приподнял он,
Но, однако же, не слон.

И пыхтит он через нос
На плите как паровоз.

(Чайник).

- Кто знает, из чего сделаны все эти предметы? *(Из металла).*

- Если эти предметы сделаны из металла, значит они
какие? *(Металлические).*

- Рассмотрите внимательно все предметы, которые лежат перед вами на
столике.

(ложка, монета) (Дети рассматривают внимательно, исследуют предметы
на ощупь).

Рассказ о металлах.

Когда-то давным-давно люди еще ничего не знали о металлах. И многие
нужные вещи делали из других материалов. Например, иголки - из костей
рыб, а топоры - из камня и дерева, но эти изделия были непрочные, часто
ломались. Человеку нужен был новый материал. Однажды человек увидел
таинственную гору, которая извергала огонь и раскаленные камни. Теперь
все знают, что такие горы называются вулканами. Когда извержение
заканчивалось, камни остывали. И самые смелые и пытливые люди стали
изучать свойства таких камней. Оказалось, что они очень прочные и из них
под воздействием высоких температур, путём плавки,ковки можно сделать
топор надежнее, того, что из камня и дерева. Этот материал человек потом
назвал металл. Вот так наблюдательность, пытливость людей помогла
открыть новый материал. Много веков предметы из металла, верно, служат
человеку. Богат и интересен мир металлов. Металл – это материал,
созданный человеком, он обладает разными свойствами и качествами.
Посуда из металла может быть чугуновой, алюминиевой; посуда из
чугуна (*горшки, сковородки*) отличается прочностью, стойкостью к высоким
температурам; посуда из алюминия серебристого цвета, она прочная, легкая,
хорошо моется. Свойства металлов необычайно разнообразны.

Видео - Физкультминутка «Робот»

Опытно-экспериментальная деятельность.

Проводим магнитом над мелкими ложками и манетами. Что произошло?
Дети рассматривают магнит, делают выводы. С помощью магнита дети
находят металлические предметы в группе (*скрепки, проволочки, ключи,*

гайки, болтики и др.) Дети делают выводы, металлические предметы притягиваются магнитом, обладают магнетизмом.

Звук металла: предлагаю детям выбрать предметы из металла (*из дерева, пластмасса*) и слегка постучать ими. Металлические предметы звучат громче.

Определение веса: предлагаю детям взять в одну руку металлическую ложку, а в другую - пластмассовую. Затем ложки кладут в таз с водой: металлические сразу тонут, они тяжёлые.

Дети кладут металлические предметы в таз с горячей водой, трогают и отмечают, что через некоторое время она стала теплой. Значит, металл имеет свойство нагреваться и сохранять определённое время тепло. Металл проводит тепло и обладает теплопроводностью.

Ржавчина: предлагаю рассмотреть ещё раз внимательно все металлические предметы. Обращаю внимание детей сначала на гладкие и блестящие предметы, а затем на шершавые – ржавые. Что происходит с металлическими предметами, которые постоянно взаимодействуют с влагой?

Если металл некоторое время полежит в воде или будет находиться во влажной среде – он заржавеет.

(Дети дают ответы, которые дополняю, обобщаю: металл гладкий, блестящий, серебристый, острый, прочный, твердый, холодный, тяжёлый и т. д.).

Игра *«Кто больше»*.

Назвать как можно больше предметов из металла, которые находятся в нашей группе (ножки столиков, отопительные радиаторы (батареи, чайник, половники, ложки, вёдра, кастрюли, дверные ручки, навесы и т. д.).

Итог.

- Какими свойствами и качествами может обладать металл? (*металл твердый, прочный и т. д.*).

- Что произойдет с предметами из металла, если их опустить в воду (они утонут, если оставить на солнце, нагреть на огне (нагреваются, обладают теплопроводностью, с помощью какого металл притягивает другие металлические предметы (магнит, все металлы обладают магнетизмом, что происходит с металлами под воздействием влаги (*ржавеют*)).

Игра *«Правда – неправда»*

Называю свойства и качества металла в правильном и неправильном значении. Если, правда, то дети хлопают в ладоши 1 раз, а если неправда, т. е. неправильно, то дети сидят тихо.

- Не нагревается на солнце.
- В воде не тонет.
- На огне нагревается!
- Тонет в воде!
- Намагничивает деревянные предметы.
- Под воздействием влаги ржавеют.

- Металлы обладают магнетизмом. (*Кроме алюминия*).
- Блестящие!
- Металлы звонкие!