

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА  
ДЕТСКИЙ САД №2 «КАРУСЕЛЬ» ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**Проект**  
**«Люби и знай свой край – Алтай!»**

**ПОДГОТОВИЛ:**  
воспитатель  
Евдокимова Елена Анатольевна  
Манакова Екатерина Сергеевна

*Новоалтайск, 2022*

**Цель проекта:** формирование у ребенка гражданских чувств, воспитание чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям.

**Задачи проекта:**

Дать знания детям о родном крае: история, символика, достопримечательности.

Расширить знания детей о растительном мире Алтайского края.

Воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Познакомить с культурой и традициями Алтайского края.

Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

**Участники:** дети старшей группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель, воспитатель, воспитатель по физической культуре, воспитатель по ИЗО.

**Сроки реализации:** краткосрочный – 5 дней.

**Основной раздел программы:** познавательное развитие, развитие речи, изобразительная деятельность, игровая деятельность, музыкальная деятельность, занятия по ознакомлению с окружающим миром.

**Этапы проведения и реализации проекта:**

**Информационно-накопительный:**

Изучение интереса детей для определения целей проекта.

Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.

Обращение к специалистам.

**Организационно-практический:**

Оформление дидактической игры: «Собери картинку»

Выставка «Растительный мир Алтайского края»

**Презентационный – завершающий:**

Праздник «Люблю тебя, мой край - Алтай!»

Выставка продуктов детской деятельности.

**Подведение итогов.**

Беседа «Что теперь я знаю об Алтайском крае?»

**Необходимые условия реализации проекта:**

1. Интерес детей и родителей.
2. Методические материалы, разработки.
3. Интеграция со специалистами детского сада.

**Гипотеза:** Не стоит ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному краю, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории края, символике, достопримечательностях, начнут проявлять интерес к событиям края и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**Методы проекта:**

1. Наблюдение.
2. Совместные игры.

3. Познавательные беседы (презентации).
4. Экскурсия вокруг детского сада, рассматривание растений.
5. Занятийная деятельность.

**Анализ:**

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений, патриотического чувства.

**Работа над проектом:**

Дата проведения:

**1 день**

*Воспитатель (Екатерина Сергеевна)*

1. Презентация «Малышам об Алтайском крае» (история, символика, достопримечательности).

*Воспитатель по физической культуре (Екатерина Сергеевна).*

2. Разучивание народных игр.

3. Разучивание песни «Осень в золотой косынке»

**2 день**

*Воспитатель (Елена Анатольевна)*

1. Презентация «Растительный мир Алтайского края»

2. Лепка цветов Алтайского края.

**3 день**

*Воспитатель (Елена Анатольевна)*

2. Рисование цветов Алтайского края.

3. Оформление выставки поделок «Цветущий край».

**4 день**

*Воспитатель (Екатерина Сергеевна)*

1. Выставки портретов известных людей Алтайского края.

2. Знакомство с алтайскими писателями, с выставкой книг «Алтайские писатели - детям». Чтение стихов об Алтае.

**5 день**

*Воспитатель (Екатерина Сергеевна)*

*Воспитатель (Елена Анатольевна)*

1. Проведение развлечения «Люблю тебя, мой край - Алтай!»

2. Беседа «Что теперь я знаю об Алтайском крае?»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА  
ДЕТСКИЙ САД №2 «КАРУСЕЛЬ» ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**Развлечение**  
**«Люблю тебя, мой край – Алтай!»**  
старшая группа «Джинглики»

**ПОДГОТОВИЛ:**  
воспитатель высшей категории  
Евдокимова Елена Анатольевна  
Манакова Екатерина Сергеевна

*Новоалтайск, 2022*

**Цель:**

Воспитывать любовь к родному краю, к своей малой Родине.

**Задачи:**

Развивать познавательный интерес к родному краю, умение видеть красоту своей земли.

Развивать сообразительность, быстроту реакции на сигнал в процессе игрового общения.

Воспитывать любовь и уважение к родному краю и своим землякам.

**Интегрируемые образовательные области:**

**Познание:** уточнить и закрепить знание детей о своей малой Родине. Знания о растительном мире Алтайского края.

**Коммуникация:** развивать у детей речь.

**Социализация:** воспитывать патриотизм.

**Физическая культура:** развивать двигательную активность детей.

**Музыкальная культура:** расширять представление о традициях и обычаях родного края, воспитывать интерес к искусству родного края через поэзию и музыкальные произведения.

**Материал:** стихи, песни, загадки, хороводы, подвижные игры, игра – кричалка.

**Оборудование:** фонограммы, русские народные костюмы, сундучок, цветик-семицветик, карта Алтайского края, дидактическая игра «Собери карту Алтайского края».

**Ход праздника:**

*Звучит песня «Страна моя Сибирь» М. Стариков - Е. Бродская.*

Дети заходят в зал с флажками и цветами.

**Ведущий:**

– Как же вам рассказать о нашем крае?

Может песни помогут? Ведь в песнях душа народа.

Может сказки помогут?

Ведь в сказках глаза народа.

А может стихи рассказать? Ведь в них язык народа!..

Посмотрите, у нас в зале находится красивый сундучок.

Я думаю, что она тут стоит неслучайно. Давайте посмотрим...

Дотрагивается до коробки, тут раздаётся голос: «Это я говорю, ваш детский сад «Карусель». В этой коробке мой подарок для детей».

**Ведущий:**

Вот так сюрприз!

Наш детский сад прислал что-то интересное нам в подарок.

Спасибо тебе. Давайте посмотрим что там?

Достаёт из коробки карту, перевязанную лентой волшебный цветок.

- Кто знает, что это такое?

Правильно это карта, и не просто карта, а карта нашего Алтайского края.

- Вы хотели бы отправиться сегодня в путешествие и узнать ещё больше о нашем крае?

*Для этого нам нужно оторвать первый лепесток и произнести волшебные слова: «Лети, лети лепесток ты на запад и восток, лишь коснёшься ты земли, о нашем крае расскажи».*

**Ведущий:** Алтай по праву считается уникальным местом.

Это самое красивое место на земле.

**Ведущий:**

Алтайский край – кусок земли

С огромной карты не приметен.

Вокруг себя ты посмотри

Увидишь, он великолепен!

– И пусть Алтайский край занимает на карте не так уж много места, но по богатству природы и по своей красоте он может поспорить со многими странами.

Алтай означает «золотой». Это название отражает и легенды о несметных богатствах кочевых племён, и реальные месторождения золота в щедрой земле, и уникальную красоту горной страны. Кто хотя бы раз побывал на Алтае, тот обязательно вернётся сюда еще не раз.

1 ребёнок:

Как случилось, что наш край

Люди стали звать Алтай?

Перевод совсем простой:

Это значит - золотой.

2 ребенок:

Здесь же золото нередко

Находили наши предки.

Красота, вокруг какая-

Неземная, золотая.

*Давайте оторвём второй лепесток и произнесём волшебные слова: «Лети, лети лепесток ты на запад и восток, лишь коснёшься ты земли, песню спой и спляши».*

**Исполнение песни «Осень в золотой косынке»**

**Ведущий:**

- Сказочно богат наш Алтайский край. Но главное богатство - это золотые россыпи Алтая.

Давайте оторвём третий лепесток, произнесём волшебные слова и узнаем, о главном богатстве Алтая: «Лети, лети лепесток ты на запад и восток, лишь коснёшься ты земли, о нашем крае расскажи».

**Игра- кричалка: «ХОР»**

Дятел — знатный дирижёр

Пригласил знакомых в хор:

Мышь, Быка, пчелу, лягушку,

Глухаря, лису, кукушку,

Утку, голубя и выпь.

«Кого б ещё мне пригласить?» —

Кликнул пса, змею позвал,

Ведь у них такой вокал!

Хор построился, и с песней...

Вышло очень интересно!

*Далее дети должны хором сказать, как называются звуки, которые издают данные животные:*

Бык... (мычит)

Пёс... (рычит)

Мышь... (пищит)

А утка... (крякает)

Голубь... (воркует)

Кукушка... (кукует)

Лягушка... (квакает)

Пчела... (жужжит)

Лисица... (тявкает)

Дятла так потряс вокал,

Что он в обморок упал!

**Ведущий:**

*Давайте оторвём четвертый лепесток и произнесём волшебные слова: «Лети, лети лепесток ты на запад и восток, лишь коснёшься ты земли, поиграть в игру вели».*

- Предлагаю поиграть в игры, в которые играют на нашей алтайской земле.

- **Отгадайте загадку:**

По полям она летает,

И цветочки опыляет.

В ульях обществом живёт.

Мёд в тех ульях круглый год!

А для тех, кто ей мешает,

Она жало поднимает!

Лапок шесть и два крыла,

Все зовут её... (пчела)

### **Игра «Пчелка»**

Только солнышко проснётся –

Пчёлка кружит, пчёлка вьётся

Над цветами, над рекой,

Над травой луговой.

Сладкий сок домой несёт,

Чтобы сделать свежий мёд.

*Во время произнесения текста дети имитируют движения пчелы так, как они это себе представляют. С последними словами дети стараются занять любой «домик» - обруч. Пчёлка, оставшаяся без домика, обходит обручи и, выбрав какого-либо игрока, обращается к нему со словами: «Не в свой дом влетел дружок, это мой теремок».*

*После этих слов хозяин выбегает из домика и бежит по внешней стороне круга из обручей в одну сторону, пчёлка в противоположную. Тот, кто первым обежит круг, занимает домик и остаётся в нём.*

Давайте оторвём пятый лепесток и произнесём волшебные слова: «Лети, лети лепесток ты на запад и восток, лишь коснёшься ты земли, поиграть в игру вели».

- Отгадайте загадку:

Игривый, шаловливый,  
Болтливый, говорливый.  
В голубенькой рубашке  
Бежит по дну овражка. (ручеек)

**Ведущий:**

Ручеек звени, журчи  
И про нас всем расскажи.  
Как играем и поём,  
Как мы весело живём.

### **Игра «Ручеек»**

**Ведущий:** Ребята, вам понравилось наше путешествие по Алтайскому краю? Тогда давайте скажем нашему детскому саду спасибо за этот чудный сюрприз.

**Голос из сундучка:**

Я очень рад, что вам понравился мой подарок.  
Живите дружно, изучайте нашу планету, свой край, берегите его, дружите со всеми людьми.