

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИЙ САД №2 «КАРУСЕЛЬ» ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Проект
«Люби и знай свой край – Алтай!»

ПОДГОТОВИЛ:
воспитатель
Евдокимова Елена Анатольевна
Манакова Екатерина Сергеевна

Новоалтайск, 2022

Цель проекта: формирование у ребенка гражданских чувств, воспитание чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям.

Задачи проекта:

Дать знания детям о родном крае: история, символика, достопримечательности.

Расширить знания детей о растительном мире Алтайского края.

Воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Познакомить с культурой и традициями Алтайского края.

Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

Участники: дети старшей группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель, воспитатель, воспитатель по физической культуре, воспитатель по ИЗО.

Сроки реализации: краткосрочный – 5 дней.

Основной раздел программы: познавательное развитие, развитие речи, изобразительная деятельность, игровая деятельность, музыкальная деятельность, занятия по ознакомлению с окружающим миром.

Этапы проведения и реализации проекта:

Информационно-накопительный:

Изучение интереса детей для определения целей проекта.

Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.

Обращение к специалистам.

Организационно-практический:

Оформление дидактической игры: «Собери картинку»

Выставка «Растительный мир Алтайского края»

Презентационный – завершающий:

Праздник «Люблю тебя, мой край - Алтай!»

Выставка продуктов детской деятельности.

Подведение итогов.

Беседа «Что теперь я знаю об Алтайском крае?»

Необходимые условия реализации проекта:

1. Интерес детей и родителей.
2. Методические материалы, разработки.
3. Интеграция со специалистами детского сада.

Гипотеза: Не стоит ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному краю, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории края, символике, достопримечательностях, начнут проявлять интерес к событиям края и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Методы проекта:

1. Наблюдение.
2. Совместные игры.

3. Познавательные беседы (презентации).
4. Экскурсия вокруг детского сада, рассматривание растений.
5. Занятийная деятельность.

Анализ:

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений, патриотического чувства.

Работа над проектом:

Дата проведения:

1 день

Воспитатель (Екатерина Сергеевна)

1. Презентация «Малышам об Алтайском крае» (история, символика, достопримечательности).

Воспитатель по физической культуре (Екатерина Сергеевна).

2. Разучивание народных игр.

3. Разучивание песни «Осень в золотой косынке»

2 день

Воспитатель (Елена Анатольевна)

1. Презентация «Растительный мир Алтайского края»

2. Лепка цветов Алтайского края.

3 день

Воспитатель (Елена Анатольевна)

2. Рисование цветов Алтайского края.

3. Оформление выставки поделок «Цветущий край».

4 день

Воспитатель (Екатерина Сергеевна)

1. Выставки портретов известных людей Алтайского края.

2. Знакомство с алтайскими писателями, с выставкой книг «Алтайские писатели - детям». Чтение стихов об Алтае.

5 день

Воспитатель (Екатерина Сергеевна)

Воспитатель (Елена Анатольевна)

1. Проведение развлечения «Люблю тебя, мой край - Алтай!»

2. Беседа «Что теперь я знаю об Алтайском крае?»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИЙ САД №2 «КАРУСЕЛЬ» ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Развлечение
«Люблю тебя, мой край – Алтай!»
старшая группа «Джинглики»

ПОДГОТОВИЛ:
воспитатель высшей категории
Евдокимова Елена Анатольевна
Манакова Екатерина Сергеевна

Новоалтайск, 2022

Цель:

Воспитывать любовь к родному краю, к своей малой Родине.

Задачи:

Развивать познавательный интерес к родному краю, умение видеть красоту своей земли.

Развивать сообразительность, быстроту реакции на сигнал в процессе игрового общения.

Воспитывать любовь и уважение к родному краю и своим землякам.

Интегрируемые образовательные области:

Познание: уточнить и закрепить знание детей о своей малой Родине. Знания о растительном мире Алтайского края.

Коммуникация: развивать у детей речь.

Социализация: воспитывать патриотизм.

Физическая культура: развивать двигательную активность детей.

Музыкальная культура: расширять представление о традициях и обычаях родного края, воспитывать интерес к искусству родного края через поэзию и музыкальные произведения.

Материал: стихи, песни, загадки, хороводы, подвижные игры, игра – кричалка.

Оборудование: фонограммы, русские народные костюмы, сундучок, цветик-семицветик, карта Алтайского края, дидактическая игра «Собери карту Алтайского края».

Ход праздника:

Звучит песня «Сторона моя Сибирь» М. Стариков - Е. Бродская.

Дети заходят в зал с флажками и цветами.

Ведущий:

– Как же вам рассказать о нашем крае?

Может песни помогут? Ведь в песнях душа народа.

Может сказки помогут?

Ведь в сказках глаза народа.

А может стихи рассказать? Ведь в них язык народа!..

Посмотрите, у нас в зале находится красивый сундучок.

Я думаю, что она тут стоит неслучайно. Давайте посмотрим...

Дотрагивается до коробки, тут раздаётся голос: «Это я говорю, ваш детский сад «Карусель». В этой коробке мой подарок для детей».

Ведущий:

Вот так сюрприз!

Наш детский сад прислал что-то интересное нам в подарок.

Спасибо тебе. Давайте посмотрим что там?

Достаёт из коробки карту, перевязанную лентой волшебный цветок.

- Кто знает, что это такое?

Правильно это карта, и не просто карта, а карта нашего Алтайского края.

- Вы хотели бы отправиться сегодня в путешествие и узнать ещё больше о нашем крае?

Для этого нам нужно оторвать первый лепесток и произнести волшебные слова: «Лети, лети лепесток ты на запад и восток, лишь коснёшься ты земли, о нашем крае расскажи».

Ведущий: Алтай по праву считается уникальным местом.

Это самое красивое место на земле.

Ведущий:

Алтайский край – кусок земли

С огромной карты не приметен.

Вокруг себя ты посмотри

Увидишь, он великолепен!

– И пусть Алтайский край занимает на карте не так уж много места, но по богатству природы и по своей красоте он может поспорить со многими странами.

Алтай означает «золотой». Это название отражает и легенды о несметных богатствах кочевых племён, и реальные месторождения золота в щедрой земле, и уникальную красоту горной страны. Кто хотя бы раз побывал на Алтае, тот обязательно вернётся сюда еще не раз.

1 ребёнок:

Как случилось, что наш край

Люди стали звать Алтай?

Перевод совсем простой:

Это значит - золотой.

2 ребенок:

Здесь же золото нередко

Находили наши предки.

Красота, вокруг какая-

Неземная, золотая.

Давайте оторвём второй лепесток и произнесём волшебные слова: «Лети, лети лепесток ты на запад и восток, лишь коснёшься ты земли, песню спой и спляши».

Исполнение песни «Осень в золотой косынке»

Ведущий:

- Сказочно богат наш Алтайский край. Но главное богатство - это золотые россыпи Алтая.

Давайте оторвём третий лепесток, произнесём волшебные слова и узнаем, о главном богатстве Алтая: «Лети, лети лепесток ты на запад и восток, лишь коснёшься ты земли, о нашем крае расскажи».

Игра- кричалка: «ХОР»

Дятел — знатный дирижёр

Пригласил знакомых в хор:

Мышь, Быка, пчелу, лягушку,

Глухаря, лису, кукушку,

Утку, голубя и выпь.

«Кого б ещё мне пригласить?» —

Кликнул пса, змею позвал,

Ведь у них такой вокал!

Хор построился, и с песней...

Вышло очень интересно!

Далее дети должны хором сказать, как называются звуки, которые издают данные животные:

Бык... (мычит)

Пёс... (рычит)

Мышь... (пищит)

А утка... (крякает)

Голубь... (воркует)

Кукушка... (кукует)

Лягушка... (квакает)

Пчела... (жужжит)

Лисица... (тявкает)

Дятла так потряс вокал,

Что он в обморок упал!

Ведущий:

Давайте оторвём четвертый лепесток и произнесём волшебные слова: «Лети, лети лепесток ты на запад и восток, лишь коснёшься ты земли, поиграть в игру вели».

- Предлагаю поиграть в игры, в которые играют на нашей алтайской земле.

- **Отгадайте загадку:**

По полям она летает,

И цветочки опыляет.

В ульях обществом живёт.

Мёд в тех ульях круглый год!

А для тех, кто ей мешает,

Она жало поднимает!

Лапок шесть и два крыла,

Все зовут её... (пчела)

Игра «Пчелка»

Только солнышко проснётся –

Пчёлка кружит, пчёлка вьётся

Над цветами, над рекой,

Над травой луговой.

Сладкий сок домой несёт,

Чтобы сделать свежий мёд.

Во время произнесения текста дети имитируют движения пчелы так, как они это себе представляют. С последними словами дети стараются занять любой «домик» - обруч. Пчёлка, оставшаяся без домика, обходит обручи и, выбрав какого-либо игрока, обращается к нему со словами: «Не в свой дом влетел дружок, это мой теремок».

После этих слов хозяин выбегает из домика и бежит по внешней стороне круга из обручей в одну сторону, пчёлка в противоположную. Тот, кто первым обежит круг, занимает домик и остаётся в нём.

Давайте оторвём пятый лепесток и произнесём волшебные слова: «Лети, лети лепесток ты на запад и восток, лишь коснёшься ты земли, поиграть в игру вели».

- Отгадайте загадку:

Игривый, шаловливый,
Болтливый, говорливый.
В голубенькой рубашке
Бежит по дну овражка. (ручеек)

Ведущий:

Ручеек звени, журчи
И про нас всем расскажи.
Как играем и поём,
Как мы весело живём.

Игра «Ручеек»

Ведущий: Ребята, вам понравилось наше путешествие по Алтайскому краю? Тогда давайте скажем нашему детскому саду спасибо за этот чудный сюрприз.

Голос из сундучка:

Я очень рад, что вам понравился мой подарок.
Живите дружно, изучайте нашу планету, свой край, берегите его, дружите со всеми людьми.