

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИЙ САД №2 «КАРУСЕЛЬ» ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Итоговое интегрированное занятие в старшей группе
«Волшебный сундук»

ПОДГОТОВИЛ:
воспитатель
Евдокимова Елена Анатольевна
Манакова Екатерина Сергеевна

Новоалтайск, 2022

Итоговое интегрированное занятие в старшей группе «Волшебный сундук»

Тема: **Волшебный сундук**

Цель: Активизировать полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течении учебного года.

Задачи: Закрепить знания детей, о последовательности частей суток.

Закрепить знания детей о геометрических фигурах, умения различать геометрические фигуры.

Закреплять умение классифицировать предметы; развивать внимание, мышление, сообразительность

Закрепить умение определять количество слогов в слове, способствовать развитию фонематического слуха, мелкой моторики, внимательности.

Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.

Методические приемы: Наглядный (*использование иллюстраций*)

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)

Поощрение, анализ **занятия**.

Демонстрационный материал:

Сундук, ключ, письмо, 2 мольберта.

Раздаточный материал:

Набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник, трапеция, ромб, картинки с изображением зверей, лист бумаги.

Ход занятия

-Здравствуйте ребята! Я пришла сегодня в **группу**, а на столе оказался **сундук и письмо**. Кому же оно адресовано? (*читает*). Детям **старшей группы**.

Можно, я его прочитаю?:

«Дорогие ребята! Я – домовёнок Кузя! Живу в вашем детском саду, охраняю его по ночам. А днём мне так нравится слушать, как вы поёте добрые песни, слушаете сказки! Вот я решил сделать вам подарок.

Подарок мой лежит на дне

В моём **волшебном сундуке**

Открыть **сундук поможет**, дети,

Волшебный ключик от загадки этой.

Как только ключик вы найдете, подарок мой тотчас возьмёте.

В: Ребята, вы поняли от кого это письмо?

- Вот так домовёнок Кузя! Задал нам загадку! **Сундук стоит**, на нём замок весит. А замок-то и правда непростой. Значит, если мы все задания выполним, сможем открыть **сундучок**. Готовы ли вы к выполнению заданий домовёнка Кузи?

Основная часть:

Давайте, откроем, прочитаем 1 задание!

1 ЗАДАНИЕ

В: (*читает*)

«Я, предлагаю поиграть вам в игру, которая называется «*Части суток*».

В: Я буду читать предложение, а вы **постарайтесь его закончить**.

Игра «*Части суток*» («*Закончи предложение*»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (*утром*)

- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (*днём*)

- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (*вечером*)

- Ужинаем мы вечером, а спим ... (*ночью*)

- Сколько частей в сутках?

Дети: 4.

В: Назовите их.

Дети: утро, день, вечер, ночь.

Воспитатель: Скажите, а когда начинается наше **занятие**, в какое время суток?

Дети: Утром.

В: А какое сейчас время года?

Дети: Весна

В: Назовите весенние месяцы

Дети: март, апрель и май – их не забывай.

В: Молодцы!

2 ЗАДАНИЕ

- Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).

- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).

- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

3 ЗАДАНИЕ

Игра «Рассыпанное слово»

— Ребята, посмотрите на картинки.

— Что у вас изображено, сколько слогов в этом слове? Давайте определим с помощью хлопков (*лиса, лягушка, белка, волк, медведь и др.*)

Дети произносят слова по слогам, называя их количество.

4 ЗАДАНИЕ (ФИЗМИНУТКА)

«А теперь ребята, я предлагаю отдохнуть!»

Раз - мы встали, распрямились,

Два - согнулись, наклонились.

Три – руками три хлопка,

А четыре – под бока.

Пять – руками помахать,

Шесть – на место сесть опять.

5 ЗАДАНИЕ

«Дождик из фигур» (на стене заранее наклеена туча, под ней геометрические фигуры в виде дождя)

Ребятки, посмотрите, на стену что там нарисовано? (*туча*)

Правильно, но посмотрите какой необычный дождик, скажите какие геометрические фигуры вы там видите (*Дети называют*)

Молодцы!

Игра «Что где находится?»

«А сейчас Я посмотрю, какие вы внимательные. Вам нужно внимательно посмотреть на доску и запомнить в каком порядке расположены геометрические фигуры. Затем расположить такие же геометрические фигуры и в том же порядке на своем альбомном листе»

В: А теперь давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.

В середине – кружок.

В правом верхнем углу – квадрат.

В левом нижнем углу – шестиугольник.

В правом нижнем углу – треугольник.

В левом верхнем углу – прямоугольник.

В: Хорошо. Все правильно сделали!

6 ЗАДАНИЕ

Логические задачи «Задачи в стихах»

Семь веселых поросят
У корытца в ряд стоят.
Два ушли в кровать ложиться –
Сколько свинок у корытца? Пять.
С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Три кричат вослед за ней:
«Не забудь своих друзей!»
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало? Четыре.
Пять цветочков у Наташи
И еще два дал ей Саша.
Кто тут сможет посчитать,
Сколько будет два и пять? Семь.
Привела гусыня-мать
Шесть детей на луг гулять.
Все гусята, как клубочки:
Три сынка, а сколько дочек? Три.
-Задачи вы все отгадали
И сравнения назвали
И за правильный ответ
Получите ключ в ответ!
Но что -бы ключ достать, вам нужно загадку отгадать :
Богатырь в стальной рубашке
Всех сильнее весной на вспашке.
Он одет с иголочки,
А следы - две ёлочки (*Трактор*)

Итог:
Ребята, скажите что мы сегодня делали на **занятии**?

Что вам было сложно? Что вам было легко? Что запомнилось?

Ребята, мне очень понравилось наше **занятие**, вы все хорошо себя вели, отвечали на вопросы, выполняли задания. Спасибо вам за **занятие**.