

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №2 «Карусель»
города Новоалтайска Алтайского края

Открытый конкурс для педагогов дополнительного образования
«Педагогическая мастерская»

**«Безопасность детей. Дома ты один остался.» для
детей 3-4 лет
Методическая разработка занятия с обязательным
включением в неё презентации**

Участник: Быкова Полина Анатольевна
Воспитатель

Новоалтайск 2022 год

Содержание	
Введение.....	3
Конспект занятия «Безопасность детей. Дома ты один остался. » для детей 3 – 4 лет.....	3
1. Вводная часть.....	4
2. Основная часть.....	4
3. Рефлексия.....	6
Список использованной литературы.....	8
Приложение	

Конспект «Безопасность детей. Дома ты один остался.» для детей 3-4 лет.

Введение

Дети с самого раннего возраста для собственной безопасности должны знать правила безопасности. Это касается всех сфер жизни – быта, игры, движения. Обязанностью взрослого является обучение ребенка основам безопасного поведения. Ребенок может оказаться в непредсказуемой ситуации дома поэтому задача взрослого – стимулировать развитие самостоятельности и ответственности. Чтобы дети знали, как правильно вести себя в разных ситуациях и умели применять полученные знания в реальной жизни.

Знание правил безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, ОБЖ поможет предотвратить беду, а правильное поведение в той или иной ситуации может спасти жизнь. Жизнь ребенка – это самое дорогое, что есть на свете. Задача взрослых научить ребенка обойти беду стороной.

Основная часть

«Безопасность детей» для детей 3-4 лет.

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения в различных ситуациях дома при взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, которые встречаются в жизни.

Задачи: - Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения в быту.

- Формировать знания о службах экстренной помощи (пожарная служба, полиция, скорая помощь).

- Формировать представление о пользе и вреде огня, элементарные знания об опасности шалостей с огнём, об опасности последствий пожара в доме.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения детей, умение действовать согласованно.

Планируемый результат: Сформируются знания об опасных ситуациях и предметах, требующих осторожного обращения в быту. Будет привито желание выполнять данные правила и привлекать к этому родителей.

Ход занятия «Безопасность детей. Дома ты один остался.» для детей 3 – 4 лет.

1. Вводная часть .

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! К нам сегодня пришли гости.
(раздаётся стук в дверь. Входит кукла Маша)

Воспитатель: посмотрите, дети к нам в гости пришла кукла Маша и хочет с нами поговорить о том, чего стоит опасаться тогда, когда вы остаётесь одни дома. Попробуем вспомнить и запомнить правила, которые помогут нам уберечь себя от несчастья?

Дети: да.

2. Основная часть.

1 слайд: Правило № 1: Никогда не открывайте дверь незнакомым людям! Это могут делать только взрослые и то после того, как посмотрят в глазок на двери и обязательно спросят: «Кто там»?

(открывать дверь незнакомым людям нельзя, потому что они бывают хитрыми, и могут придумать разные истории о том, что их послала мама, что они знакомые папы и т.л. Верить им нельзя!)

Слайд 2: Правило № 2: опасные предметы не игрушки! Поэтому не играйте с ними, а используйте их только по назначению с разрешения взрослых и под их присмотром.

(Нельзя играть с острыми вилками, ножами. Ведь такой «игрушкой» можно пораниться и будет больно, будет грустно. Разве дома мало игрушек, с которыми можно играть?)

Слайд 3: Правило № 3: нельзя трогать электроприборы и включать их в розетку.

(нельзя включать электроприборы и трогать розетку, потому что может ударить током)

Слайд 4: Правило № 4: нельзя брать лекарства и пробовать их на вкус, их могут принимать только больные.

(лекарства это не игрушки, нельзя ими играть и пробовать на вкус, потому что можно отравиться и попасть в больницу)

Слайд 5: Правило № 5: нельзя играть в ванной комнате и оставлять открытым кран.

(нельзя оставлять открытый кран, потому что может все залить водой)

Слайд 6: Правило № 6: нельзя играть со спичками.

(потому что огонь это не игрушки, можно обжечься и устроить пожар)

Слайд 7: Правило № 7: нельзя называть по телефону незнакомым и малознакомым людям своё имя, адрес и с кем ты дома. Если взрослых дома нет, говори: «Перезвоните позже!» - И клади трубку.

(потому что незнакомый человек узнает, что ребенок дома один и может придти)

Слайд 8: Правило № 8: не перевешивайся за перила балкона.

(нельзя перевешиваться через перила балкона, потому что можно упасть и сломать что-нибудь себе)

Слайд 9: Правило № 9: будь осторожен с мелкими предметами.

(нужно играть осторожно с мелкими предметами, их нельзя совать в уши, в рот и в нос. Мелкие предметы могут застрять в ушах, либо в носу, ими можно подавиться.)

Слайд 10: Правило № 10: нельзя включать газовую плиту, это могут делать только взрослые.

(газ не имеет цвета и запаха, им можно задохнуться и устроить взрыв.)

Физкультминутки «Безопасность в доме»

1. Неприятно сесть на кнопку. *(приседания)*

Можешь ты поранить попку. *(потянуться, руки вверх)*

Дом в порядке содержи:

(повороты туловища вправо - влево)

Вилки, ножницы, ножи, *(ножницы руками)*

И иголки, и булавки

Ты на место положи!

Стихотворение: «Безопасность дома».

Не пускайте дядю в дом, если дядя незнаком!

И не открывайте тете, если мама на работе.

Ведь преступник так хитер, притворится, что монтер,

Или даже скажет он, что пришел к вам почтальон.

В жизни всякое бывает с тем, кто двери открывает.

Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь, закрывай покрепче дверь.

(За дверью опять раздаётся шум....)

Воспитатель: Что за шум? Пойду я посмотрю. Да, это же...

(Появляется Карлсон)

Дети: Карлсон!

Карлсон: Здравствуйте ребята! Летел мимо, решил вас навестить, свои сокровища показать, похвастаться.

Воспитатель: Посмотрим, посмотрим, что у тебя в корзинке. Ой, сколько тут всего разного и интересного, но и опасного!

Карлсон: Как опасного? Там все нужное! С этими предметами можно даже поиграть!

Воспитатель: Ребята, а давайте поможем разобраться Карлсону, с чем можно играть, а с чем нельзя.

Дидактическая игра «*Опасное не опасное*».

Дети берут предметы и по сигналу воспитателя раскладывают их на столы: опасные на стол с красной скатертью, а безопасные на стол с синей скатертью, при этом объясняя своё решение.

Карлсон: Спасибо, ребята, за помощь! Вы такие молодцы. А у меня есть ещё и рисунки. Помогите мне придумать правила по этим рисункам, чтобы я ничего не забывал.

Дидактическая игра «*Опасные ситуации*»

(*разрезные картинки*) Картинки разрезаны на 2 части. У каждой картинки с другой стороны свой цвет (*красный, синий, жёлтый, зелёный*). Дети берут половинки картинок и встают в домик – обруч такого же цвета. Составляют картинку и придумывают по ней правило.

Карлсон: Какие вы молодцы. Как много я узнал и запомнил. Спасибо вам ребята. Я теперь знаю, как себя не надо вести, когда остаёшься один дома! Мне пора, но я ещё к вам прилечу чему-нибудь научиться. До свидания!

Дети: До свидания!

3. Рефлексия:

Воспитатель: Давайте, ребята, в заключении нашего занятия мы ещё раз повторим с вами правила безопасного поведения :

Поиграем в игру: «Да или нет»

Слушайте внимательно. Когда я скажу вам: «Детям можно.», вы должны подумать и ответить: если это вам можно и разрешается делать самим в отсутствии родителей, произносите «да» вместе с хлопками в ладоши. Если это не разрешается вам делать в отсутствии родителей, отвечаете «нет» и топаете ногами.

Ведущий: Раз, два, три! Начали! Детям можно.

- играть со спичками и зажигалкой;
- рисовать;
- включать и выключать стиральную машинку;
- играть в куклы;
- включать плиту;
- ставить разогревать еду в микроволновку;
- включать электрочайник;
- рассматривать картинки в книжках;

- пользоваться ножом;
- смотреть мультфильмы;
- тянуть шнур телевизора, включенного в розетку;
- включать и пользоваться утюгом;
- включать фен и сушить волосы;
- засовывать в розетку посторонние предметы;
- открывать разные баллончики, баночки, упаковки;
- собирать пазлы, строить из кубиков дом;

(Дети встают в круг...)

Воспитатель: *(в кругу)* Как здорово мы с вами провели время! Что мы с вами делали? Вам понравилось занятие? Что вам больше всего запомнилось? Все знают – баловство до добра не доводит. Я рада, что вы знаете, как уберечь себя от многих бед. Выполняйте эти нетрудные правила и с вами никогда, ничего плохого не случится. Будьте здоровы!

Игра «Встретимся опять»

Все дети дружно в кругу протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” *(получается пирамида из ладошек)* и говорят традиционные слова:

“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять.

Список использованной литературы

1. Кто стучится в дверь? / авт. текста А. Крутов ; худ. Е. Запесочная. — М. : АСТ-Пресс, 2007. — 9 с. : ил. — (Познавайка).
2. Радзиевская Л. Ты один дома / Л. И. Радзиевская. — М. : Оникс, 2009. — 16 с. : цв. ил. — (Азбука безопасности).
3. Орлова З. Наши помощники — электричество и газ / Зинаида Орлова // Детская энциклопедия АиФ. — 2009. — N 11. — С. 10-15.