

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка детский сад № 2 «Карусель»  
города Новоалтайска Алтайского края



**СОГЛАСОВАННО**  
Начальник ГО НД№8 УНД и ПРГУ  
МЧС РОССИИ по Алтайскому краю  
Курбатов А.А.  
\_\_\_\_\_ 2020 г.



**УТВЕРЖДЕН**  
приказом заведующего  
Егоровой М.А.  
МБДОУ ЦРР детским садом №2  
от .... августа 2020 г. № ....

**ПРОГРАММА  
ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Срок реализации программы 2020-2021 учебный год**

НОВОАЛТАЙСК 2020

## 1. Вводная часть

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они, в большинстве случаев, из-за незнания правил пожарной безопасности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижений химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику готовых газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности уже в детском саду, так как приобретённые знания и навыки, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Программа выстроена на основе «Программы обучения учащихся и воспитанников правилам пожарной безопасности» (Приложение 4 ППБ 101-89).

Система непрерывного обучения правилам пожарной безопасности дошкольников складывается из следующих компонентов:

- организация непосредственно образовательной деятельности (занятия по ФЦКМ, дополнительным программам и методикам по воспитанию навыков безопасного поведения);
- организация разных видов совместной с воспитателем деятельности (проведение бесед, тематических мероприятий и досугов по проблематике пожарной безопасности).

Обучение по данной программе проводится в старших и подготовительных группах. На изучение данной темы отводится 1 занятие в 2 недели, 16 занятий в год). Время проведения занятий отражено в расписании непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы.

Форма проведения занятий - коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, изобразительная.

Виды деятельности на занятиях: беседа, ситуативный разговор, решение проблемных ситуаций, знакомство со средствами пожаротушения, ролевые игры, коммуникативные игры, театрализованные игры, экскурсии, изготовление продуктов детского творчества.

При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, презентации, короткометражные фильмы, видеофильмы,

различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения.

## **2. Характеристика участников образовательного процесса.**

В реализации программы принимают участие все участники образовательного процесса МБДОУ ЦРР детского сада №2.

## **3. Цель и задачи программы**

**Цель** – создать условия по изучению правил пожарной безопасности и привить навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара.

### **Основные задачи:**

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Формирование элементарных знаний по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим от огня.

### **Содержание деятельности**

#### **Тема 1. Тайны огня. Огонь – друг. Огонь – враг.**

Огонь – одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям.

Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Пожар – это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня.

Основные причины пожаров. Человек сильнее огня.

Демонстрация видеофильмов. Смешарики: Азбука безопасности - Сезон 1 - Серия 11 - Игры с огнем.

#### **Тема 2. С огнём не шути.**

Костёр – как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, приметами бытовой химии.

Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.

Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита.

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и

использования огнетушителей.

### **Тема 3. Единая служба спасения 01.**

Бедствия от огненных стихий. История создания противопожарной службы. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор, дружины юных пожарных.

Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон «01».

Пожарный – одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.

Экскурсии в пожарную часть.

### **Тема 4. Чтобы ёлка принесла только радость.**

Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

### **Тема 5. Творчество на противопожарную тематику.**

Для закрепления навыков приобретённых на предыдущих занятиях знаний. Роста творческой активности, выявления уровня восприятия материала. Детям предлагается выполнить творческую работу на противопожарную тему. Это может быть поделка из любого материала, рисунок, макет и прочее. Работы должны иметь противопожарную направленность.

### **Тема 6. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.**

Причины загорания одежды. Действия человека. Если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

### **Тема 7. Дым над лесом.**

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.

Пожараопасность леса в сухую, жаркую погоду.

Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы. Тополиного пуха. Примеры пожаров. Видеоэкскурсия в лес на место пожара.

### **Тема 8. Главное – самообладание. Практические занятия по эвакуации.**

Паника. Растерянность. Страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Практические занятия по отработке плана эвакуации из детского сада.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН проведения занятий по правилам пожарной безопасности с дошкольниками

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1.	Тайны огня. Огня – друг, огонь – враг.	3
2.	С огнём не шути	2
3.	Служба «01»	2
4.	Чтобы ёлка принесла только радость	2
5.	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге	1
6.	Дым над лесом	2
7.	Главное – самообладание. Практические занятия по эвакуации	2
8.	Творчество на противопожарную тематику	2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>



### ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ для дошкольников

Для МАЛОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ ИГРА – это связь с жизнью, во время которой происходит ориентация ребенка в самых общих смыслах человеческой деятельности. Разнообразные по содержанию и форме игры с учетом опыта взрослых вводят ребенка в круг реальных жизненных явлений.



#### Примеры оформления уголка пожарной безопасности

## ДЕТЯМ ОБ ОГНЕ



**Нельзя играть со спичками!**



**С плитой нужно быть осторожным!**



**Не оставлять утюг включенным!**



**Нельзя пользоваться самодельными и неисправными электрическими приборами!**



**Петарды - опасные игрушки!**



**Нужно беречь природу от огня!**

Тексты для уголков безопасности на fire4kids.ru