

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад №2 «Карусель»
города Новоалтайска Алтайского края

**Консультация для родителей
«Я сам!»**

Подготовил:
Самарова Татьяна Николаевна,
учитель - логопед МБДОУ ЦРР – детского сада №2

От рождения до школы ребенок проходит три критических периода развития. Они являются ключевыми. Часто и врачи, и педагоги спрашивают о том, что умел делать ваш малыш именно в этом возрасте. Первый критический период - от одного года до двух. Второй – три года. Третий – шесть-семь лет.

Сегодня поговорим о малышах от одного года до трех лет. Потребность в общении – главная движущая сила развития ребенка в этом возрасте. К полутора годам малыш может активно пользоваться уже 30-40 словами, понимает же гораздо больше. Чаще всего это очень простые слова и звукосочетания. Из них он складывает первые фразы: «Мама, ди-и» - «Мама, иди ко мне». Конечно, любящие родители расшифровывают эти фразы, проговаривают их полностью. И правильно делают! Ребенок слышит правильную речь, усваивает сложную грамматику русского языка.

Уже к двум годам словарь составляет триста слов! Это очень много. К тому же он научается правильно строить предложения из двух – трех слов: «Папа спит, нельзя!», сопровождая фразу красноречивым жестом, обозначающим: нельзя шуметь. Но мы сейчас говорим о некой средней норме, которая соответствовала действительности еще лет 10-15 назад. Однако теперь, как правило, говорить дети начинают позже, даже девочки. Видимо, так влияют на них современные ритмы жизни: работает телевизор, кормящая мама во время кормления болтает по сотовому телефону, папа «сидит в интернете». Я однажды была свидетельницей того, как молодая мама пыталась сдать в ремонт сотовый телефон. Внимание: причина поломки – годовалый сын написал на телефон, лежа в своей кроватке (!??) Положение спасают бабушки и дедушки, «по-старинке» общаясь с внуками, не жалея времени на игры, книжки и ползания с малышом по полу в окружении кукол, кубиков и машинок.

Девочки обычно немного обгоняют в развитии мальчиков, раньше начинают говорить. Это естественный закон природы. Малыши много играют с предметами, они как бы «думают» руками, пытаются пристроить наверху пирамиды неустойчивый предмет или пробуя запихнуть большого медведя в маленькую коробочку. Напомню еще раз о прямой связи «речь – рука».

Как разговаривать с ребенком? Очень важно говорить четко, разборчиво, небольшими фразами, эмоционально. Обязательно должны быть периоды тишины – именно в такие моменты малыш может «разболтаться». Замечали, как перед сном, в кроватке он плавно размахивает руками, перебирает край простынки, поднимает ножки и... почти поет? Речь забавная, состоит из понятных слов и каких-то немислимых звукосочетаний. Не мешайте ему, пусть высказывается.

Ребенок развивается не плавно, постепенно, а скачкообразно. Если родители все делают правильно, а ребенок все же в два года не говорит – надо терпеливо ждать. Может произойти всплеск в развитии речи – и слова посыплются как из рога изобилия.

Иногда причина молчания кроется в том, что у малыша нет потребности говорить,- его и так понимают, предвосхищают все его желания. Нужно создавать ситуации «непонимания», подталкивая ребенка к необходимости сказать разборчиво. Мой сын в свои два года требует: «Кых!» - «Пить!». Показывает жестами, несет свою кружку – я «не понимаю». Наконец в раздражении бросает кружку на пол, топает ногой и кричит: «Дай пить!» Я ликую! С этого момента его неразборчивый набор слогов за один месяц перестроился в понятную детскую речь.

В два года важно приучать ребенка к книгам: внимательно рассматривать картинки, не спеша перелистывать странички, называть предметы, события, изображенные на них. С двух до трех лет малыш усваивает понятия цвета (красный, зеленый), величины (большой, маленький), формы (кружок, шарик, кубик), счета (один и много), понимает пространство (далеко) и многое другое.

Трехлетний возраст называют «Я сам», потому что слово «Я» впервые малыш произносит именно в этом возрасте. Происходит осознание себя как личности. Бурно развивается связная речь, – ребенок говорит предложениями, мысль часто обгоняет речевые возможности, не хватает слов. Тут-то и возникают опасности для подросшего человечка – от запинок, повторений слогов и слов, заикания до полного молчания, когда ребенок не может заставить себя говорить. Это происходит из-за большой нагрузки на нервную систему – вот вам и «кризис трех лет»!

Если вы заметили, что ваш трехлетка начал повторять, как бы застревать на каких-то звуках и словах («Й-й-й-я хочу...», «потом, потом, потом...»), - немедленно к неврологу! Сразу же уберите все раздражающие предметы: выключите телевизор, уберите шумные игрушки, не водите в этот день в садик. Необходимо создать так называемый «режим молчания»: малыш не должен много говорить, иначе привычка закрепится и станет уже серьезной проблемой. О том, как справиться с заиканием, если оно уже сформировалось, поговорим в другой раз.

Присмотритесь к своему трехлетнему человеку – он уже личность, со своим характером, привычками, стремлением познать мир. Каким он будет расти дальше – зависит от взрослых, от окружающего его мира. Как помочь малышу гармонично развиваться – это, возможно, тема нашего следующего разговора.

Самарова Т.Н.