

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад №2 «Карусель»
города Новоалтайска Алтайского края

**Консультация для родителей
«Я родился!»**

Подготовил:

**Самарова Татьяна Николаевна,
учитель - логопед МБДОУ ЦРР – детского сада №2**

Однажды у меня в гостях был трехлетний малыш с мамой и бабушкой. Бабушка напряженно следила за внуком, а мама то отбирала у сына хрупкие бьющиеся предметы, то оттаскивала его от опасных мест. На слова и уговоры ребенок никак не реагировал: он беспрестанно бегал, что-то кричал, бросал предметы, размахивал руками, пинал мою рыжую таксу, которая по своей собачьей наивности пыталась дружелюбно познакомиться с гостем. Говорил мальчик много, громко и взалех, но понять его речь даже маме не всегда удавалось.

Другой случай. Мама и папа привели сына, ему тоже три года. У малыша в руках самолетик, он молча сосредоточенно крутит его в руках, катает по столу. Больше его ничего не интересует: ни на родителей, ни на меня он не смотрит, никакие другие игрушки, яркие книжки его не привлекают. Со слов мамы, мальчик может говорить только самые простые слова («мама», «дай»). Чаще выражается короткими звукосочетаниями или жестами.

И в том, и в другом случае родители задали один и тот же вопрос: «С какого возраста нужно заниматься с ребенком?» И второй вопрос: «Когда нужно обращаться за помощью к логопеду?»

Я назвала этот диалог «Я родился!», но общаться с крохой нужно еще до его рождения: разговаривать мысленно и вслух, даже петь песни.

Те, кто смотрел передачу «Спокойной ночи, малыши!» и видел мультфильм про Лунтика, знает, что Лунтик так замечательно правильно заговорил с момента рождения. К сожалению, в жизни так не бывает. Пройдет примерно год, прежде чем маленький человек скажет свои первые слова. Чаще всего родители начинают беспокоиться, когда ребенку уже 2 года, но он почти не говорит. А некоторые мамы и папы даже в школу семилетнего будущего ученика приводят с неразборчивой речью. Что это: равнодушие или незнание возрастных особенностей развития маленького человека? Думаю, что среди читателей нет равнодушных! Давайте вместе вспомним, что и когда младенец может научиться делать.

Сразу обращаю ваше внимание на то, что хорошее физическое здоровье – это главное. Уже на четвертой неделе жизни у новорожденного появляется первая осмысленная улыбка: реакция на маму, на яркую игрушку. Это говорит о своевременном психическом развитии малыша. К трем месяцам он уже хорошо умеет следить глазами за игрушкой, радостно встречает знакомые лица, узнает родные голоса. В первые недели жизни у новорожденного появляются гортанные звуки («гы», «кх»), а со второго месяца он начинает «гулить»: «ааа», «эу». Разговаривайте с ним, повторяйте его звуки, но обязательно четко артикулируя, не торопясь, выразительно и плавно!

Буквально с рождения нужно петь ему песни, читать стихи и книжки, хотя он еще «ничего не понимает», но красота и образность родного языка будет закладываться в подсознание, все это в будущем поможет успешно овладевать нашим «великим и могучим русским языком». Яркие игрушки, сделанные из разных материалов, погремушки – необходимый элемент хорошего развития ребенка. Игрушки нужно менять каждые два – три дня,

убирать их на неделю в коробку, а потом опять предлагать для игры. Ребенок воспринимает их как новые.

В период от трех до шести месяцев малыш научается активно «разговаривать», бесконечно повторяя гласные и слоги типа: «ба-ба-ба», «па-па-па», «ма-ма-ма». Уже понимает названия окружающих предметов, активно ищет глазами знакомые предметы в ответ на вопрос взрослого: «Где телефон?», «Где папа?»

После шести месяцев важно научить малыша жевать ломтик хлеба, кусочек яблока. Это помогает своевременному укреплению жевательных мышц, мышц языка. В возрасте восьми-девяти месяцев он активно почти непрерывно лепечет. Вспомните, «болтал» ли ваш ребенок в этом возрасте. Необходимо, чтобы в это время не было окружающих шумов: выключайте музыку, телевизор! Ребенок должен слышать себя, понимать: «Это я говорю!»

Обратите внимание на развитие движений рук – это называется «мелкая моторика». Обязательные настольные книги в возрасте до года – потешки, колыбельные песенки («Сороко-сорока...», «Этот пальчик – папа...») Развивая моторику рук, вы помогаете быстрее и правильнее научиться говорить. До трех лет связь «рука – речь» самая прямая!

К одному году у малыша формируются первые осмысленные слова, обозначающие близких людей: «мама, папа»; действия: «дай, на»; игрушки: «ав, ляля». Всего насчитывается около десяти легких слов.

Все дети разные, поэтому один ребенок будет болтать бесконечно, а другой – произносить слова редко, но метко. Яркий показатель хорошего развития ребенка - это понимание речи взрослого, потребность в контакте с другими людьми, эмоциональный отклик на все живое (птичка, собачка). Ребенку должно быть все окружающее интересно!

Малышу год, подведем итоги: он умеет ходить, лепечет на своем «птичьем» языке, хорошо произносит около десяти слов, умеет играть самостоятельно с игрушками, быстро осваивает новые игры, любит разнообразие в предметах и игрушках, требует к себе внимания со стороны взрослых, проявляет любовь и нежность, ласкается к родным. Конечно, все дети очень разные, но ранние этапы развития все же имеют достаточно точные показатели, я вам их напомнила.

О том, что происходит в жизни маленького человечка дальше, поговорим в следующий раз.

Самарова Т.Н